



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

Campus

Venda Nova do Imigrante



CPA
Comissão Própria de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo





INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES

(27) 33577505

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA

CAMPUS VENDA NOVA DO IMIGRANTE

**Av. Elizabeth Minete Perim nº 500, Bairro São Rafael, Venda Nova do Imigrante-ES. CEP
29375-000.**

Código e-mec do campus 1050498

RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO AVALIAÇÃO 2023

VENDA NOVA DO IMIGRANTE

2024

Dados do campus Venda Nova do Imigrante

Diretora-Geral	Maíra Maciel Mattos de Oliveira
Diretor de Administração e Planejamento	Cristiano Fin
Diretora de Ensino	Marko Aurélio Goularte
Diretor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão	Evandro de Andrade Siqueira
Chefe de Gabinete	Eliane Oliveira Lorete
Coordenador Geral de Gestão de Pessoas	Lilian Tonete Ambrozim Avanci
Coordenador de Tecnologia da Informação	Vanderção Damasio
Diretoria de Ensino	
Coordenador de Registros Acadêmicos	Juldair Delpupo
Coordenador de Gestão Pedagógica	-
Coordenadora Geral de Ensino	Sônia Regina Brantes
Coordenador do curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos	Wilton Soares Cardoso
Coordenador do curso de Bacharelado em Administração	Deusélio Bassini Fioresi
Coordenador do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Vinícius Lordes Dias
Coordenador do curso Técnico em Agroindústria	Raoni Schmitt Huapaya
Coordenadora do curso de Licenciatura em Letras Português	Karine Silveira
Coordenadora de Biblioteca	Adriana Souza Machado
Diretoria de Administração e Planejamento	
Coordenadora de Execução Orçamentária e Financeira	Argeone Eliud Herbst
Coordenadora de Licitação e Compras	Erivelton Guizzardi
Coordenadora de Serviços Auxiliares e Transporte	Leidiane Scheffer Favero
Coordenador de Patrimônio	Jarbas Moreira Minete
Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão	
Coordenador de Extensão	Zamora Cristina dos Santos
Coordenador de Pesquisa	Fabiano Ricardo B. Caliman
Coordenador de Laboratórios	Anderson Caretta Vinco



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021-2023

Relatório Final de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do período de 2021-2023, com os dados do ano de 2023 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

VENDA NOVA DO IMIGRANTE/ES

2024

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	1
1.1 Campus Venda Nova do Imigrante	1
2. COMPOSIÇÃO DA CSA.....	1
3. METODOLOGIA.....	2
3.1 Descrição dos Participantes da Autoavaliação	2
3.2 Atividades da CSA no ano 2023.....	3
3.3 Organização do instrumento de autoavaliação	4
3.4 Sensibilização para a Autoavaliação de 2023	6
3.5 Divulgação dos Resultados	6
3.6 Aplicação dos Instrumentos Avaliativos.....	6
4. RESULTADO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	7
5. OBSERVAÇÕES	43
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	44
ANEXO A - RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA (RAPA) - Exercício 2023.....	45

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art. 11, a lei estabelece que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissões Próprias de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA do Ifes planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de docentes e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução CS/Ifes nº 20, de 13 de julho de 2018 e pela Resolução CS/Ifes nº 50, de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução CS/Ifes nº 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de 16 de outubro a 26 de novembro, sendo prorrogado até 03 de novembro de 2023.

1.1 Campus Venda Nova do Imigrante

O Campus Venda Nova do Imigrante, autorizado pela Portaria MEC nº 330 de 23 de abril de 2013, publicada no DOU em 24 de abril de 2013, é instituição pública federal de ensino básico, técnico e tecnológico, inscrita no CNPJ sob o número 10.838.653/0013-31 e compõe o Instituto Federal do Espírito Santo. Está instalado em sede própria, na Avenida Elizabeth Minete Perim, nº 500, bairro São Rafael, Venda Nova do Imigrante - ES, Cep 29.375-000, em uma área total de 37.423,22 m², dos quais mais de 13.630,65 m² são de área construída, dividida em ambientes administrativos, salas de aula, biblioteca, laboratórios de ensino, pesquisa e extensão e espaços complementares como cantina, áreas de vivência, pátio e estacionamento. Atualmente oferta cinco cursos regulares sendo três de nível superior, Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos, Bacharelado em Administração, Licenciatura em Letras Português, e dois cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, Administração e Agroindústria.

