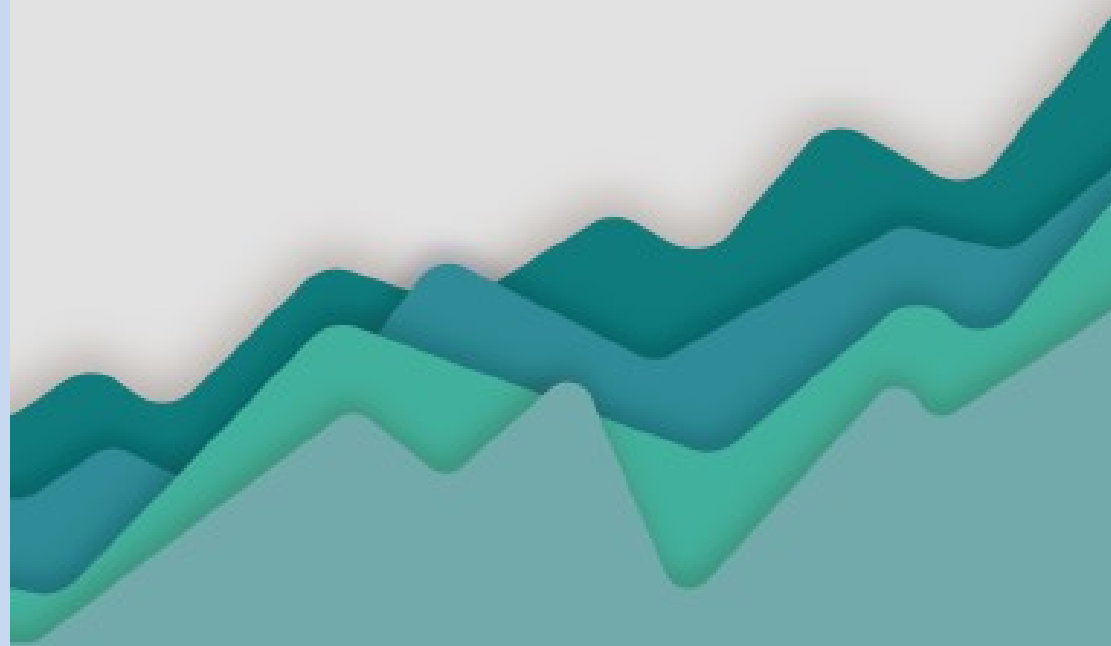


AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2018



CSAI – COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Membros da CSAI do campus Venda Nova do Imigrante

- Docente: Jamile Rocha Pavan (Tatiana)
- Técnico administrativo: Fabíola Pope Camilo (Erivelton)
- Discente: Jeferson Alves Bozzi (Niciandra Ramalhete)
- Sociedade civil: Elis Regina Falqueto.

Onde nos reunimos? Sala compartilhada com o conselho de ética e CSPPD.

Endereço eletrônico CSA

<https://vendanova.ifes.edu.br/index.php/2016-08-24-17-10-47>

**Link de acesso aos resultados das autoavaliações institucionais
(2014-2018)**

<https://avaliacao.ifes.edu.br/painel>

Segmento	Nº de participantes/ Nº Existente	Porcentagem (%)
Discentes	395/703	56,2
Cursos Técnicos	255/452	56,4
Graduação	120/228	52,6
Pós-Graduação	20/23	86,9
Servidores	85/107	79,4
TAE	38/45	84,4
Docentes	47/62	75,8

Tabela 1. Relação de participantes da comunidade acadêmico - administrativa

Categorias Avaliadas no Processo de Autoavaliação Institucional

- Eixo 1 – Planejamento e avaliação institucional
- Eixo 2 – Desenvolvimento institucional
- Eixo 3 – Políticas acadêmicas
- Eixo 4 – Política de gestão
- Eixo 5 – Infraestrutura

