



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
FÓRUM DE BIBLIOTECÁRIOS DO IFES

Nº	NOME DO PROJETO	PERÍODO
001_2017	<b>“Bibliotecas Solidárias”</b>	23/10/2017 a 08/12/2017

## 1 INTRODUÇÃO

Com o presente, pretende-se apresentar proposta de ação social colaborativa, denominada **“Bibliotecas Solidárias”**, a ser realizada pelo Fórum de Bibliotecários do Instituto Federal do Espírito Santo, com o fito de coletar produtos e materiais que porventura venham a ter utilidade para instituições públicas ou organizações não governamentais sem fins lucrativos dos arredores das bibliotecas que fazem parte deste projeto. A coleta mencionada se daria de duas formas: por meio da conversão de valores de multa e/ou por doação espontânea.

As unidades informacionais do Ifes, querendo ampliar sua participação social, consolidando-se também como agentes parceiras na formação do cidadão, buscam, com esta proposta, promover um momento de conscientização social, incentivando a comunidade acadêmica a sensibilizar-se pela necessidade do outro a partir da compreensão de que é válido um exercício de solidariedade e, quiçá, de cidadania, uma vez que “ser cidadão” está diretamente relacionado a “[...] ter direito à vida, à liberdade, à propriedade e à igualdade perante a lei: é, em resumo, ter direitos civis [...]” (PINKSKY, 2010, p. 9).

Nessa perspectiva, faz-se importante disseminar o fato de que há instituições voltadas para a prestação de serviços à comunidade e de assistência a grupos em situação de vulnerabilidade social, que carecem de apoio para que deem continuidade às suas atividades. Consequentemente, dá-se também oportunidade aos interessados de colaborar com as iniciativas divulgadas.

Não obstante, ampliando o seu campo de atuação, ainda no âmbito de sua característica escolar, e firmando parcerias dentro e fora da comunidade acadêmica, as bibliotecas do Ifes encontram uma oportunidade de fazer conhecidos os seus serviços, seus espaços e suas potencialidades, fortalecendo seu papel de agente cultural e social potencial e valorizando profissionais especializados e equipe em geral.

Com base nas considerações feitas sobre a biblioteca escolar, suas características e a compreensão de suas potencialidades como agente de fomento cultural e social, optou-se por realizar o lançamento do projeto durante a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca.

Frente ao exposto, delineiam-se os seguintes objetivos, para o presente projeto:

- Sensibilizar a comunidade acadêmica do Ifes para as necessidades e carências de instituições públicas e organizações sem fins lucrativos do entorno das bibliotecas participantes;
- Arrecadar materiais, produtos e/ou alimentos que sejam úteis às instituições apadrinhadas;
- Oportunizar a quitação de débitos, decorrentes de multas geradas na biblioteca, por meio da troca do valor por materiais, produtos e/ou alimentos que sejam úteis às instituições apadrinhadas;
- Promover o papel social das bibliotecas do Ifes em face da realidade das comunidades do entorno em que as bibliotecas estão inseridas;
- Promover a imagem institucional da biblioteca, tanto no âmbito dos seus serviços e equipe quanto na divulgação de seu potencial de agente cultural e social.

## **2 JUSTIFICATIVA**

A biblioteca escolar como espaço formador de consciência é instrumento capaz de provocar mudanças sociais significativas. Neste contexto, dentre os objetivos da Biblioteca Escolar segundo o Manifesto da Unesco, é relevante destacar a organização de atividades que favoreçam a tomada de consciência cultural e social e a sensibilidade. Significa dizer que, a biblioteca escolar é estimulada a desenvolver ações que objetivam potencializar as condições para a formação permanente do cidadão.

No que tange às bibliotecas do Ifes, essas dispõem, como mecanismo de controle de prazos, a adoção de multas. A medida tem como objetivo diminuir o número de atrasos na devolução das obras. Estão sujeitos à medida, alunos e servidores dos *campi*.

Motivados pela possibilidade de implementação de estratégias alternativas de multas, o presente projeto apresenta-se como oportuno ao fomentar doações de produtos e materiais, que serão destinados às instituições públicas ou organizações sem fins lucrativos localizadas no entorno das bibliotecas que aderirem ao projeto. Como já mencionado acima, a doação também poderá ser espontânea.

