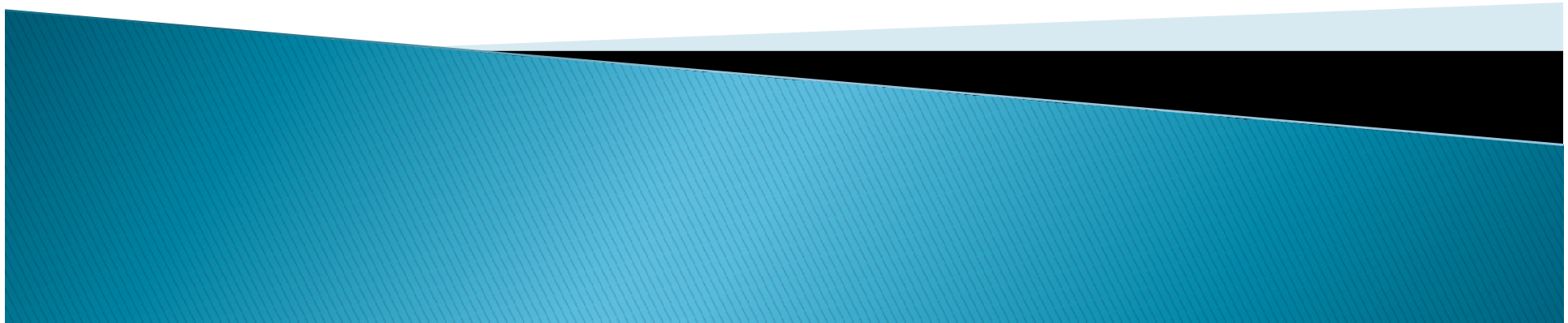




RESULTADO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2017

campus Venda Nova do Imigrante



CSAI – COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- ▶ O que é?

Comissão local instituída em cada campus no Ifes.

- ▶ Para que?

Realizar ações de sensibilização de servidores e discentes, aplicação de questionários investigativos, confecção e divulgação do relatório final anual.

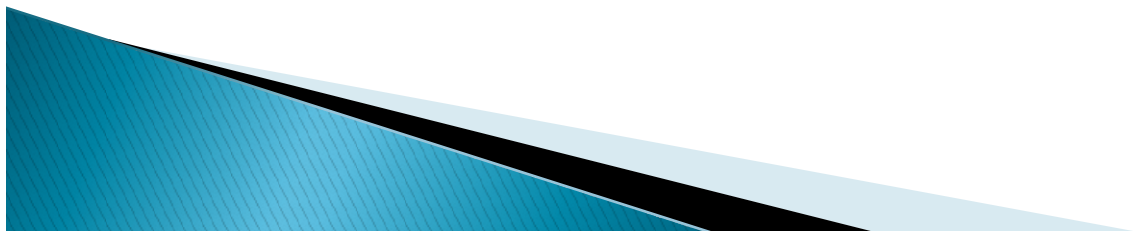
- ▶ Membros da CSAI do campus Venda Nova do Imigrante

Docentes: Jamile Rocha Pavan (Tatiana)

Técnico administrativo: Fabíola Pope Camilo (Erivelton)

Discentes: Jeferson Alves Bozzi (Elder)

Sociedade civil: Elis Regina Falqueto



Endereço eletrônico

vendanova.ifes.edu.br/



CAMPUS

Sobre o Campus

Localização

Diretoria Geral

Diretoria de
Administração e
Planejamento

Diretoria de Ensino

Diretoria de
Pesquisa, Pós-
graduação e
Extensão

Cursos

Biblioteca

Calendário
Acadêmico

Processos Seletivos

Eventos Científicos

Eleições Internas

[Avaliação
Institucional](#)

COMUNICADO

Ifes suspende ações de publicidade institucional durante o período eleitoral

Notícias

EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2018 - PARA MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE PARA REALIZAÇÃO DE PARCERIAS DE PESQUISA E EXTENSÃO TECNOLÓGICAS JUNTO AO IFES

Divulgado o Chamada Pública nº

[RESULTADO FINAL] CHAMADA PÚBLICA PARA MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE PARA REALIZAÇÃO DE PARCERIAS EM PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO TECNOLÓGICA

Divulgada a Chamada Pública nº

[VAGAS REMANESCENTES-ESPANHOL] EDITAL DE CURSO DE IDIOMAS (INGLÊS E ESPANHOL) Nº 02/2018

Divulgado o Edital 02/2018 do Processo Seletivo para ingresso no curso de

Instituto Federal do Espírito Santo

Campus Venda Nova do Imigrante

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

 🔍

[PÁGINA INICIAL](#) > [AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL](#)

- [O Ifes](#)
- [Localização](#)
- [Carta de Serviços ao Cidadão](#)

Avaliação Institucional

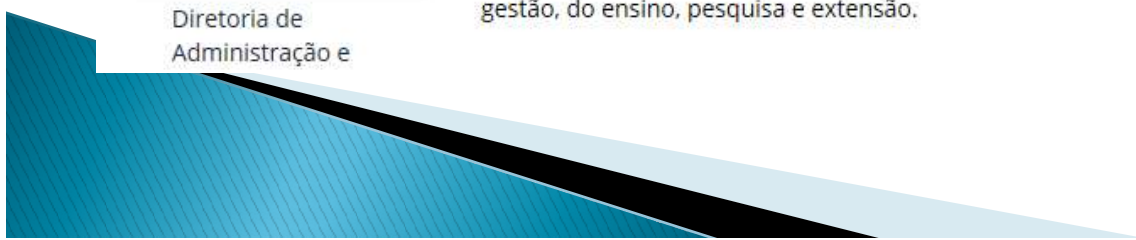
Publicado: Quarta, 24 de Agosto de 2016, 11h30 | Última atualização em Terça, 03 de Abril de 2018, 09h42

- Avaliação Institucional**
- Composição da CSAI
- Relatórios
- Resultados Consolidados
- Legislação

[Todas as Páginas](#)

- CAMPUS**
- [Sobre o Campus](#)
- [Localização](#)
- [Diretoria Geral](#)
- [Diretoria de Administração e](#)

A avaliação Institucional é uma ferramenta de gestão que auxilia a administração a conhecer as potencialidades e as carências dos campi, subsidiando tomadas de decisões, com vistas à melhoria e a manutenção da qualidade da gestão, do ensino, pesquisa e extensão.