2. COMPOSIÇÃO DA CSA

A Comissão Setorial do campus é constituída conforme o Art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria DG nº 524, de 20 de dezembro de 2023. Suas principais atividades são a sensibilização para participação na avaliação, aplicação do instrumento, elaboração do relatório do campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação junto à Gestão.

Composição da CSA do Campus Venda Nova do Imigrante, para o período de dezembro de 2023 a novembro de 2025:

Representantes docentes:

Igor Renato Bueno Ribeiro, matrícula SIAPE 1570568 – Titular.

Fabiano Ricardo Brunele Caliman, matrícula SIAPE 1621336 – Suplente.

Representantes dos técnicos administrativos:

Rafael Dal’Sasso Lourenço, matrícula SIAPE 1790034 – Titular.

Eliane Oliveira Lorete, matrícula SIAPE 2562936 – Suplente.

Representantes discentes:

Ismael da Costa Falqueto, matrícula 20221CTA0042 – Titular.

Maicon Pereira da Silva, matrícula 20211CTA0202 – Suplente.

3. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

3.1 Descrição dos Participantes da Autoavaliação

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, Art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2023 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes, foram:

- Matriculado;
- aguardando colação de grau;
- intercâmbio;
- certificado ENEM;
- aguardando seminário;
- aguardando ENADE;
- matrícula vínculo institucional;

- não concluído;
- aguardando solicitar certificação;
- projeto final (concludente);
- transferido interno;
- concludente;
- afastado.

3.2 Atividades da CSA no ano 2023

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 23 de fevereiro de 2023 (Quadro 1). As reuniões ocorreram por web conferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais. As deliberações são registradas em ata, que são publicadas no site do Ifes. Na mesma ocasião foi aprovado também o calendário de atividades que está especificado no quadro 2.

Quadro 1. Calendário de reuniões ordinárias de 2023

1ª Reunião Ordinária	23/02/2023
2ª Reunião Ordinária	27/03/2023
3ª Reunião Ordinária	12/04/2023
4ª Reunião Ordinária	10/05/2023
5ª Reunião Ordinária	21/06/2023
6ª Reunião Ordinária	12/07/2023
7ª Reunião Ordinária	09/08/2023
8ª Reunião Ordinária	13/09/2023
9ª Reunião Ordinária	11/10/2023
10ª Reunião Ordinária	08/11/2023
11ª Reunião Ordinária	06/12/2023

Fonte: Dados da CPA.

Quadro 2. Calendário de atividades da CSA para o ano de 2023

ATIVIDADES	2023/2024												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2023 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2022 para a comunidade acadêmica.													

Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2023.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2023.													
Fazer a eleição dos novos membros da CPA período Novembro/2023 a Novembro/2025													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													

Fonte: Dados da CPA.

3.3 Organização do instrumento de autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos, sendo eles:

1. Planejamento e Avaliação Institucional - contempla a Dimensão 8 da Lei nº 10.861/2004;
2. Desenvolvimento Institucional - contempla das Dimensões 1 e 3;
3. Políticas Acadêmicas - contempla as Dimensões 2, 4 e 9;
4. Políticas de Gestão - contempla as Dimensões 5, 6 e 10;
5. Infraestrutura - contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado na forma de pergunta, podendo ou não ser subdividido. Para cada indicador o avaliador pode dar notas variando de 1 a 5, as quais representam os conceitos **insatisfatório**, **parcialmente satisfatório**, **satisfatório**, **bom** e **muito bom** (Quadro 3). Constam também outras duas alternativas de resposta que são **desconheço** e **não se aplica**. Ao avaliador é permitido também fazer registro, para cada indicador, na forma de texto livre, de críticas, elogios e sugestões.

