



# AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2020

# RELATÓRIO

# **Comissão Setorial de Autoavaliação Institucional CSA**

## **OBJETIVO DA AUTOAVALIAÇÃO**

Verificar, por meio da opinião dos três segmentos (Alunos, Técnicos Administrativos e Professores), as fragilidades do Campus Venda Nova do Imigrante visando torná-lo cada vez melhor.



# Áreas avaliadas pelo questionário:

**Eixo 1:** Planejamento e Avaliação Institucional

**Eixo 2:** Desenvolvimento Institucional

**Eixo 3:** Políticas Acadêmicas

**Eixo 4:** Políticas de Gestão

**Eixo 5:** Infraestrutura Física



OBS: O ano de 2020 foi marcado por uma realidade diferente daquela vivida nos anos anteriores. Diante da pandemia, do trabalho remoto e de atividades pedagógicas não presenciais, a CPA optou por suprimir alguns indicadores cuja análise depende, essencialmente, da vivência no ambiente escolar para uma correta avaliação.

# Como são coletadas as opiniões?

Por meio de perguntas para as quais o avaliador atribui notas de 1 a 5, a saber:



NOTA	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

# Como são classificados os resultados?

Após compilar todos as respostas dentro de cada um dos segmentos para cada uma das perguntas, o resultado é classificado da seguinte forma: pergunta com nota entre 1 e 2,6 é considerada como **fragilidade**; pergunta com nota entre 2,7 e 3,4 é considerada como **neutro** e perguntas com nota acima de 3,4 é considerada como **potencialidade**.

NOTA RECEBIDA	CLASSIFICAÇÃO
De 1 a 2,6	FRAGILIDADE
2,7 a 3,4	NEUTRO
3,5 a 5,0	PONTECIALIDADE

# Resultados da Autoavaliação 2020

- No segmento discente todos os 44 indicadores foram classificados como POTENCIALIDADE.
- No segmento Docente seis indicadores foram classificados como NEUTRO e 49 como POTENCIALIDADE.
- No segmento TAEs sete indicadores foram classificados como NEUTROS e 46 como POTENCIALIDADE.



## Resultado da autoavaliação institucional

A seguir serão apresentados os indicadores que foram avaliados como **neutro** no ano 2020.

## Indicador **NEUTRO** no eixo 2 com sua respectiva nota:

EIXO 2	INDICADOR	ÍNDICE POR SEGMENTO		
		DISCENTE	DOCENTE	TAE
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	5 - CONSIDERANDO O RESPEITO À NATUREZA E A BUSCA PELO EQUILÍBRIO AMBIENTAL NAS PRÁTICAS PERMANENTES NO COTIDIANO DA VIDA ACADÊMICA, O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL É UM TEMA TRATADO DE FORMA:	-	-	3,31



# Indicadores **NEUTROS** no eixo 3 com suas respectivas notas:

EIXO 3	INDICADOR	ÍNDICE POR SEGMENTO		
		DISCENTE	DOCENTE	TAE
POLÍTICAS ACADÊMICAS	16 - A articulação das atividades de ensino com a extensão e a pesquisa, no Ifes é:	-	3,25	-
	17 - Considerando quantidade e qualidade, os momentos de planejamento coletivo, no cotidiano das atividades pedagógicas, são:	-	-	3,13
	24 - Considerando a (i) inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda; e/ou (ii) a requalificação profissional básica e técnica de trabalhadores; e/ou (iii) o ingresso no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade, a quantidade de cursos de Extensão abertos a comunidade ou demandados por entidades públicas ou privadas no Ifes é:	-	-	2,86
	25 - Considerando o aproveitamento de carga horária para a integralização curricular, as atividades de extensão contidas nos currículos dos cursos do Ifes são:	-	3,27	3,38

# Indicadores **NEUTROS** no eixo 3 com suas respectivas notas:

Continuação...

EIXO 3	INDICADOR	ÍNDICE POR SEGMENTO		
		DISCEN TE	DOCENT E	TAE
POLÍTICAS ACADÊMICAS	26 - O acompanhamento dos estágios supervisionados, por meio de professores orientadores é:	-	-	3,38
	32 - O fomento e o apoio do Ifes à criação de novos cursos de pós-graduação, mestrados e doutorados, articulados com os eixos tecnológicos de cada unidade, é:	-	3,24	
	34 - Considerando a carga horária necessária para o desenvolvimento das atividades, o apoio do Ifes para as atividades de pesquisa é:	-	3,29	



# Indicadores **NEUTROS** no eixo 4 com suas respectivas notas:

EIXO 4	INDICADOR	ÍNDICE POR SEGMENTO		
		DISCENTE	DOCENTE	TAE
POLÍTICAS DE GESTÃO	4 - considerando o apoio institucional, o cumprimento da jornada de trabalho, e a adequação às necessidades de atuação profissional, as políticas de formação continuada e capacitação de servidores do ifes são:	-	-	3,21
	5 – considerando as oportunidades de cursos existentes na instituição, as políticas de formação e capacitação de servidores do ifes são:	-	-	2,72
	6 - considerando sua finalidade e adequação a legislação, os instrumentos de avaliação para fins de progressão/promoção são:	-	3,35	-
	7 – considerando sua finalidade e adequação a legislação, os instrumentos de avaliação de estágio probatório são:	-	3,29	-

# Qual é o encaminhamento dado ao resultado da autoavaliação?

Elaborado o relatório ao final da autoavaliação, o mesmo é encaminhado para o Diretor-Geral para análise e providências para os indicadores avaliados como fragilidade visando torná-los potencialidades.

No ano 2020 não foram observadas fragilidades e, diante disso, a CSA sugeriu ao Diretor-Geral que analisasse os indicadores classificados como “NEUTROS” e que verificasse a possibilidade de realizar ações no sentido de transformá-los em potencialidades no próximo ano.



**Acesse o relatório completo, inclusive com  
as proposições do Diretor-Geral, em:**

<https://vendanova.ifes.edu.br/index.php/2016-08-24-17-10-47?start=2>



**Por que sua participação é importante**



**Porque é por meio dela que o campus avança cada vez mais na melhoria das ações de ensino, pesquisa e extensão ofertadas para a comunidade.**



# Lembre-se:

## Sua participação na autoavaliação nos faz cada vez mais fortes.

### Comissão Setorial de Autoavaliação Institucional – CSA Campus Venda Nova do Imigrante

Fabiano Ricardo Brunele Caliman - Presidente

Igor Renato Bueno Ribeiro - Representante dos docentes (membro suplente)

Michele Aparecida Vieira Curty - Representante dos Técnicos Administrativos em Educação (membro titular)

Erivelton Guizzardi - Representante dos Técnicos Administrativos em Educação (membro suplente)

Cristiane Viana - Representante discente (membro titular)

Fernando Scabelo Tessaro - Representante dos discentes (membro suplente)

Elis Regina Falqueto - Representante da Sociedade Civil