PDI

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O que é?

É o documento que identifica a Instituição no que diz respeito a sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, a sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve ou pretende desenvolver.

Para que?

Orientar o planejamento do Instituto e possibilitar o seu acompanhamento e avaliação.

Como acessar?

<http://ifes.edu.br/institucional/766-pdi-do-ifes>

Quem colabora?

Servidores e discentes de todos os campi devem participar de sua elaboração/revisão.

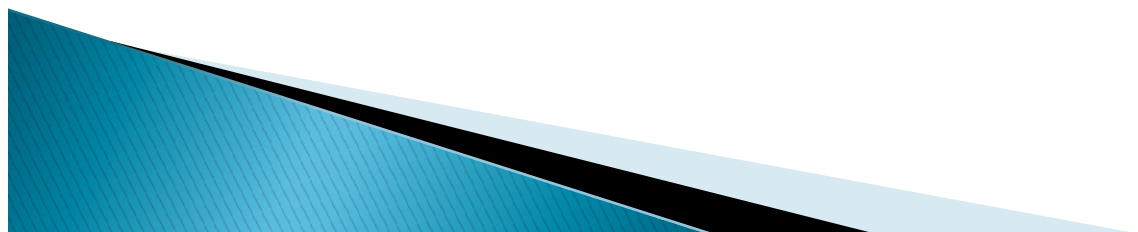
Quando?

De 5 em 5 anos.

CAMPUS VENDA NOVA DO IMIGRANTE


	Participantes
- BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO	2
- BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	26
- LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS	21
- TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO	178
- TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA INTEGRADO	116
Total:	343

Tabela 1. Relação de participantes por curso



Categorias Avaliadas no Processo de Autoavaliação Institucional

A autoavaliação institucional engloba a percepção do avaliador diante de cinco eixos principais. Dentro de cada eixo são dispostas questões chaves a serem julgadas. Abaixo as cinco categorias que compõem a avaliação.

- ▶ Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional
 - ▶ Eixo 2 – Desenvolvimento institucional
 - ▶ Eixo 3 – Políticas acadêmicas
 - ▶ Eixo 4 – Política de gestão
 - ▶ Eixo 5 – Infraestrutura
- 

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Para os discentes não houve registro de fragilidades e nem de potencialidades no Eixo 1 da autoavaliação institucional de 2017.

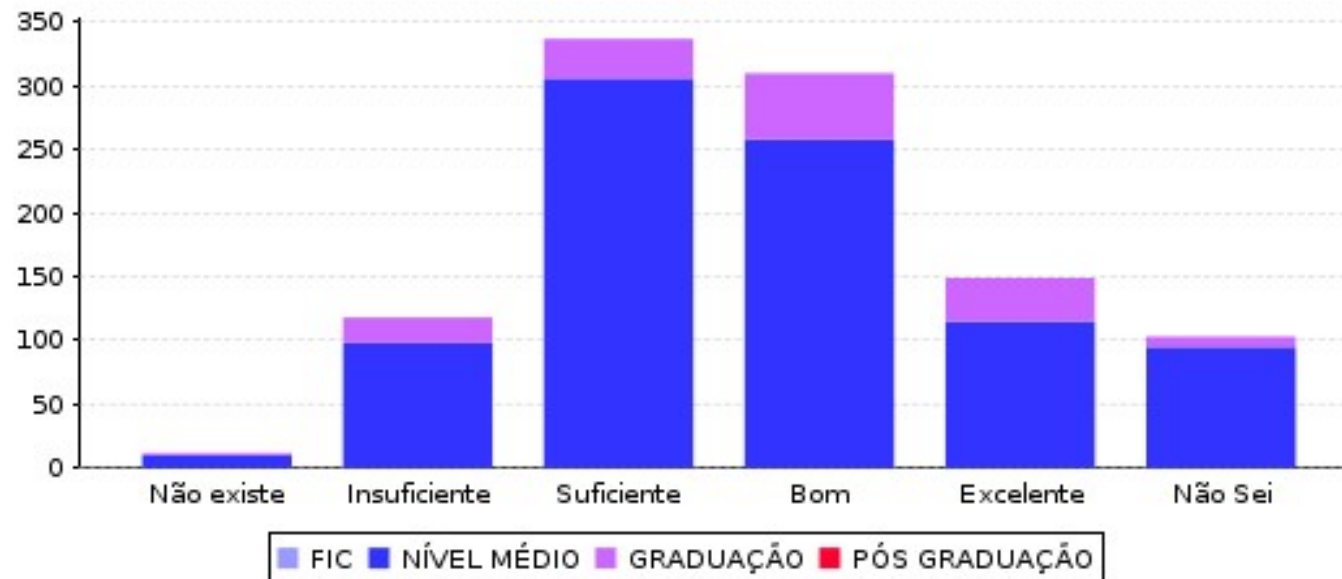


Gráfico 1: Respostas dos discentes no Eixo 1.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

FRAGILIDADE:

Indicador 6 (Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no PDI referentes a Programas de Internacionalização e Intercâmbio), com 41,27% de respostas entre não sei e insuficiente.