Quadro 3. Conceitos e respectivas notas usados no instrumento de avaliação institucional

Conceito	Nota
Insatisfatório	1
Parcialmente satisfatório	2
Satisfatório	3
Bom	4
Muito bom	5

O resultado do indicador é calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas **desconheço** e **não se aplica**.

Cada indicador foi construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica nº 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes a cada grupo da comunidade acadêmica. Embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por esse motivo o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostra a Tabela 1. Além disso, os instrumentos avaliativos (questionários) sofreram algumas modificações ao longo do triênio impactando no número de indicadores. Vale ressaltar, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

Tabela 1. Número de indicadores por segmentos e por eixos no período de 2021 a 2023

SEGMENTO	INDICADORES/EIXO					TOTAL
	1	2	3	4	5	
ESTUDANTES CURSOS PRESENCIAIS						
2021	3	3	27	10	2	45
2022	3	3	23	10	13	52
2023	2	4	26	9	13	54
ESTUDANTES CURSOS EAD						
2021	3	3	27	10	2	45
2022	3	3	23	10	12	51
2023	2	4	26	9	11	52
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NAS ÁREAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO						
2021	3	3	24	13	2	45
2022	3	3	19	14	10	49
2023	2	4	18	12	14	50
SERVIDORES ADMINISTRATIVOS ATUANTES NA ÁREA DE GESTÃO						
2021	3	3	11	12	1	30
2022	3	3	11	13	09	39
2023	2	4	13	12	10	41

SERVIDORES DOCENTES

2021	3	3	29	14	2	51
2022	3	3	26	14	14	60
2023	2	4	23	12	17	58

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023.

3.4 Sensibilização para a Autoavaliação de 2023

A sensibilização para que todos participassem do processo de autoavaliação institucional foi feita por meio de cartazes, do site institucional com chamadas na página principal, por meio das redes sociais do campus, Facebook, Instagram, e também por e-mail tanto para servidores quanto para alunos.

Um texto convite direcionado aos servidores foi enviado pelo e-mail institucional e um outro texto direcionado aos alunos foi enviado para todos os estudantes por meio do sistema acadêmico. Como a adesão à realização da autoavaliação estava baixa foi feita também um segundo convite por e-mail chamando à participação dos servidores e alunos. As turmas também foram visitadas e nelas foi feita uma apresentação rápida do que é a Autoavaliação Institucional e da importância da participação de todos no processo.

3.5 Divulgação dos Resultados

A divulgação dos resultados é feita através de todos os canais oficiais de comunicação do campus e em reuniões presenciais com o público dividido nos segmentos servidores e alunos. Para a divulgação é utilizado o auditório do campus e as apresentações acontecem visando dar um retorno sobre a visão de cada segmento em relação ao Ifes. Todos os arquivos de relatórios e material de divulgação ficam disponíveis na página reservada à Avaliação Institucional do campus ([Ifes - Campus Venda Nova - Avaliação Institucional](#)) acessando as abas “relatórios” e “divulgação dos resultados”.

3.6 Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de 16 de outubro a 26 de novembro de 2023, entretanto, por problemas apresentados no sistema utilizado para a autoavaliação, foi prorrogada até 03 de novembro de 2023.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes por meio de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes, ao iniciarem a autoavaliação institucional, são instruídos a considerar as seguintes orientações:

- a) Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
- b) Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada eixo, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

No ano de 2023, com as atividades presenciais pós Pandemia provocada pela Covid-19 foi feita a avaliação completa de todos os eixos, considerando que os usuários tiveram acesso a dependência física do campus.

4. RESULTADO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Nas tabelas a seguir é possível observar o número de participantes na avaliação de 2021 a 2023 sendo: número de participantes por segmento (Tabela 2) e número de estudantes participantes por curso (Tabela 3). Vale destacar que o sistema permite acessar, a qualquer tempo e por qualquer interessado, os resultados das avaliações realizadas no Ifes desde o ano de 2014.