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

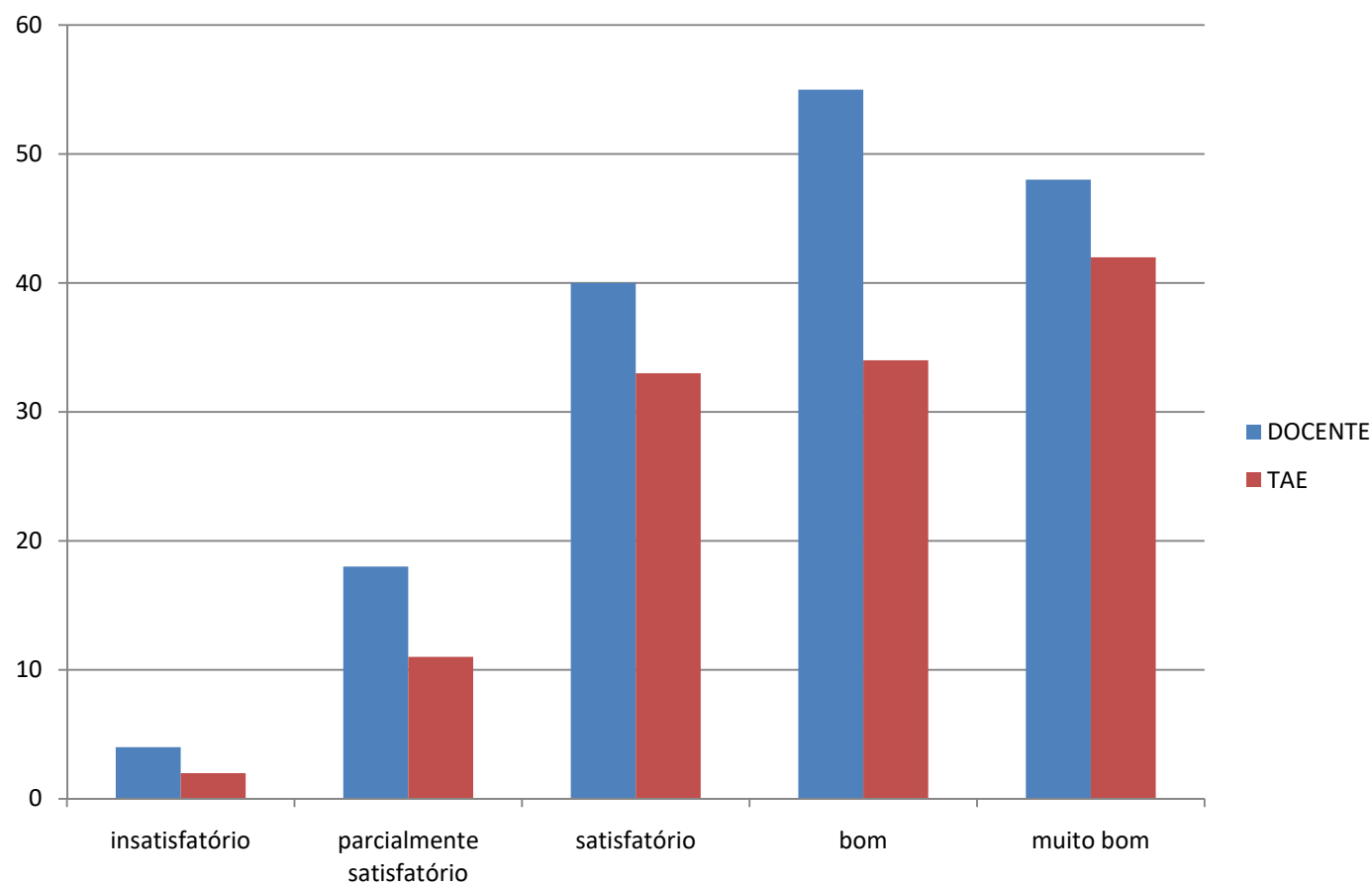


Gráfico 1: Respostas dos docentes e TAE - Eixo 1.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