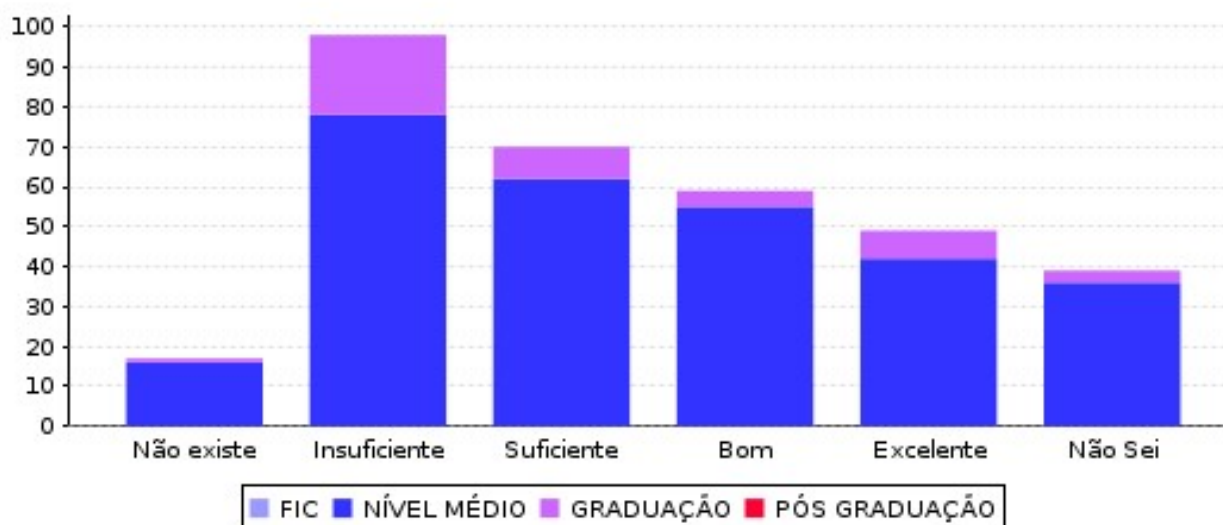


Gráfico 2: Respostas dos discentes referente ao Indicador 6 do Eixo 2.

POTENCIALIDADES

Indicador 5: Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no PDI referentes a Inclusão Social (Acessibilidade e Direitos Humanos) – 63,55%.

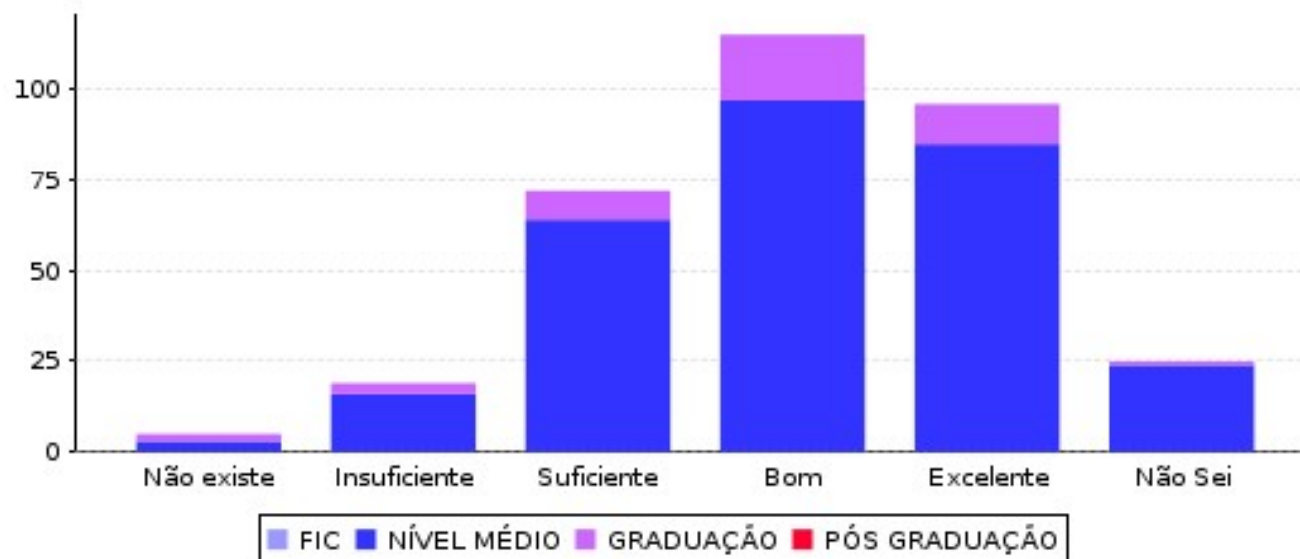


Gráfico 3: Respostas dos servidores referente ao Indicador 5 do Eixo 2.

Indicador 7: Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no PDI referentes a Programas Artísticos e Culturais – 69,58%.