Tabela 2. Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos anos de 2021 a 2023

SEGMENTO PARTICIPANTE	RESPONDENTES			APTOS A PARTICIPAR			
	ANO	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Discentes Cursos Presenciais		204	253	141	925	798	782
Discentes Cursos EAD		-	1	-	-	22	-
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão – Educação		23	11	10	42	24	20
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão		15	13	9		24	20

Servidores Docentes	34	27	22	62	67	66
TOTAL	276	305	182	1.029	935	888

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023.

Mesmo com todas as ações de divulgação e sensibilização utilizadas, e-mail, WhatsApp, redes sociais, visitas nas salas e setores, entre outras, observou-se uma participação reduzida da comunidade acadêmica no triênio. Em 2023, ocorreu uma menor adesão, sendo o segmento discente o menos participativo. Um dos motivos que pode explicar os números do ano de 2023, foi a instabilidade inicial apresentada pelo sistema de avaliação que não registrou os dados da forma correta.

Tabela 3. Número de participantes por curso na autoavaliação nos anos de 2021 a 2023

CURSOS	RESPONDENTES			APTOS A PARTICIPAR		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Pós-Graduação em Práticas Pedagógicas em Educação Tecnológica e Profissionalizante (EAD)	-	1	0	-	22	10
Bacharelado em Administração	18	34	39	136	129	100
Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	17	15	23	90	46	40
Licenciatura em Letras Português	32	29	12	132	86	45
Técnico em Administração	32	102	38	248	287	266
Técnico em Agroindústria	27	73	29	239	249	261

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023.

Na Tabela 4 estão os resultados das avaliações de 2021, 2022 e 2023 separados por eixo e por segmento. A partir dos resultados obtidos para cada segmento foi calculada a média e é a partir desta média que são identificados os indicadores que necessitam de atenção por parte da gestão em 2021 e 2022. Em 2023 a Comissão Setorial de Avaliação sugere à Gestão do campus priorizar suas ações corretivas nos indicadores com valores menores a três já que eles indicam *insatisfatório e parcialmente satisfatório*. Para facilitar a visualização foram destacados em vermelho, na Tabela 4, os valores que são menores a três. Importante destacar que alguns indicadores sofreram modificação ao longo do triênio e não são aplicados a todos os segmentos já que alguns são específicos para estudantes, outros para professores e outros ainda para os técnicos administrativos em gestão e em educação. Por técnicos administrativos em gestão entende-se aqueles que não tem relação direta como ensino como os da Coordenadoria de Execução Financeira e Orçamentária, de TI, de Gestão de Pessoas, entre outras. Já os técnicos administrativos em educação são aqueles que tem ligação direta com o ensino como a Coordenadoria de Apoio ao Ensino, a coordenadoria de Gestão Pedagógica, entre outras.

Tabela 4. Sumário dos resultados da autoavaliação institucional do período de 2021 a 2023

EIXO 1						
Planejamento e avaliação institucional						
	ESTUDANTE EAD	ESTUDANTE PRESENCIAL	PROFESSORES	TAE ADM	TAE ENSINO	MÉDIA
INDICADOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:						
1. a) Quantidade de itens:						
2021	-	3,45	3,13	3,43	3,15	3,29
2022	1,00	3,36	3,00	3,09	2,38	2,56
2023	-	3,74	2,76	3,63	2,75	3,22
1. b) Clareza e objetividade:						
2021	-	3,50	3,63	3,68	3,13	3,49
2022	5,00	3,59	3,31	3,55	3,38	3,76
2023	-	4,00	2,82	3,25	3,25	3,33
2. No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional						
2. a) Divulgação e sensibilização do período de realização da Avaliação Institucional:						
2021	-	3,67	3,96	4,57	4,10	4,07
2022	4,00	3,74	3,88	4,27	3,75	3,92
2023	-	3,87	3,82	3,88	3,75	3,83
2. b) Formas de divulgação dos resultados obtidos:						
2021	-	2,49	3,80	4,50	3,95	3,68
2022	-	3,75	3,87	4,27	4,00	3,97
2023	-	3,50	3,59	3,88	3,38	3,59
2. c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:						
2021	-	2,73	3,58	3,85	3,93	3,52
2022	4,00	3,85	3,56	4,09	4,00	3,97
2023	-	3,71	3,50	4,29	2,88	3,60
MÉDIA DO EIXO 1						
2021	-	3,22	3,62	3,95	3,56	3,59
2022	3,5	3,66	3,52	3,62	3,50	3,56
2023	-	3,76	3,30	3,49	3,36	3,48