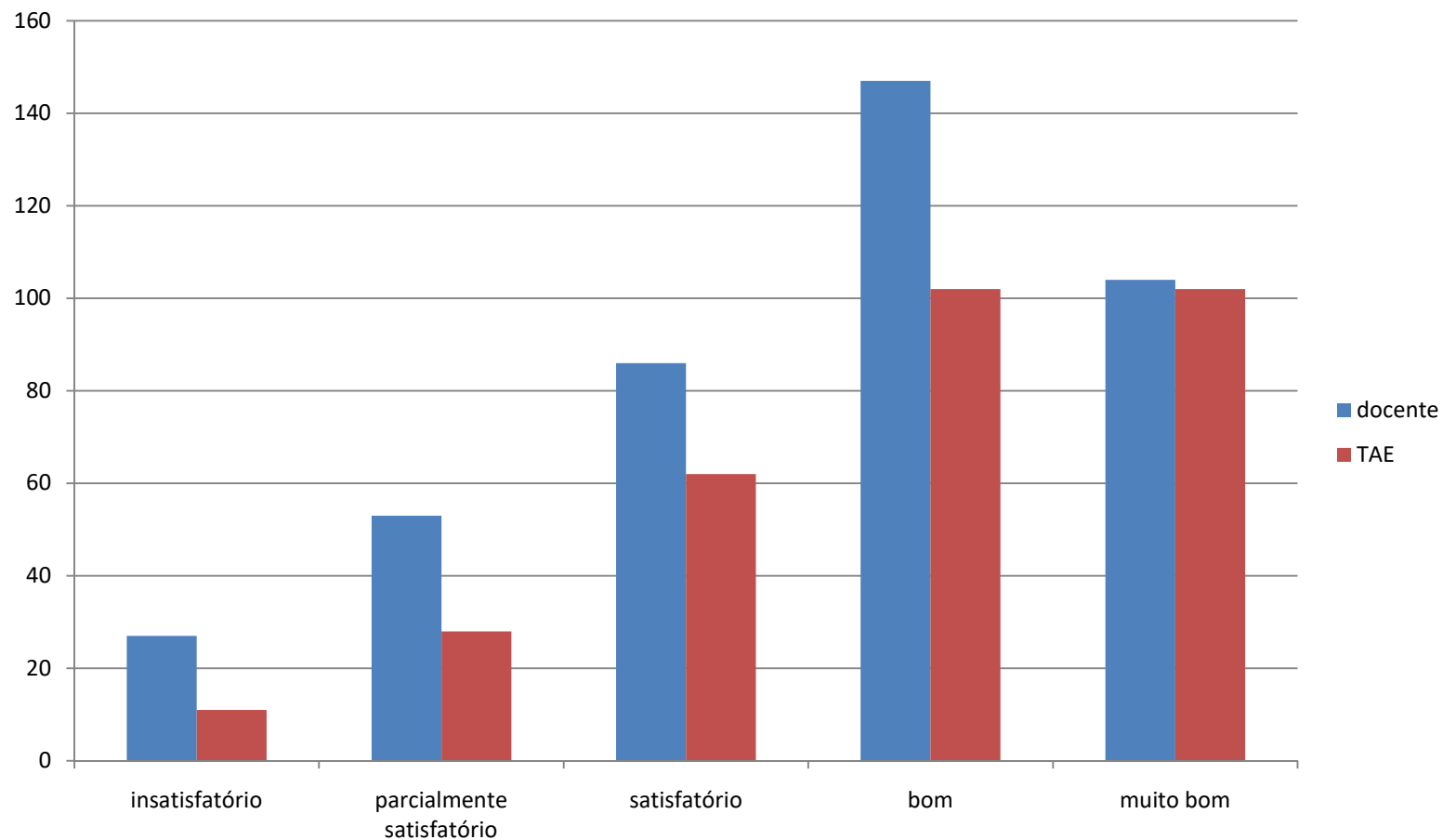


Gráfico 2: Respostas dos docentes e TAE - Eixo 2.

OBSERVAÇÕES

“O Ifes poderia também ajudar outros produtores a desenvolverem melhores projetos no Caxixe, que tem grande concentração de produtores na região de Venda Nova do Imigrante...”