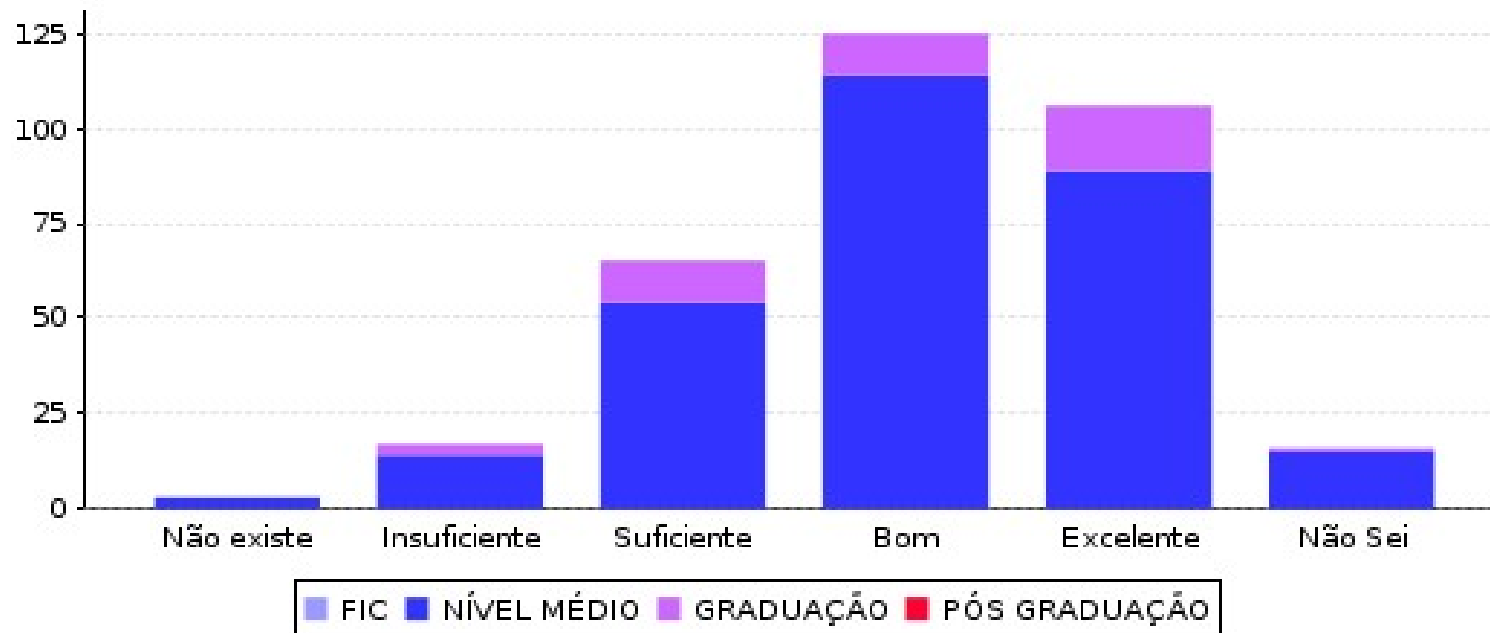


Gráfico 4: Respostas dos discentes referente ao Indicador 7 do Eixo 2.



Indicador 9: As atividades de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão do seu campus oportunizam seu crescimento pessoal e profissional – 74,40%.

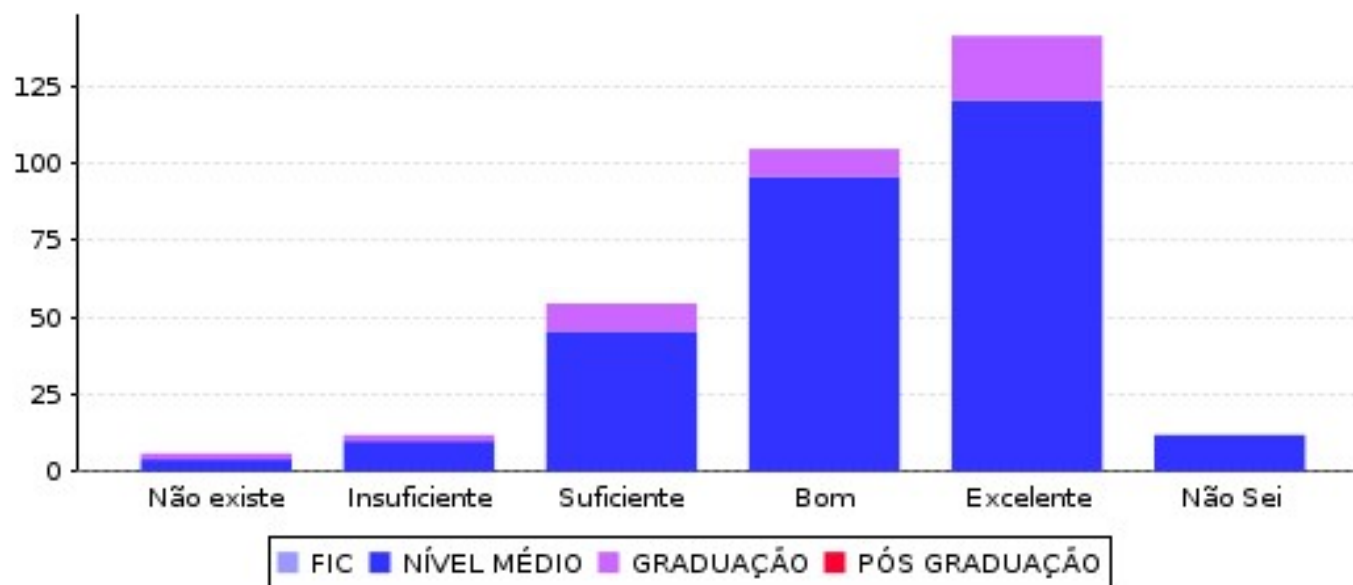
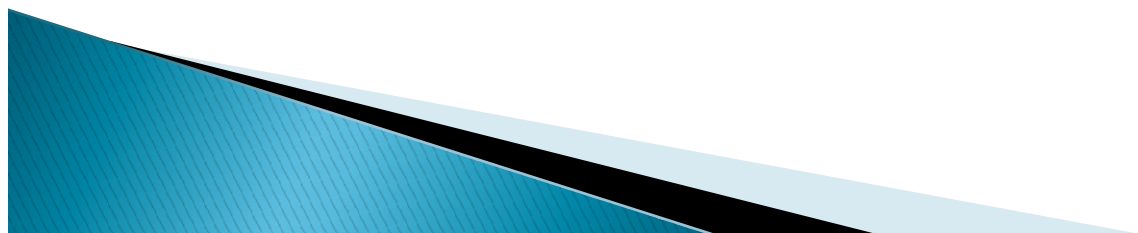


Gráfico 5: Respostas dos discentes referente ao Indicador 9 do Eixo 2.



Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Não foram apontadas fragilidades pelos discentes

POTENCIALIDADES

Indicador 1 (Como você avalia as políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos ofertados) com 60,18% das respostas entre bom e excelente .