EIXO 2						
Desenvolvimento institucional						
	ESTUDANTE EAD	ESTUDANTE	PROFESSORES	TAE ADM	TAE ENSINO	MÉDIA
INDICADOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	
1. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:						
2021	-	3,86	4,04	4,36	3,90	4,04
2022	5,00	-	3,37	3,75	3,50	3,90
2023	-	4,00	3,84	4,22	4,00	4,02
2. Como você avalia as ações no seu campus ou em sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?						
2021	-	3,99	3,65	4,17	4,16	3,99
2022	5,00	4,13	4,18	3,91	-	4,30
2023	-	3,79	3,95	4,44	3,70	3,97
3. Em relação à inclusão no seu campus ou em sua unidade, avalie:						
3. a) Ações inclusivas para pessoas com deficiência e transtorno do neurodesenvolvimento (Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem):						
2021	-	3,89	3,80	4,17	3,95	3,95
2022	-	3,62	3,87	4,18	3,14	3,70
2023	-	3,77	3,80	4,13	3,60	3,83
3. b) Oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão:						
2021	-	3,95	3,45	3,57	3,30	3,56
2022	5,00	3,80	3,52	4,10	2,25	3,73
2023	-	3,78	3,68	3,57	3,22	3,56
4. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus - na sua unidade, avalie:						
4. a) Quantidade e Frequência anual:						
2021	-	3,52	3,81	4,38	3,57	3,82
2022	-	3,38	3,26	3,78	3,20	3,40

2023	-	3,38	3,35	4,25	2,40	3,35
4. b) Qualidade:						
2021	-	3,86	4,07	4,50	4,09	4,13
2022	-	3,95	3,61	4,00	4,30	3,96
2023	-	3,84	3,84	4,38	3,00	3,77
4. c) Infraestrutura utilizada:						
2021	-	3,90	3,86	4,67	4,10	4,13
2022	-	3,94	3,48	4,11	3,90	3,85
2023	-	3,88	4,05	4,00	3,00	3,73
4. d) Oportunidades de participação-envolvimento da comunidade acadêmica:						
2021	-	3,72	4,00	4,50	4,10	4,08
2022	-	3,85	3,43	4,25	3,80	3,83
2023	-	3,77	3,60	4,25	3,00	3,66
MÉDIA DO EIXO 2						
2021	-	3,79	3,86	4,30	3,83	3,95
2022	5,00	3,76	3,51	4,02	3,44	3,77
2023	-	3,78	3,76	4,16	3,24	3,73

EIXO 3						
Políticas acadêmicas						
	ESTUDANTE EAD	ESTUDANTE	PROFESSORES	TAE ADM	TAE ENSINO	MÉDIA
INDICADOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	
1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):						
1. a) Metodologia:						
2021	-	3,41	4,14	-	3,91	3,82
2022	5,00	3,86	4,05	-	2,80	3,92
2023	-	3,93	-	-	-	3,93
1. b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:						
2021	-	3,74	4,24	-	4,00	3,99
2022	5,00	3,97	4,05	-	4,00	4,25
2023	-	4,04	-	-	-	4,04
1. c) Instrumentos avaliativos:						

