



Professora do Ifes - Campus Venda Nova do Imigrante desde janeiro de 2013. Realizou sua trajetória acadêmica na Universidade Federal de Lavras (UFLA), onde se graduou em Zootecnia (2006), fez Mestrado (2009) e Doutorado em Ciência dos Alimentos (2011) e Pós-Doutorado em Microbiologia Agrícola (2013). No Ifes, foi coordenadora do curso Técnico em Agroindústria (2015-2017) e do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos (2017-2019). Desde 2019 ocupa o cargo de Diretora de Ensino, além de atuar na Pesquisa, Extensão e ministrar disciplinas na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos, com ênfase em Microbiologia.

SOBRE A GESTÃO

- Participar ativamente do dia a dia escolar e administrativo, estabelecendo diálogo frequente com discentes e servidores;
- Intensificar a atuação do Conselho de Gestão no cotidiano do Campus;
- Fortalecer a integração entre a Diretoria-Geral e as Diretorias de Administração e Planejamento, de Ensino e de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão;
- Apoiar a Comissão responsável pelo Protocolo de Retorno às Atividades Presenciais, visando oferecer condições seguras de retorno e manutenção das atividades;
- Aprimorar, expandir e consolidar o papel e atuação da Comunicação Social do Campus;
- Construir e atualizar os Regimentos e demais documentos internos através de comissões com representantes dos diferentes segmentos da comunidade;
- Promover maior aproximação entre o Ifes e as famílias dos estudantes, com o aprimoramento dos eventos de integração realizados no Campus;
- Zelar pela representação institucional em eventos externos, de cunho social ou político, buscando inserção do Campus na sociedade local;
- Usar a Autoavaliação Institucional como ferramenta balizadora para a tomada de decisões visando atender às demandas da comunidade;
- Atuar na captação de recursos por meio de Emendas Parlamentares, Editais de Fomento Externos, Termo Especial de Descentralização Orçamentária - TED e convênios com entidades Públicas e Privadas;
- Agir em prol de uma educação inclusiva e fortalecedora de minorias, baseada na inclusão social e no combate à discriminação de raça e gênero.

Plano de ação para Direção-Geral

MAÍRA MACIEL

Tranquilidade, força e integração com a comunidade

Este Plano de Ação tem como premissa um trabalho pautado no respeito e na harmonia das relações humanas. O objetivo é promover uma Instituição cada vez mais diversa e acessível por meio de uma Gestão participativa e humanizada, buscando-se contribuir para a construção e o fortalecimento de um elo permanente entre as comunidades interna e externa, bem como conduzir o Ifes - Campus Venda Nova do Imigrante no cumprimento de sua missão institucional na oferta de educação pública, gratuita e de qualidade, tendo como alicerce o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

ENSINO

- Promover uma discussão ampla, permanente e democrática sobre a reformulação e reestruturação dos cursos ofertados nos diversos níveis de ensino do Campus;
- Avaliar, de forma participativa, a viabilidade do aumento da oferta de vagas e criação de novos cursos, primando por um crescimento planejado, sem sobrecarga aos servidores e observando os recursos disponíveis;
- Estimular a oferta de cursos na modalidade EAD, dentro das possibilidades do Campus;
- Ampliar a realização de visitas técnicas, quando elas puderem ser novamente realizadas;
- Fortalecer e ampliar os programas de monitoria e tutoria;
- Fortalecer a atuação e apoiar o desenvolvimento do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) e do Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE).
- Apoiar o nascimento e estruturação do Núcleo de Gênero e Sexualidade, agindo em prol uma educação inclusiva e não sexista, buscando a equidade e igualdade entre as diversas manifestações de identidades de gênero.
- Fortalecer ações de Permanência e Êxito;
- Apoiar e acompanhar as coordenações de cursos superiores nas ações de reconhecimento e renovação do reconhecimento junto ao MEC, implementando as modificações sugeridas pelas comissões, quando for o caso;
- Incentivar a criação de ações de identificação e acompanhamento de alunos de alto rendimento, bem como de estratégias de reforço do processo de ensino/aprendizagem;
- Apoiar as atividades esportivas extraclasse, como os treinamentos e a realização de eventos esportivos.

PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- Incentivar a realização de atividades de Pesquisa e Extensão por parte de servidores e alunos;
- Buscar recursos para viabilizar a realização de editais internos para concessão de bolsas para pesquisadores e discentes;
- Realizar as adequações necessárias nos laboratórios do Campus, além de primar pela manutenção dos equipamentos existentes.
- Apoiar propostas de criação de Pós-Graduação lato sensu e, futuramente, stricto sensu;
- Fortalecer a atuação do Núcleo de Arte e Cultura (NAC) e do Núcleo de Apoio à Pesquisa (NAP);
- Incentivar a criação de bandas e grupos musicais e teatrais, com inserção de comunidade interna e externa;
- Apoiar e incentivar a curricularização da extensão nos cursos de Graduação do Campus;
- Estimular a expansão da Incubadora visando o desenvolvimento de novas tecnologias em nível regional;
- Estimular a realização de parcerias com organizações públicas e privadas;
- Estreitar as relações institucionais com o empresariado regional, com o governo Municipal e com Associações e Cooperativas ligadas à Administração e à Agroindústria, objetivando a ampliação da oferta de estágios e desenvolvimento de projetos conjuntos, primando a transferência de tecnologia do Ifes para a comunidade;
- Estimular a criação de um banco de talentos, com mini-curriculo de alunos e egressos, para consulta da comunidade externa.