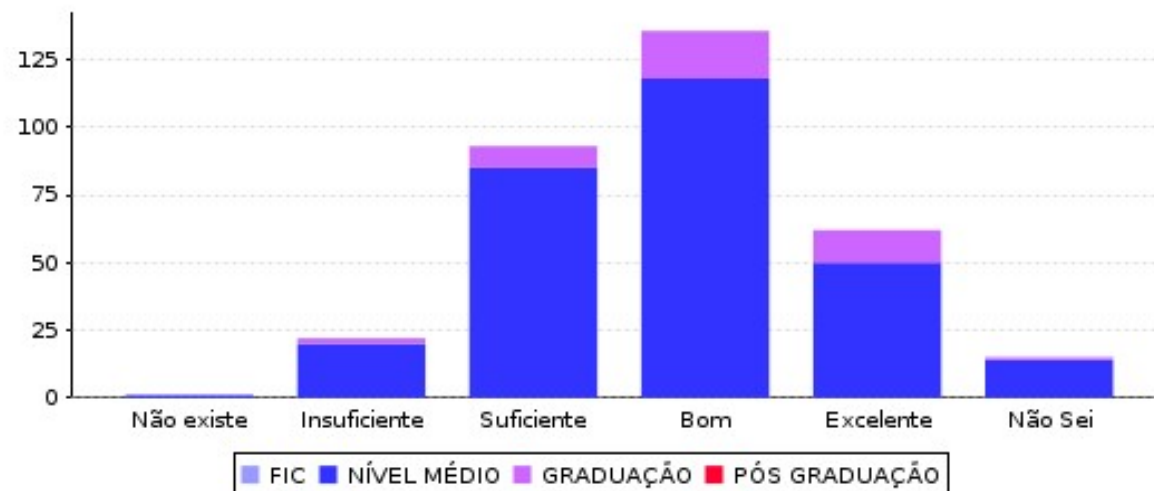


Gráfico 6: Respostas dos discentes referente ao Indicador 1 do Eixo 3.

Indicador 3 (Como você avalia o desenvolvimento e atualização de material didático-pedagógico) - 63,22%.

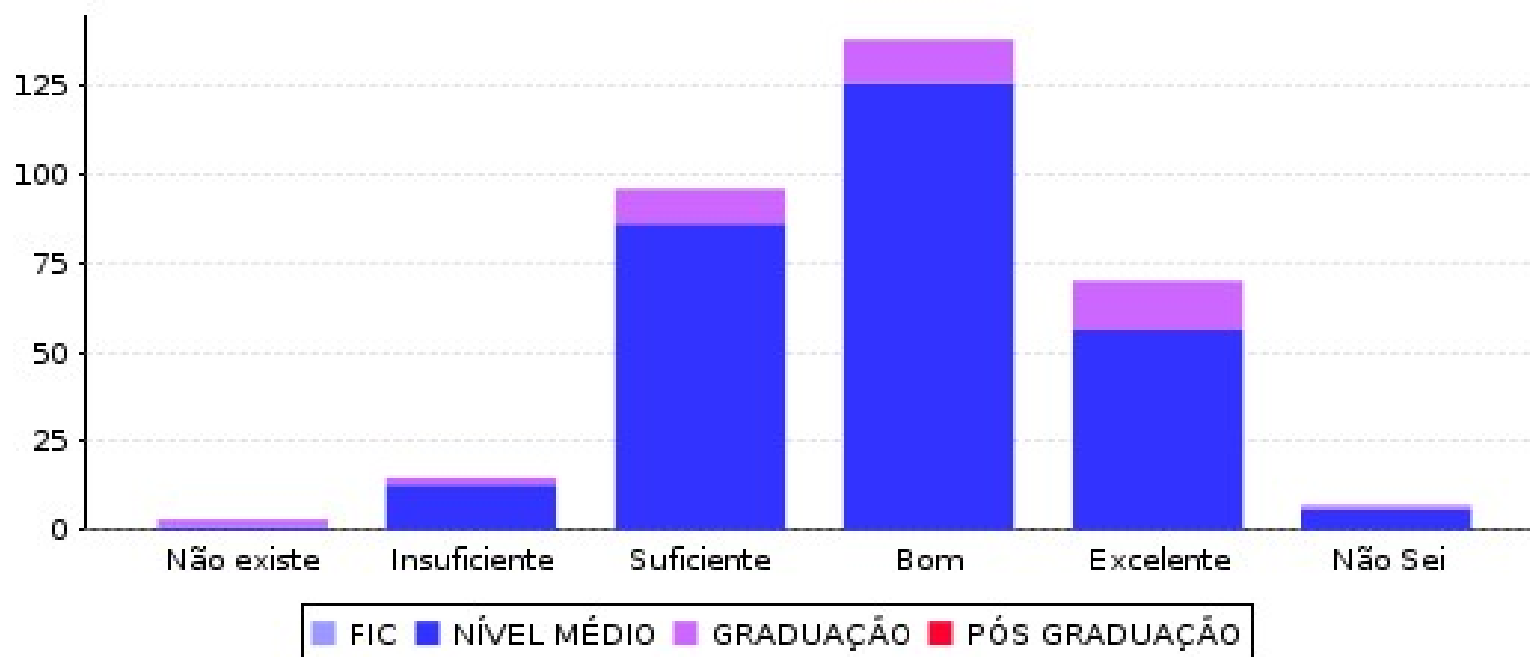
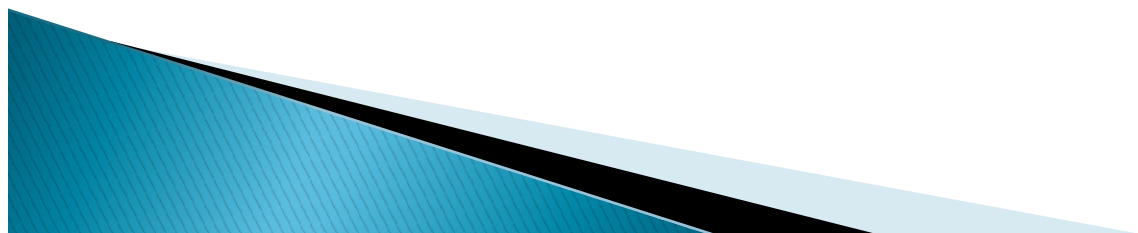


Gráfico 7: Respostas dos discentes referente ao Indicador 3 do Eixo 3.