2021	-	3,34	4,07	-	3,55	3,65
2022	5,00	3,72	3,67	-	3,25	3,91
2023	-	3,81	-	-	-	3,81
1. d) As ações de recuperação paralela:						
2021	-	3,62	3,76	-	4,00	3,79
2022	5,00	3,74	3,55	-	3,50	3,94
2023	-	3,81	-	-	-	3,81
1. e) Cumprimento da carga horária:						
2021	-	3,52	4,24	-	4,08	3,94
2022	5,00	4,04	3,82	-	4,00	4,21
2023	-	4,09	-	-	-	4,09
1. f) Materiais didáticos que utiliza:						
2021	-	3,54	4,07	-	3,82	3,81
2022	5,00	3,86	3,95	-	3,33	4,03
2023	-	3,90	-	-	-	3,90
1. g) Abertura para o diálogo-comunicação						
2021	-	3,70	4,07	-	3,31	3,69
2022	5,00	3,94	3,86	-	2,83	3,90
2023	-	3,89	-	-	-	3,89
1. h) Observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.):						
2021	-	4,12	4,20	-	4,25	4,19
2022	5,00	4,07	3,91	-	3,43	4,10
2023	-	4,00	-	-	-	4,00
1. i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:						
2021	-	3,58	4,10	-	3,50	3,72
2022	-	3,95	3,73	-	3,40	3,70
2023	-	3,93	-	-	-	3,93
2. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus ou em sua unidade quanto à:						
2. a) Educação de Jovens e Adultos:						
2021	-	3,96	3,24	-	3,50	3,56
2022	5,00	3,99	3,00	-	1,50	3,37

2023	-	4,08	2,60	-	2,67	3,12
2. b) Permanência e Êxito:						
2021	-	2,82	3,55	-	3,82	3,39
2022	5,00	3,86	3,19	-	3,20	3,81
2023	-	3,68	3,00	-	2,50	3,06
2. c) Relações Étnico-raciais:						
2021	-	4,10	4,00	-	4,22	4,10
2022	5,00	4,05	3,90	-	4,14	3,65
2023	-	4,13	3,63	-	3,11	3,62
2. d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:						
2021	-	3,73	3,70	-	3,75	3,72
2022	5,00	3,95	4,00	-	4,29	4,31
2023	-	4,00	3,47	-	3,56	3,68
3. Quanto às práticas pedagógicas, avalie:						
3. a) Quantidade de momentos de planejamento coletivo entre docentes						
2021	-	-	3,23	-	3,60	3,41
2022	-	-	3,15	-	2,57	2,86
2023	-	-	3,13	-	-	3,13
3. b) Qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes.						
2021	-	-	3,27	-	3,80	3,53
2022	-	-	3,00	-	3,00	3,00
2023	-	-	3,19	-	-	3,19
3. c) Articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa:						
2021	-	3,74	3,50	-	4,11	3,78
2022	-	-	-	-	3,57	3,57
2023	-	3,68	3,11	-	-	3,40
3. d) Integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos:						
2021	-	3,94	3,81	-	3,87	3,87
2022	-	-	-	-	3,00	3,00
2023	-	3,86	3,00	-	-	3,43
4. Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus ou em sua unidade, avalie:						

2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	4,05	-	-	4,05
5. Quanto às ações de Pesquisa, no seu campus ou em sua unidade, avalie:						
5. a) Divulgação de oportunidade de Iniciação Científica:						
2021	-	3,48	3,77	-	-	3,62
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,79	4,00	-	-	3,90
5. b) Divulgação da oferta de bolsas:						
2021	-	3,56	3,64	-	-	3,60
2022	-	3,38	3,74	-	-	3,56
2023	-	3,80	3,89	4,71	3,90	4,08
5. c) Carga horária para o desenvolvimento das atividades:						
2021	-	-	3,19	4,60	3,53	3,77
2022	-	-	3,22	3,71	3,00	3,31
2023	-	-	-	4,50	3,50	4,00
6. Quanto às ações de Extensão, no seu campus ou em sua unidade, avalie:						
6. a) Divulgação dos cursos e das atividades:						
2021	-	3,43	3,72	-	3,26	3,47
2022	4,00	3,60	3,65	-	3,50	3,72
2023	-	3,51	3,32	4,25	3,44	3,63
6. b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:						
2021	-	3,90	3,71	-	4,22	3,91
2022	4,00	3,84	3,47	-	3,50	3,70
2023	-	3,68	3,42	4,00	3,56	3,67
6. c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:						
2021	-	4,11	3,41	-	4,22	3,91
2022	4,00	4,02	3,64	-	4,25	3,97
2023	-	3,88	3,42	4,00	3,50	3,7
6. d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:						