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

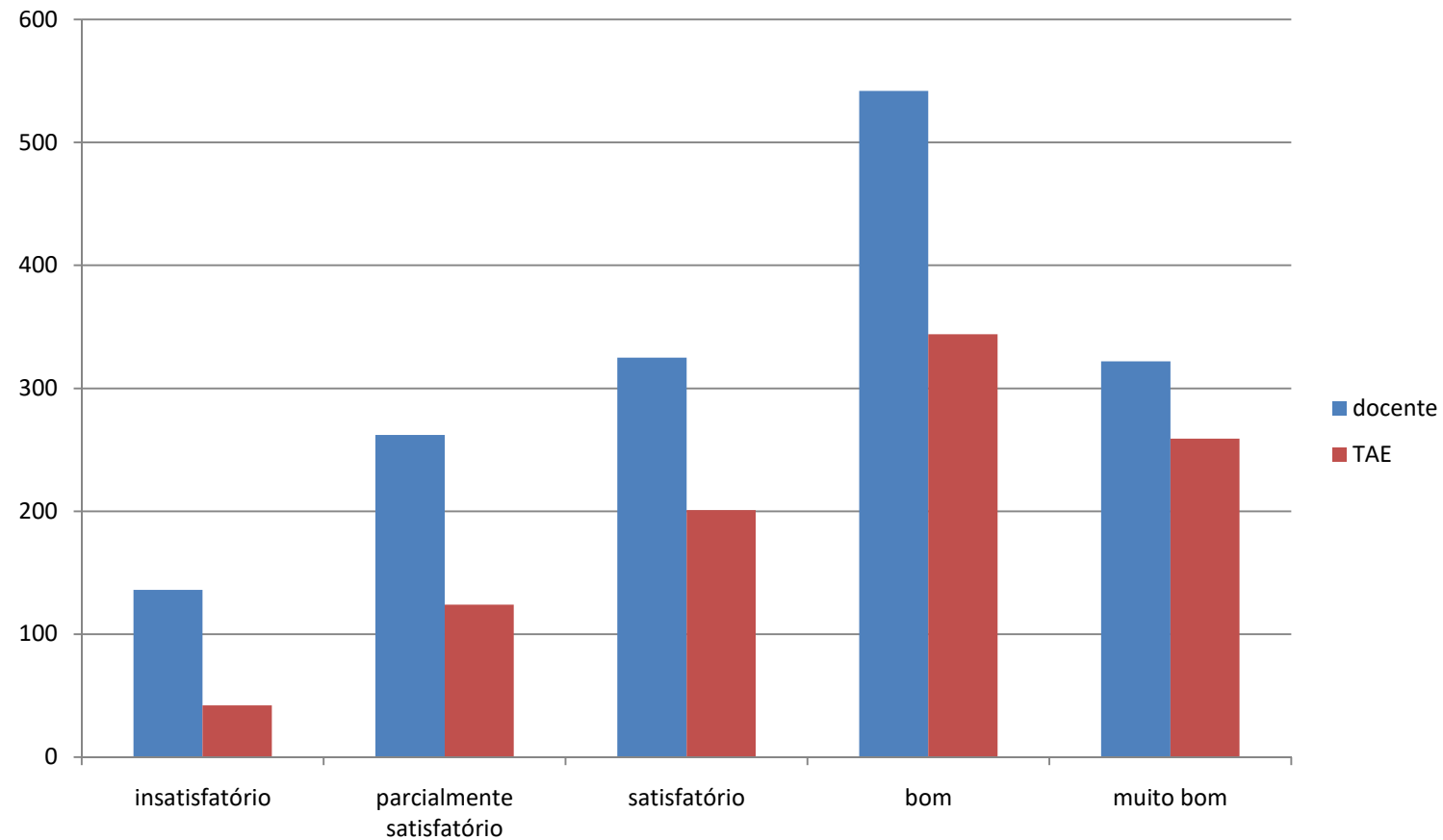


Gráfico 3: Respostas dos docentes e TAE - Eixo 3.

OBSERVAÇÕES

Quanto à articulação das atividades de ensino com a extensão e a pesquisa:

- “Deveria ter mais ofertas disponíveis”.
- “Deveriam divulgar melhor esse ponto para os alunos”.
- “Penso que deveria ser muito mais explorado, uma vez que há poucos projetos destinados aos cursos superiores do Ifes”.
- “Poucos projetos de extensão nos são oferecidos”.