Eixo 4 – Políticas de Gestão

Não houve fragilidade destacada pelos discentes

POTENCIALIDADES

Indicador 2 (Como você avalia a gestão da Direção de Ensino), com 60,37% das respostas entre bom e excelente

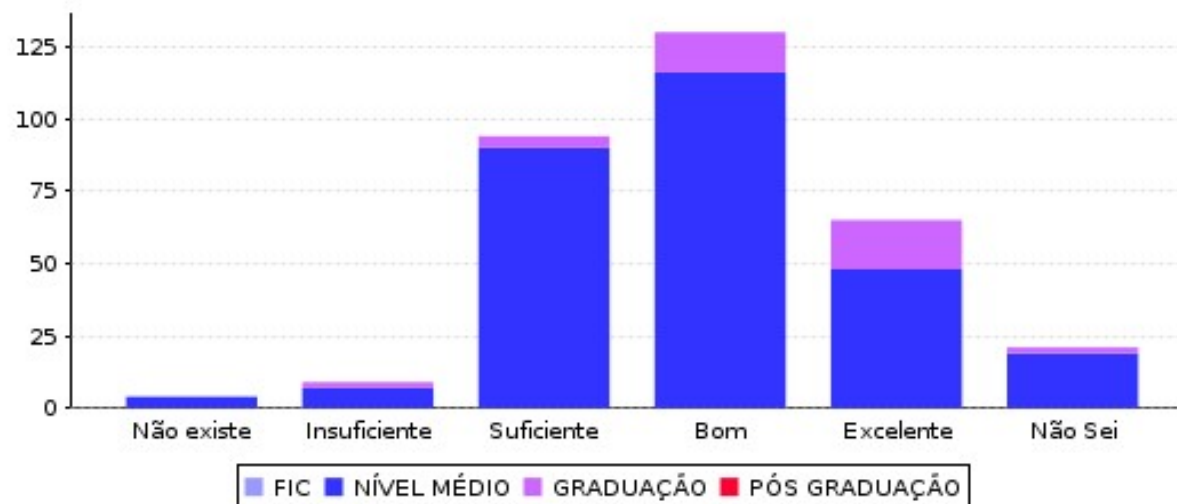


Gráfico 8: Respostas dos discentes referente ao Indicador 2 do Eixo 4.

Indicador 4 (Como você avalia a gestão da Direção de Administração ou equivalente considerando suas atribuições) - 62.23%

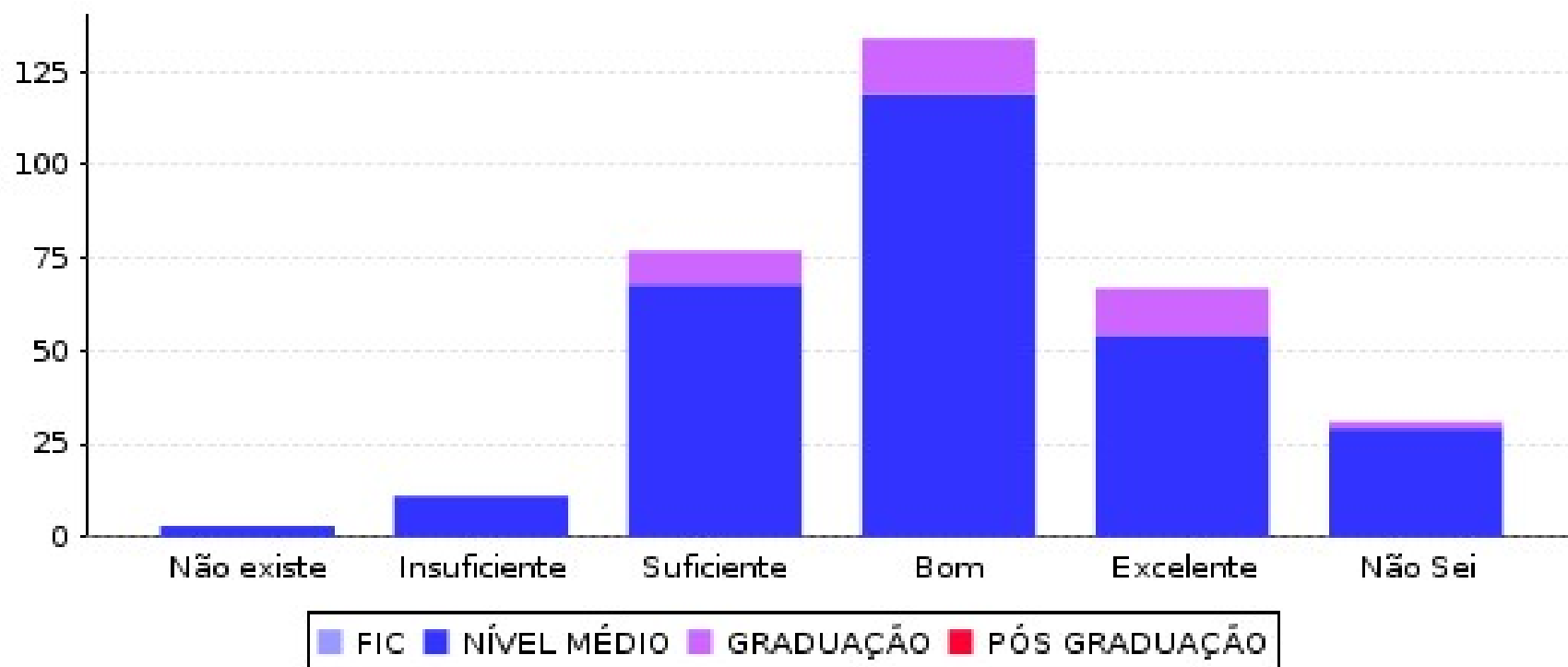


Gráfico 9: Respostas dos discentes referente ao Indicador 4 do Eixo 4.



Indicador 5 (Como você avalia a gestão dos Registros Acadêmicos considerando suas atribuições) - 60.37%