2021	-	3,92	2,94	-	3,57	3,47
2022	4,00	3,68	3,50	-	2,50	3,42
2023	-	3,59	2,57	3,75	3,17	3,27
6. e) Formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:						
2021	-	3,63	2,82	-	3,50	3,31
2022	4,00	3,85	3,11	-	2,40	3,34
2023	-	3,52	2,60	2,75	3,00	2,97
6. f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:						
2021	-	3,80	3,39	-	4,00	3,73
2022	4,00	3,66	3,50	-	3,00	3,54
2023	-	3,57	3,27	3,33	3,14	3,33
6. g) Divulgação da oferta de bolsas:						
2021	-	3,46	3,64	-	-	3,55
2022	-	3,36	3,72	-	-	3,54
2023	-	3,53	3,68	4,43	3,44	3,77
7. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:						
2021	-	3,78	4,44	-	-	4,11
2022	-	4,25	4,00	-	-	4,12
2023	-	4,14	4,26	-	-	4,20
8. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil, no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus ou em sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:						
8. a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus ou em sua unidade):						
2021	-	3,65	3,78	-	4,18	3,87
2022	-	3,54	3,30	-	4,00	3,61
2023	-	3,78	3,13	-	3,80	3,57
8. b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus ou em sua unidade):						
2021	-	3,76	3,50	-	4,08	3,78
2022	-	3,91	4,18	-	3,75	3,94
2023	-	4,00	3,50	-	3,80	3,77

8. c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus ou em sua unidade):						
2021	-	3,78	3,85	-	3,88	3,83
2022	-	4,15	3,85	-	4,29	4,09
2023	-	4,00	3,69	-	3,89	3,86
9. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus ou em sua unidade, avalie:						
9. a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:						
2021	-	4,18	3,63	-	-	3,90
2022	-	3,82	3,64	-	-	3,73
2023	-	3,70	3,62	-	-	3,66
9. b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):						
2021	-	4,13	3,86	-	-	3,99
2022	-	3,93	3,50	-	-	3,71
2023	-	3,77	3,46	-	-	3,62
9. c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:						
2021	-	4,26	3,95	-	-	4,10
2022	-	3,84	4,00	-	-	3,92
2023	-	3,94	3,54	-	-	3,74
9. d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:						
2021	-	4,34	3,84	-	-	4,09
2022	-	3,98	3,85	-	-	3,91
2023	-	3,80	3,69	-	-	3,75
9. e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:						
2021	-	4,03	3,25	-	-	3,64
2022	-	3,71	3,54	-	-	3,62
2023	-	3,69	3,29	-	-	3,49
10. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus ou da sua unidade, avalie:						
10. a) Articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:						
2021	-	-	3,31	4,25	3,89	3,81
2022	-	-	3,47	3,71	3,00	3,39
2023	-	-	2,43	3,33	3,00	2,92

10. b) Apoio em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:						
2021	-	-	3,32	4,50	4,13	3,98
2022	-	-	3,64	3,20	5,00	3,94
2023	-	-	3,00	3,67	3,00	3,22
11. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:						
11. a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.)						
2021	-	3,96	3,46	-	3,95	3,79
2022	-	3,80	3,68	-	4,25	3,91
2023	-	3,89	3,83	4,71	3,89	4,08
11. b) Apoio do seu campus ou da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.)						
2021	-	4,04	3,38	-	3,76	3,72
2022	-	3,85	3,44	-	4,38	3,89
2023	-	3,76	3,89	4,63	4,13	4,10
11. c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.)						
2021	-	4,4	3,72	-	4,05	3,93
2022	-	3,87	3,53	-	3,88	3,76
2023	-	3,81	3,50	4,13	3,63	3,77
11. d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus ou da sua unidade (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.)						
2021	-	4,08	3,80	-	4,10	3,99
2022	-	3,74	3,47	-	4,00	3,73
2023	-	3,81	3,50	4,29	3,44	3,76
11. e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:						
2021	-	3,83	3,44	-	4,10	3,79
2022	-	3,79	3,61	-	4,13	3,84
2023	-	3,79	3,53	4,38	3,75	3,86
12. Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus – da sua unidade, avalie:						
12. a) Contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:						
2021	-	4,09	3,90	-	-	3,99