ADMINISTRAÇÃO

- Dar ênfase ao planejamento institucional para que as atividades sejam pensadas de modo a evitar sobrecarga de trabalho;
- Acompanhar a transição para os novos Sistemas de Gestão que vêm sendo disponibilizados pelo Governo Federal, promovendo treinamento para os servidores envolvidos;
- Dar visibilidade ao trabalho que é executado pelos setores administrativos, assim como os procedimentos envolvidos;
- Documentar e divulgar os fluxos de trabalho adotados para comunidade interna, a fim de que as demandas se constituam de forma clara, objetiva e temporal para celeridade nos atendimentos;
- Intermediar as ações administrativas que envolvam a interface com a Reitoria, com outros campi e, sobre situações importantes, com a Prefeitura, Estado e Fornecedores.

INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS

Garantir a manutenção da infraestrutura existente, bem como o desenvolvimento necessário para os itens: obra dos Laboratórios APISFRUT e das salas EAD; usina fotovoltaica; ampliação da biblioteca; equipamentos para laboratórios; ar condicionado para as salas de servidores; estrutura de Tecnologia da Informação e Comunicação; acústica do ginásio; sinalização e acessibilidade do Campus; além de buscar recursos para disponibilizar computadores para as Salas dos Professores.

MEIO AMBIENTE E SUA CONSERVAÇÃO

Realizar e apoiar ações que objetivam o manejo dos recursos naturais de maneira sustentável e a utilização de resíduos gerados em residências e indústrias, como: alavancagem dos projetos existentes, como o "Projeto Sabão Verde" e estímulo para criação de novas ações; criação do Núcleo de Educação Ambiental (NEA) do Campus; utilização de energia solar; aproveitamento de águas das chuvas; consolidação da coleta seletiva; criação de uma horta educativa e de uma compostagem para produção de adubo; criação de um protótipo pedagógico de tratamento de esgoto.

AÇÕES PARA ESTUDANTES

- Buscar recursos para expandir e aprimorar as ações de concessão de auxílios transporte, moradia, alimentação, uniforme, didático e financeiro por meio da Assistência Estudantil;
- Atuar junto a Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária (REC) e a comunidade externa em prol do aumento da oferta de estágios por meio de parcerias com empresas da região;
- Apoiar as organizações de representação estudantil, como Grêmios e Centros Acadêmicos, para sua estruturação e para que tenham voz ativa nos assuntos internos;
- Apoiar a criação e o fortalecimento de Empresas Juniores, incentivando a atuação prática dos alunos;
- Estimular a realização de feiras de conhecimento, olimpíadas, gincanas, jogos estudantis, eventos artísticos, culturais e musicais;
- Fortalecer as ações de acompanhamento e apoio a estudantes com necessidades específicas;
- Estruturar o recém construído centro de convivência.
- Aprimorar os serviços prestados pela cantina, prezando pela oferta de cardápio salutar e com preços acessíveis.

AÇÕES PARA SERVIDORES

- Primar pela lotação de servidores nos setores de acordo com suas competências, aptidões e bem estar;
- Adotar as recentes práticas de home office, alinhadas com a digitalização dos processos institucionais, conforme as permissões dos marcos regulatórios;
- Prezar pela manutenção da jornada de trabalho flexibilizada para os servidores TAEs, de acordo com as Resoluções do Conselho Superior números 19, 35 e 56 de 2014 e alterações;
- Incentivar e apoiar a realização de Capacitações, Mestrados e Doutorados pelos servidores, respeitando sua área de atuação e o interesse da Administração;
- Provisionar no mínimo 3% do orçamento de custeio anual para promover capacitação dos servidores, respeitando os limites orçamentários;
- Assegurar a participação efetiva dos servidores no planejamento de novas vagas de técnicos administrativos e de professores, primando pelo equilíbrio e equidade entre as áreas envolvidas;
- Reivindicar e apoiar junto aos Fóruns, Câmaras e Comissões da Reitoria, CONIF e MEC a adoção de critérios igualitários para as carreiras do PCCTAE e EBTT, como, por exemplo, a adoção do RSC e do programa de substituto para TAE;
- Reivindicar uma forma de desburocratizar o processo de progressão dos servidores junto a Reitoria.
- Criar o "comitê de orientações" para novos servidores, visando apresentar a instituição e orientar quanto aos sistemas acadêmicos e demais procedimentos.
- Realizar capacitações internas para preparar os servidores para solicitarem serviços institucionais pelas vias burocráticas, como abertura de processos e formalização de demandas;
- Buscar recursos para auxiliar os docentes na preparação das aulas remotas, bem como apoiar formações relacionadas ao ensino remoto no Campus, enquanto durar a pandemia de Covid-19;
- Criar programas e ações voltados ao bem-estar funcional e melhoria da qualidade de vida dos servidores, como prática de esportes, atividades de ergonomia, exames periódicos, vacinação, grupos de leitura, confraternizações, etc.

De caráter dinâmico, este plano deve construído com a participação de todos e todas e de acordo com as necessidades do Campus e sua comunidade. Por isso, deixo aqui um convite: enviem sugestões para



mairammoliveira@gmail.com



@maira.maciel.mattos