



AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
2020

RELATÓRIO

Comissão Setorial de Autoavaliação Institucional CSA

OBJETIVO DA AUTOAVALIAÇÃO

Verificar, por meio da opinião dos três segmentos (Alunos, Técnicos Administrativos e Professores), as fragilidades do Campus Venda Nova do Imigrante visando torná-lo cada vez melhor.



Áreas avaliadas pelo questionário:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Eixo 4: Políticas de Gestão

Eixo 5: Infraestrutura Física



OBS: O ano de 2020 foi marcado por uma realidade diferente daquela vivida nos anos anteriores. Diante da pandemia, do trabalho remoto e de atividades pedagógicas não presenciais, a CPA optou por suprimir alguns indicadores cuja análise depende, essencialmente, da vivência no ambiente escolar para uma correta avaliação.

Como são coletadas as opiniões?

Por meio de perguntas para as quais o avaliador atribui notas de 1 a 5, a saber:



NOTA	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

Como são classificados os resultados?

Após compilar todos as respostas dentro de cada um dos segmentos para cada uma das perguntas, o resultado é classificado da seguinte forma: pergunta com nota entre 1 e 2,6 é considerada como **fragilidade**; pergunta com nota entre 2,7 e 3,4 é considerada como **neutro** e perguntas com nota acima de 3,4 é considerada como **potencialidade**.

NOTA RECEBIDA	CLASSIFICAÇÃO
De 1 a 2,6	FRAGILIDADE
2,7 a 3,4	NEUTRO
3,5 a 5,0	PONTECIALIDADE

Resultados da Autoavaliação 2020

- No segmento discente todos os 44 indicadores foram classificados como POTENCIALIDADE.
- No segmento Docente seis indicadores foram classificados como NEUTRO e 49 como POTENCIALIDADE.
- No segmento TAEs sete indicadores foram classificados como NEUTROS e 46 como POTENCIALIDADE.



Resultado da autoavaliação institucional

A seguir serão apresentados os indicadores que foram avaliados como **neutro** no ano 2020.

Indicador **NEUTRO** no eixo 2 com sua respectiva nota:

EIXO 2	INDICADOR	ÍNDICE POR SEGMENTO		
		DISCENTE	DOCENTE	TAE
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	5 - CONSIDERANDO O RESPEITO À NATUREZA E A BUSCA PELO EQUILÍBRIO AMBIENTAL NAS PRÁTICAS PERMANENTES NO COTIDIANO DA VIDA ACADÊMICA, O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL É UM TEMA TRATADO DE FORMA:	-	-	3,31



Indicadores **NEUTROS** no eixo 3 com suas respectivas notas:

EIXO 3	INDICADOR	ÍNDICE POR SEGMENTO		
		DISCENTE	DOCENTE	TAE
POLÍTICAS ACADÊMICAS	16 - A articulação das atividades de ensino com a extensão e a pesquisa, no Ifes é:	-	3,25	-
	17 - Considerando quantidade e qualidade, os momentos de planejamento coletivo, no cotidiano das atividades pedagógicas, são:	-	-	3,13
	24 - Considerando a (i) inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda; e/ou (ii) a requalificação profissional básica e técnica de trabalhadores; e/ou (iii) o ingresso no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade, a quantidade de cursos de Extensão abertos a comunidade ou demandados por entidades públicas ou privadas no Ifes é:	-	-	2,86
	25 - Considerando o aproveitamento de carga horária para a integralização curricular, as atividades de extensão contidas nos currículos dos cursos do Ifes são:	-	3,27	3,38

Indicadores **NEUTROS** no eixo 3 com suas respectivas notas:

Continuação...

EIXO 3	INDICADOR	ÍNDICE POR SEGMENTO		
		DISCEN TE	DOCENT E	TAE
POLÍTICAS ACADÊMICAS	26 - O acompanhamento dos estágios supervisionados, por meio de professores orientadores é:	-	-	3,38
	32 - O fomento e o apoio do Ifes à criação de novos cursos de pós-graduação, mestrados e doutorados, articulados com os eixos tecnológicos de cada unidade, é:	-	3,24	
	34 - Considerando a carga horária necessária para o desenvolvimento das atividades, o apoio do Ifes para as atividades de pesquisa é:	-	3,29	



Indicadores **NEUTROS** no eixo 4 com suas respectivas notas:

EIXO 4	INDICADOR	ÍNDICE POR SEGMENTO		
		DISCENTE	DOCENTE	TAE
POLÍTICAS DE GESTÃO	4 - considerando o apoio institucional, o cumprimento da jornada de trabalho, e a adequação às necessidades de atuação profissional, as políticas de formação continuada e capacitação de servidores do ifes são:	-	-	3,21
	5 – considerando as oportunidades de cursos existentes na instituição, as políticas de formação e capacitação de servidores do ifes são:	-	-	2,72
	6 - considerando sua finalidade e adequação a legislação, os instrumentos de avaliação para fins de progressão/promoção são:	-	3,35	-
	7 – considerando sua finalidade e adequação a legislação, os instrumentos de avaliação de estágio probatório são:	-	3,29	-

Qual é o encaminhamento dado ao resultado da autoavaliação?

Elaborado o relatório ao final da autoavaliação, o mesmo é encaminhado para o Diretor-Geral para análise e providências para os indicadores avaliados como fragilidade visando torná-los potencialidades.

No ano 2020 não foram observadas fragilidades e, diante disso, a CSA sugeriu ao Diretor-Geral que analisasse os indicadores classificados como “NEUTROS” e que verificasse a possibilidade de realizar ações no sentido de transformá-los em potencialidades no próximo ano.

**Acesse o relatório completo, inclusive com
as proposições do Diretor-Geral, em:**

<https://vendanova.ifes.edu.br/index.php/2016-08-24-17-10-47?start=2>



Você pediu, a CPA anotou e a Gestão fez.

Eis o Centro de Convivência Estudantil, obra executada no ano de 2020.



Por que sua participação é importante



Porque é por meio dela que o campus avança cada vez mais na melhoria das ações de ensino, pesquisa e extensão ofertadas para a comunidade.



Lembre-se:

Sua participação na autoavaliação nos faz cada vez mais fortes.

Comissão Setorial de Autoavaliação Institucional – CSA Campus Venda Nova do Imigrante

Fabiano Ricardo Brunele Caliman - Presidente

Igor Renato Bueno Ribeiro - Representante dos docentes (membro suplente)

Michele Aparecida Vieira Curty - Representante dos Técnicos Administrativos em Educação (membro titular)

Erivelton Guizzardi - Representante dos Técnicos Administrativos em Educação (membro suplente)

Cristiane Viana - Representante discente (membro titular)

Fernando Scabelo Tessaro - Representante dos discentes (membro suplente)

Elis Regina Falqueto - Representante da Sociedade Civil