Eixo 4 – Políticas de Gestão

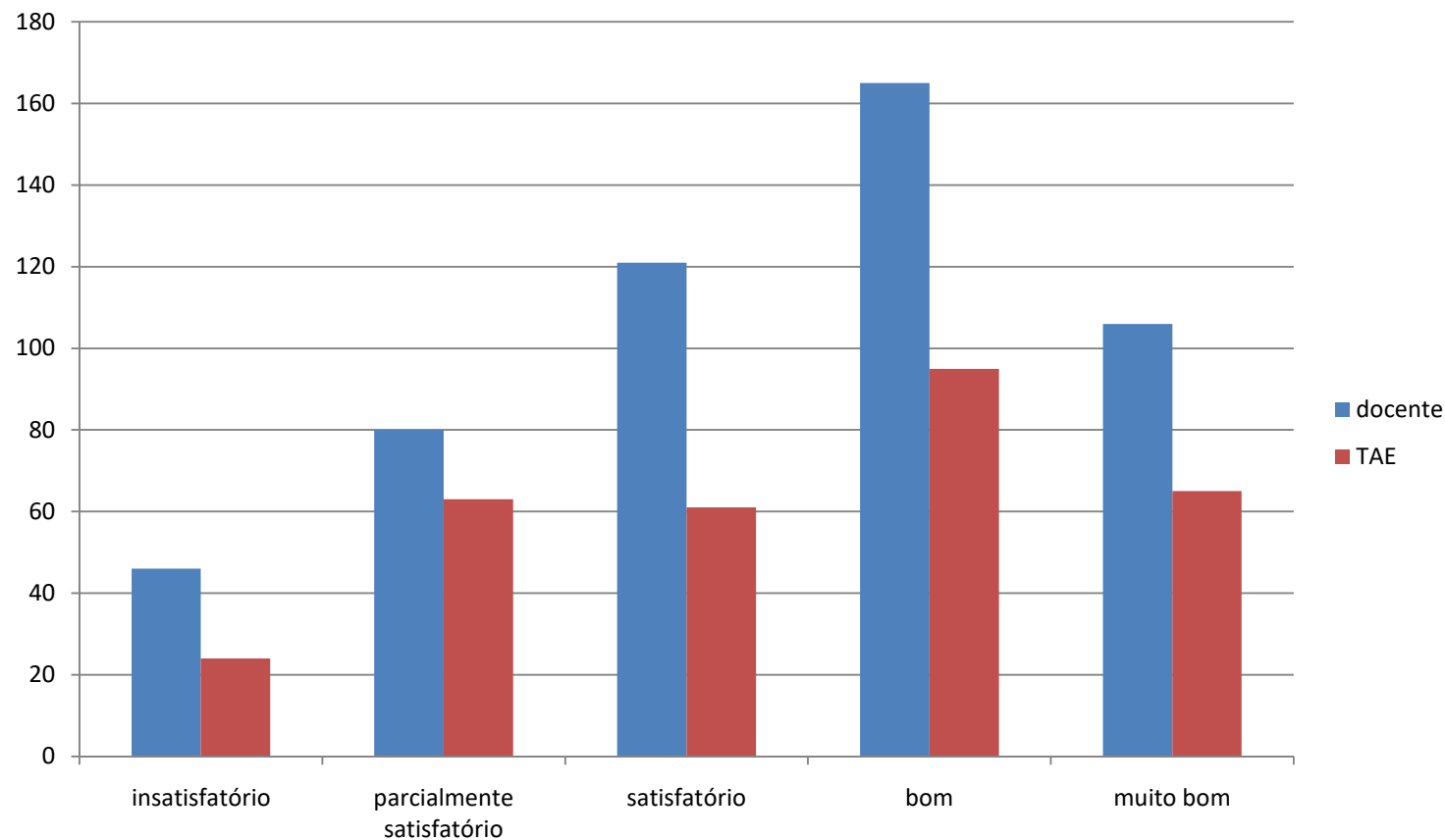


Gráfico 4: Respostas dos docentes e TAE - Eixo 4.

OBSERVAÇÕES

- **Considerando a quantidade e sua divulgação, as oportunidades de intercâmbio oferecidas pelas parcerias institucionais:**
“No campus Venda Nova, nunca tive conhecimento sobre oportunidades de intercâmbio”.
- **Considerando sua finalidade e adequação a legislação, os instrumentos de avaliação para fins de progressão/promoção:**
“Extremamente burocrático e complexo. Poderia ser mais simples, sem perder a eficiência”.