Oportuno ainda, por trata-se de uma ação que pretende respeitar e cultivar no usuário o acesso à informação e aprendizados importantes de responsabilidade e parceria. Trata-se, portanto, de fomentar no usuário o princípio cooperativo entre usuário – biblioteca – comunidade, com o objetivo de valorização da vida.

## **3. PÚBLICO-ALVO**

- Alunos dos cursos oferecidos pela instituição;
- Servidores efetivos e terceirizados.

#### 4. BENEFICIADAS

Instituições públicas e/ou organizações não governamentais sem fins lucrativos que prestem serviços à comunidade, sejam esses educacionais, culturais, de promoção à saúde e/ou assistenciais.

#### 5. METODOLOGIA/PROCEDIMENTOS

- Identificar instituição a ser apadrinhada e, em conjunto com representantes das mesmas, podendo contar com o Serviço Social de cada *campus*, verificar quais os materiais, produtos e/ou alimentos necessários (alimento não perecível, brinquedos, livros, agasalhos, roupas em geral, material de higiene etc.);
- Cada biblioteca coletará somente as doações referentes à instituição por ela apadrinhada;
- As bibliotecas que não tiverem uma instituição local óbvia, poderão apoiar outro *campus*;
- Interagir com a Assessoria de Comunicação Social do Ifes, garantindo a produção de material visual e divulgação da ação nas mídias oficiais institucionais;
- Divulgar quadros de equivalência de troca dos valores de multa pelas doações (cada biblioteca terá o seu);
- Visitar as salas, divulgando a ação e o quadro de equivalência e também incentivando a doação espontânea;
- Disponibilizar local de recebimento de doações, no salão da biblioteca, devidamente sinalizado;
- Finalizado o período de coleta, a equipe de realização fará levantamento geral das coletas (a totalização dos *campi*), com vistas também a divulgar o resultado do projeto;
- O lançamento da campanha ocorrerá no dia 23/10/2017, com encerramento de coletas previsto para 08/12/2017. As entregas dos itens aos beneficiados deverão ocorrer até o final da semana subsequente.

#### 6. BIBLIOTECAS PARTICIPANTES

PROJETO "BIBLIOTECA SOLIDÁRIA" BIBLIOTECAS PARTICIPANTES		
<i>campus</i>	Instituição apadrinhada	A qual <i>campus</i> você apoiará?
Aracruz	Projeto de extensão do Campus Aracruz	
Barra de São Francisco	Casa da Vovó	Nova Venécia
Santa Teresa	Associação Pestalozzi de Santa Teresa	
Cachoeiro de Itapemirim	Lar Adelson Rebello Moreira	
Cariacica	Obra Social Gabriel Delanne	
Cefor	Centro Comunitário Ilha de Santa Maria e Monte Belo	Vitória

Centro-Serrano	Escolas da rede pública de Vila Velha	Vila Velha
Guarapari	Associação Crescer com Viver	
Itapina	Asilo Pai Abrão e Cer-cria	
Nova Venécia	Casa da Vovó	
Piuma	Apae	
São Mateus	Creche São Francisco de Assis	
Serra	Biblioteca e Centro Cultural Carlos Correa Loyola	
Venda Nova do Imigrante	A biblioteca do Campus Venda Nova do Imigrante irá ajudar a APAE da cidade.	
Vila Velha	Escolas da rede pública de Vila Velha	
Vitória	Centro Comunitário Ilha de Santa Maria e Monte Belo	

## 7. RECURSOS E AÇÕES NECESSÁRIAS

- Material de divulgação – cartazes para impressão em A3;
- Divulgação nas mídias oficiais do Ifes;
- Caixas para acondicionamento das coletas;
- Materiais de consumo de escritório.

## 8. PESSOAL/EQUIPE

- **Organização:** Fórum de Bibliotecas do Ifes.
- **Responsabilidade pelo projeto:** Bibliotecária Maristela Almeida Mercandeli Rodrigues (Campus Cariacica) e Bibliotecária Rossanna dos Santos Santana Rubim (Campus São Mateus).
- **Colaboradores potenciais:** equipes das bibliotecas participantes, alunos e servidores em geral.

## 9. REFERÊNCIAS

PINKSY, Jaime. Introdução. In: PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). **História da cidadania**. 5.ed. São Paulo: Contexto, 2010.

UNESCO. **Diretrizes da IFLA/UNESCO para biblioteca escolar**. Disponível em: <<https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/school-library-guidelines/school-library-guidelines-pt.pdf>> Acesso em: 29 set. 2017.

Vitória, 3 de outubro de 2017.