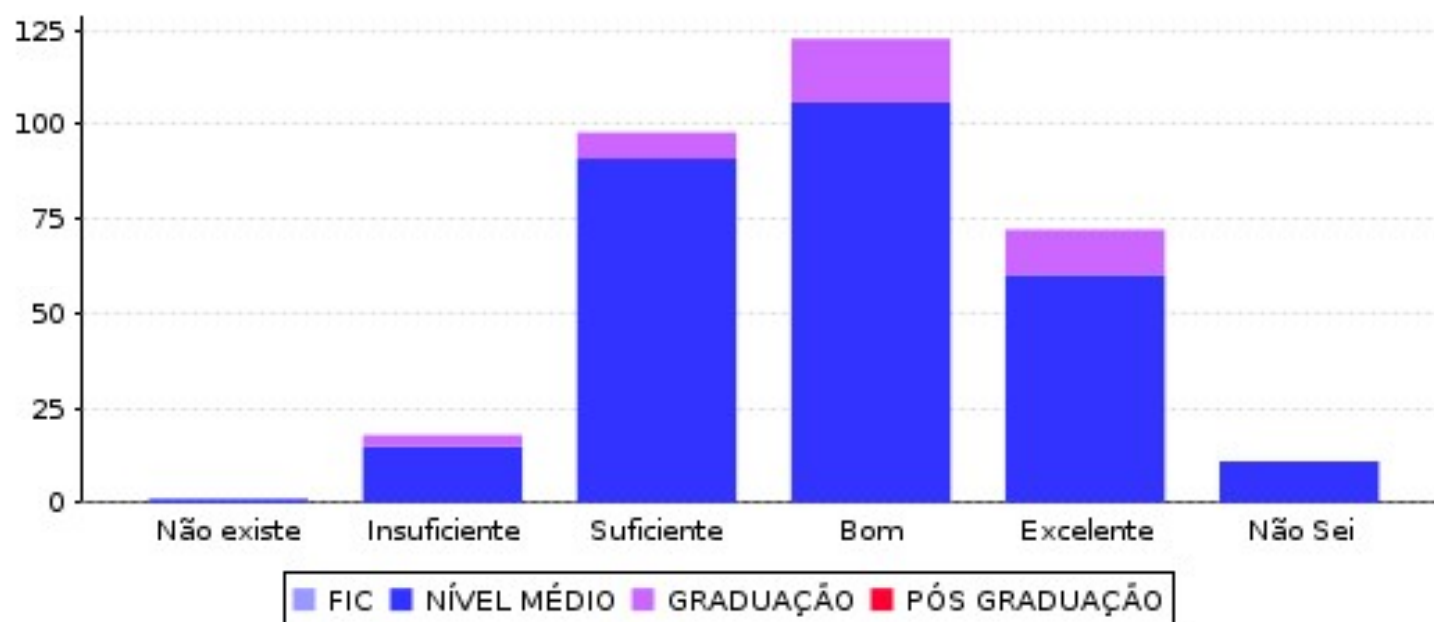
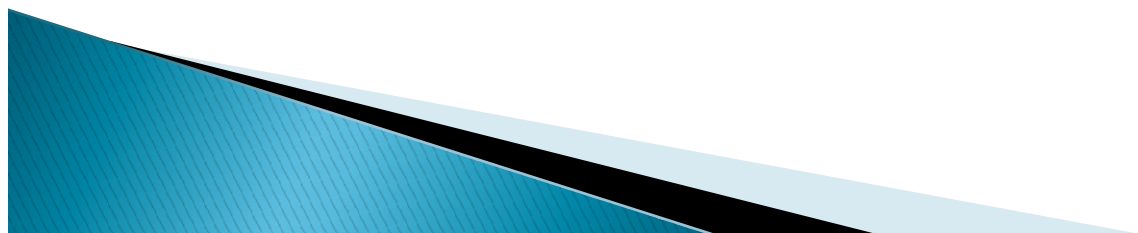


Gráfico 10: Respostas dos discentes referente ao Indicador 5 do Eixo 4.



Eixo 5 – Infraestrutura

Não houve fragilidade

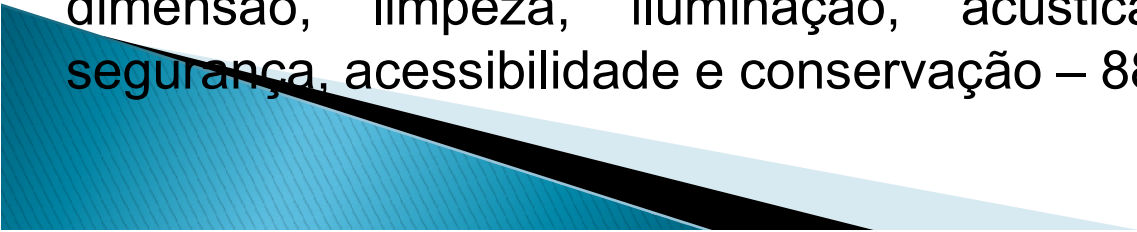
POTENCIALIDADES

Indicador 1: Como você avalia as salas de aula, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação - 80,31%.

Indicador 2: Como você avalia as salas de professores, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação - 75,31%.

Indicador 3: Como você avalia as salas de atendimento aos estudantes, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação - 75,31%.

Indicador 4: Como você avalia os auditórios, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação – 88,13%.



Indicador 5: Como você avalia as instalações administrativas, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação – 78,13%.

Indicador 6: Como você avalia as instalações sanitárias, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação – 83,13%.

Indicador 7: Como você avalia a infraestrutura da biblioteca, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação - 77,50%.

Indicador 9: Como você avalia os laboratórios de informática, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação – 82,50%.

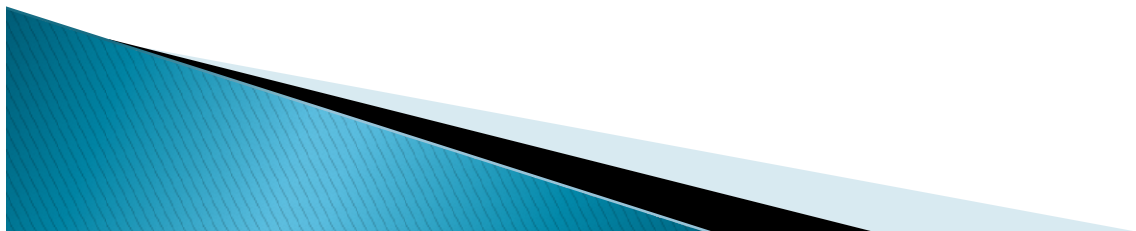
Indicador 10: Como você avalia os laboratórios de biologia, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação - 81,56%.



Indicador 11: Como você avalia os laboratórios de física, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação - 81,25%.

Indicador 12: Como você avalia os laboratórios de química, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação - 85,00%.