Eixo 5 – Infraestrutura

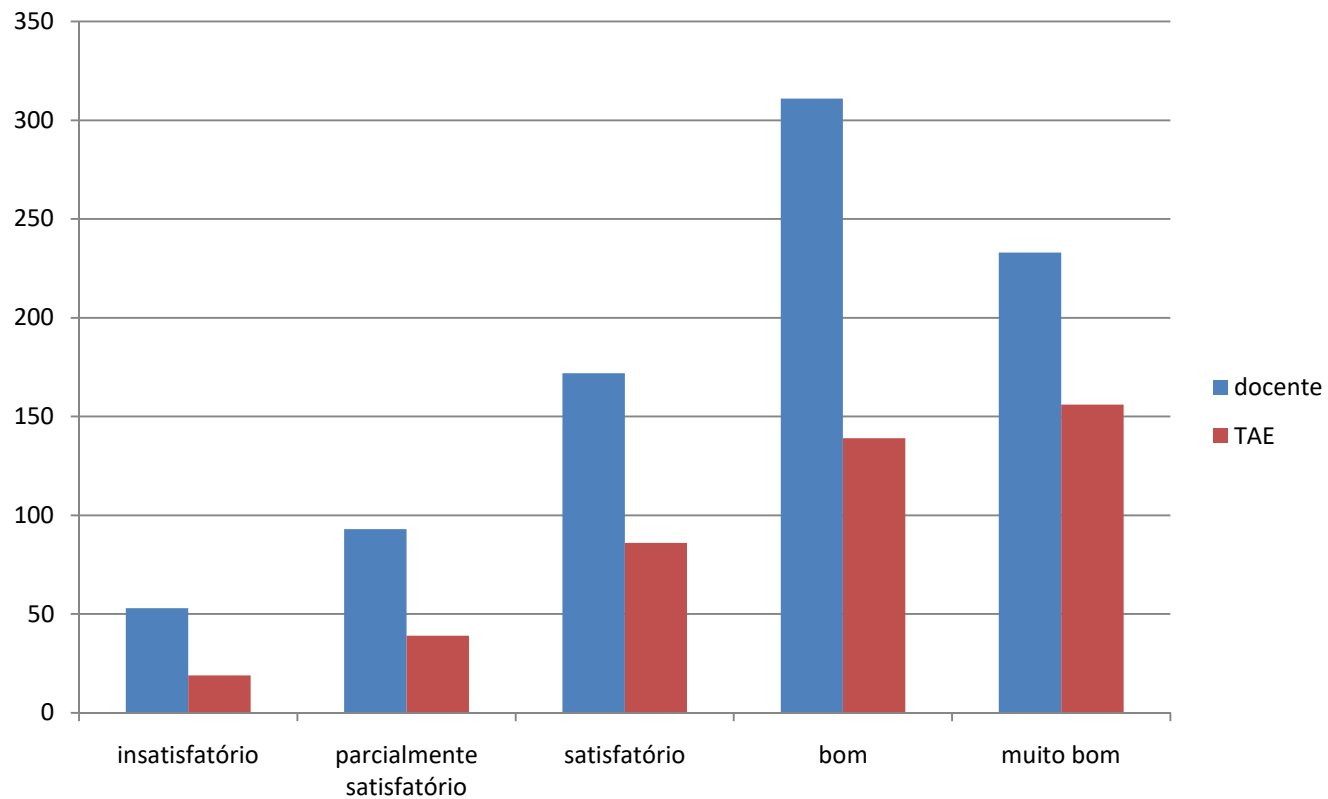


Gráfico 5: Respostas dos docentes e TAE - Eixo 5.

OBSERVAÇÕES

A acessibilidade foi um ponto representado nas observações:

“Há muitos morros no campus Venda Nova a mobilidade do deficiente físico dentro do campus não é satisfatória”.

RAPA - RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA

Considerando as oportunidades de mobilidade acadêmica, as ações de internacionalização no Ifes e Considerando a quantidade e sua divulgação, as oportunidades de intercâmbio oferecidas pelas parcerias institucionais.

2017 – fragilidade

2018 – neutro

Durante o ano de 2018, as Ações de Internacionalização das Pesquisas ocorreram tanto por meio da visita de profissionais de instituições de países estrangeiros quanto por meio de viagens de servidores e estudantes para apresentarem, em outros países, as experiências do campus.

Visita de profissionais da Alemanha, Holanda e Estados Unidos às unidades de pesquisa e desenvolvimento do campus. Ainda em setembro de 2018, profissionais do *CQI – Coffee Quality Institute*, dos Estados Unidos, ministraram um curso.

Em relação à participação de servidores e estudantes, enfatiza-se a participação na Austrália. Esse evento reúne diferentes instituições para apresentar as produções de maior relevância dentro do ensino politécnico, caso do Ifes.

O avanço nas pesquisas na área de Cafés especiais gerou ainda mais uma ação, internacionalizando os resultados e ampliando as possibilidades de atuação na área.

Em novembro de 2018, dois servidores, docentes, estiveram em Moscou, na Rússia e atuaram para a construção de um termo de cooperação entre a Universidade *Technograde Agrarian School de Moscou* e o Ifes, visando a realização de intercâmbio de estudantes e profissionais para o período 2019/2020.

Considerando o apoio institucional, o cumprimento da jornada de trabalho, e a adequação às necessidades de atuação profissional, as políticas de formação continuada e capacitação de servidores do Ifes

Considerando as oportunidades de cursos existentes na instituição, as políticas de formação e capacitação de servidores do Ifes.

2017 – fragilidade 2018 – neutro

- Mesmo com as dificuldades orçamentárias e financeiras, o campus durante o ano de 2018 procurou manter sua política de apoio a capacitação dos servidores. Foram autorizados 06 cursos de capacitação em instituições privadas para servidores TAES. Foram destinados aproximadamente R\$ 30.000 reais através de Edital de concessão de Auxílio Pesquisador. Foram concedidas 06 Licenças Capacitações, além das autorizações de horário especial de estudante, afastamento parcial e afastamento integral para qualificação profissional.
- Entrará em vigor a Política de Capacitação do IFES que se tornará um instrumento norteador para construção do Plano Anual de Capacitação.

Políticas e ações de acompanhamento de egressos :

2017 – fragilidade.

2018 – não foi indicador.

Foram iniciados o planejamento e o estudo de viabilidade para realizar, no ano de 2019, o I Encontro de Egressos do Ifes – Campus Venda Nova do Imigrante. A gestão se compromete a dar continuidade ao monitoramento de todos os alunos egressos do campus com elaboração de indicadores ocupacionais.

PONTOS NEUTROS:

Eixo 2: Considerando quantidade, qualidade e frequência, as ações extracurriculares relacionados à educação ambiental na unidade:

Serão propostas ações de educação ambiental no “Dia do Meio Ambiente” em 2019 voltadas para os alunos dos cursos técnicos e de graduação, além de outras atividades no decorrer do período letivo.

EIXO 3:

- **Considerando o estímulo institucional, o apoio do Ifes a adoção de práticas inovadoras nas atividades no ambiente de trabalho.**

Como forma de apoio a adoção de práticas inovadoras nas atividades do ambiente de trabalho estão previstas para 2019: Palestras com as servidoras Márcia Gonçalves e Maria Alice Ferreira, do Cefor; Realização de oficinas durante os meses de fevereiro e março sobre experiências exitosas, ministradas pelos docentes do campus para os próprios colegas.

Realização de atividades que estimulem a adoção de práticas inovadoras.

- **Considerando quantidade e qualidade, os momentos de planejamento coletivo, no cotidiano das atividades pedagógicas,**

Foram inseridos no calendário de 2019 dois momentos para planejamento coletivo. Também serão realizadas palestras relativas ao tema com o objetivo de incentivar essa prática no campus.

Institucionalizar os momentos de planejamento coletivo de modo que sejam atividades fixas, com datas previstas nos calendários acadêmicos dos próximos anos.

- **Considerando a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda; e/ou a requalificação profissional básica e técnica de trabalhadores; e/ou o ingresso no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade, a quantidade de cursos de Extensão abertos a comunidade ou demandados por entidades públicas ou privadas no Ifes. Considerando forma e alcance, a divulgação das oportunidades de bolsas de extensão, Considerando forma e alcance, a divulgação das oportunidades de acesso aos programas de iniciação científica.**

- Não foram desenvolvidas ações de extensão na perspectiva da inclusão social e cidadã, na modalidade “cursos”. Contudo, ações na modalidade “eventos” contemplaram a perspectiva da inclusão social e cidadã. Dentre essas ações, destacamos os eventos Empreendedorismo Social – Missão de Jovens Titãs: Conectando Realidades, Natal Feliz, oficinas ofertadas na Fecitac 2019, Seminário de Educação Inclusiva.