Indicador 13: Como você avalia os ambientes poliesportivos, considerando quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, normas de segurança, acessibilidade e conservação - 80,31%



Análise das Observações em 2017

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Necessidade de um questionário mais interativo e com perguntas mais objetivas. Destacaram também que há perguntas de difícil entendimento.

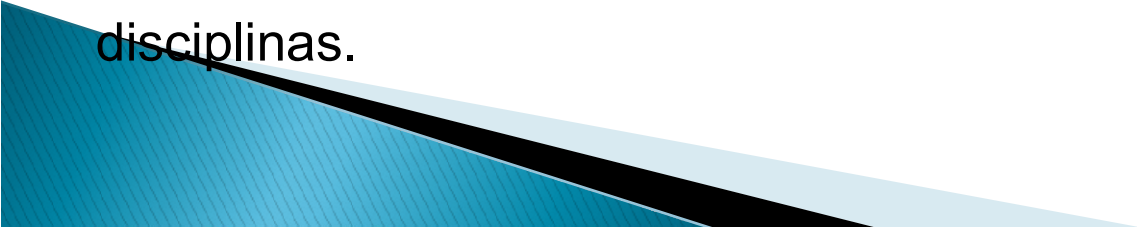
A questão do vocabulário não foi uma queixa apenas de 2017, no ano de 2016 esta mesma observação foi feita.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Neste eixo os discentes não apontaram fragilidades, porém foram feitas algumas observações:

Falta de acompanhamento psicológico.

Monitoria deveria ser remunerada e a ausência de monitores de outras disciplinas.



Eixo 4 – Políticas de Gestão

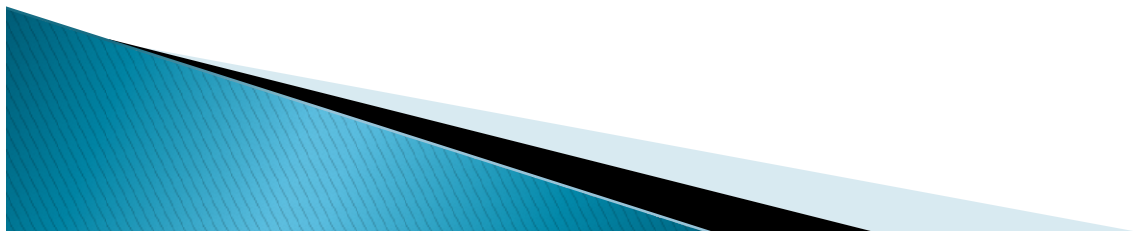
Um aluno destacou que foram poucos os auxílios estudantis concedidos aos novos alunos. A maioria dos alunos nada declarou.

Eixo 5 – Infraestrutura

Apesar de nenhum indicador ser considerado fragilidade, foram destaques nas observações:

O espaço pequeno da Biblioteca,

Cantina com valores mais acessíveis e melhorias na qualidade dos produtos.



RAPA - RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA

FRAGILIDADE: Como você avalia as ações da gestão do campus de acordo com as metas e os objetivos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referentes a Programas de Internacionalização e Intercâmbio. (41.27%)

AÇÕES:

O Campus tem possibilitado a realização de cursos de imersão linguística na Argentina;

O campus sediou o concurso internacional de cafés Cup of Excellence 2017 promovido pela Associação Brasileira de Cafés Especiais (BSCA), da Alliance for Coffee Excellence (ACE) e Agência Brasileira de Promoção de Exportações e Investimentos (Apex-Brasil), na ocasião o Campus recebeu aproximadamente 30 juízes de diversos países que tiveram suporte de vinte estudantes como interpretes para inglês/português.

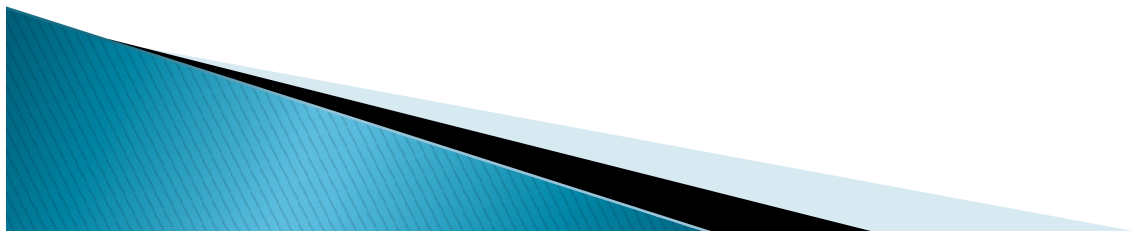


Estão disponíveis para participação dos alunos e servidores programas de internacionalização e intercâmbio como: Ciência sem Fronteiras, Rede Ciência sem Fronteiras, Inglês sem Fronteiras, MyEnglish Online.

O Ifes mantém acordos de cooperação internacional que possibilitam intercâmbio com instituições dos seguintes países: Alemanha, Argentina, China, França, Holanda, Irlanda, Moçambique, Noruega e Portugal.

Propostas de ações a serem incluídas no PDI:

Realização de Workshop no Campus para disseminar e estimular as ações e oportunidades de internacionalização e intercâmbio, que são disponibilizadas para os alunos do Ifes.





[PÁGINA INICIAL](#)

[O Ifes](#)

[Localização](#)

[Carta de Serviços ao
Cidadão](#)

CAMPUS

[Sobre o Campus](#)

[Localização](#)

[Diretoria Geral](#)

[Diretoria de
Administração e
Planejamento](#)

[Diretoria de Ensino](#)

[Diretoria de
Pesquisa, Pós-
graduação e
Extensão](#)

[Cursos](#)

[Biblioteca](#)

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

Processo Seletivo de Bolsa para Curso de Imersão Linguística e Cultural

Publicado: Sexta, 18 de Maio de 2018, 14h15

Última atualização em Sexta, 18 de Maio de 2018, 14h28

Está aberto o Processo Seletivo para a OUTORGA de 02 (duas) bolsas de estudo no valor de U\$ 975,00 cada, para os alunos que participarão do curso de imersão linguística e cultural na cidade de Córdoba - Argentina entre os dias 15 a 26 de julho de 2018. Confira o Edital!

[Edital](#)