- Continuar com as ações de cunho social. Algumas já em planejamento, em parceria com as Secretarias Municipais de Ação Social e Educação e Cultura de Venda Nova do Imigrante e outros órgãos de municípios limítrofes.

- A divulgação dos editais de extensão e pesquisa vem sendo intensificada junto aos estudantes e servidores, bem como as oportunidades de bolsas. Informa-se que, nesse sentido, foram realizados encontros, minicursos e oficinas com o intuito de esclarecer os procedimentos necessários para submissão e os critérios para concorrer as bolsas ofertadas, sejam elas da PRPPG, da Proex ou do próprio campus. Cartazes com a oferta das bolsas e processos seletivos foram afixados nos murais, dando publicidade aos mesmos. Destaca-se ainda que o número de bolsas é insuficiente para atender a demanda, principalmente quando comparado com o número de estudantes voluntários nas ações.

- Dar continuidade as ações citadas e ampliar a divulgação por meio do Boletim Informativo da DPPGE, da página oficial e demais redes sociais do campus.

- **No eixo 4, os indicadores, Considerando sua finalidade e adequação a legislação, os instrumentos de avaliação para fins de progressão/promoção, Considerando sua finalidade e adequação a legislação, os instrumentos de avaliação de estágio probatório:**
 - Os instrumentos de avaliação para progressão/promoção/ estágio probatório dos servidores Docentes são padronizados pelo Ifes, assim como dos técnicos administrativos.
 - Por serem instrumentos de nível institucional, o campus em momentos oportunos provocará discussões no sentido de se ganhar celeridade nos processos de avaliação.
 - Já existe uma proposta a nível institucional de atualização dos instrumentos utilizados pelo Ifes.

No eixo 5, os indicadores: Considerando a utilização com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos, e das edificações, a acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida em sua unidade, Considerando espaço, limpeza, climatização, conservação, equipamentos, quantidade de mesas e cadeiras, os espaços de alimentação da unidade.

- Encontra-se em andamento projeto de sinalização acessível que está sendo elaborado em parceria com a Coordenadoria de Comunicação Social da Reitoria. Pretende-se concluir o processo de contratação de execução do projeto de sinalização acessível e implementar as melhorias.

Atualmente estão disponíveis alguns espaços de alimentação para os servidores. Os espaços comuns para alimentação tanto de servidores como de alunos consistem no espaço da Cantina do Campus e em uma sala localizada no prédio de Apoio, nessa sala estão disponibilizados aparelhos de micro-ondas para que os alunos e servidores aqueçam o alimento que trazem de casa.

Encontra-se em andamento a elaboração do projeto do Centro de Convivência Estudantil, local que será destinado também para que os alunos possam realizar suas refeições de maneira adequada. Pretende-se concluir o projeto do Centro de Convivência Estudantil e iniciar a execução das obras.

ALTO PERCENTUAL DE NÃO SEI

- **Indicador: Considerando o espaço físico e os equipamentos disponíveis, a infraestrutura utilizada pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas em sua unidade é:**

Em 2018 realizou os eventos: Consciência negra-construindo práticas e saberes e Índios e mulheres na História.

Para 2019 há o planejamento – inclusive com datas previstas nos calendários acadêmicos – dos eventos “Abril Indígena” e “Consciência Negra”.

O campus disponibilizará uma sala para uso do NEABI em 2019 com mesa, armário, computador e impressora. Além disso, foi encaminhada para aquisição uma lista de livros visando compor um acervo mínimo na biblioteca referente aos temas de abrangência do NEABI.

- **Indicador: Considerando o espaço físico e os equipamentos disponíveis, a infraestrutura utilizada pelo Núcleo de Arte e Cultura em sua unidade é:**

O Nac foi criado em 2017, atualmente utiliza, de forma compartilhada, a estrutura do Laboratório de Arte. O referido laboratório conta com amplo espaço físico, com mesas, bancos, computador, Datashow, entre outros recursos, o que possibilita a realização de reuniões para planejamento das atividades do Núcleo.