2022	-	3,91	4,11	-	-	4,01
2023	-	4,29	3,81	-	3,57	3,89
12. b) A cooperação entre o-a professor(a) e o-a estudante monitor:						
2021	-	3,80	4,05	-	-	3,92
2022	-	3,86	4,27	-	-	4,06
2023	-	4,43	4,06	-	3,83	4,11
13. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:						
13. a) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus ou em sua unidade:						
2021	-	4,04	3,37	3,56	3,43	3,60
2022	-	3,51	3,58	3,83	3,75	3,64
2023	-	4,00	3,88	3,88	3,11	3,72
13. b) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus ou pela sua unidade:						
2021	-	4,14	3,29	3,67	3,47	3,64
2022	-	3,67	3,31	3,56	3,00	3,38
2023	-	3,98	3,31	3,50	3,11	3,48
14. Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus ou em sua unidade avalie:						
14. a) Orientação pedagógica aos discentes:						
2021	-	3,71	-	-	-	3,71
2022	-	3,89	-	-	-	3,89
2023	-	3,85	-	-	-	3,85
14. b) Orientação pedagógica aos pais-responsáveis:						
2021	-	3,72	-	-	-	3,72
2022	-	3,64	-	-	-	3,64
2023	-	3,98	-	-	-	3,98
14. c) Orientação pedagógica aos docentes:						
2021	-	-	4,44	-	-	4,44
2022	-	-	3,41	-	-	3,41
2023	-	-	3,44	-	-	3,44
15. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:						
15. a) Horário de atendimento:						
2021	-	3,85	4,29	-	4,35	4,16

2022	-	3,89	4,25	-	4,75	4,29
2023	-	3,81	4,22	-	4,57	4,20
15. b) Atendimento das demandas - resolutividade de problemas:						
2021	-	3,81	4,25	-	4,35	4,13
2022	-	3,77	4,44	-	4,88	4,36
2023	-	3,92	4,33	-	4,67	4,31
16. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus ou em sua unidade:						
16. a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):						
2021	-	3,62	-	-	-	3,62
2022	-	2,99	-	-	-	2,99
2023	-	2,85	2,77	-	2,83	2,82
16. b) Ações desportivas:						
2021	-	3,84	-	-	-	3,84
2022	-	3,68	-	-	-	3,68
2023	-	3,32	4,06	-	4,33	3,90
17. Em relação ao Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie:						
17. a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,98	3,83	4,25	3,67	3,93
17. b) Qualidade das ações						
2021	-	3,95	3,89	4,50	4,44	4,19
2022	-	4,03	4,05	4,00	4,14	4,05
2023	-	4,20	3,78	4,14	4,00	4,03
17. c) Quantidade das ações						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,96	3,72	4,25	3,67	3,9
18. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros (NEABI), avalie:						
18. a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos						

externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)							
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,84	3,56	3,88	3,50	3,70	
18. b) Qualidade das ações							
2021	-	4,02	4,08	4,67	4,12	4,22	
2022	-	3,78	3,74	3,90	3,88	3,85	
2023	-	3,84	3,67	3,86	3,63	3,75	
18. c) Quantidade das ações							
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,67	3,28	3,75	3,13	3,46	
19. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie:							
19. a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)							
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,08	3,94	4,00	4,13	4,04	
19. b) Qualidade das ações							
2021	-	3,82	3,42	3,75	3,86	3,71	
2022	4,00	3,89	3,25	2,75	3,75	3,52	
2023	-	4,27	3,83	4,00	4,25	4,09	
19. c) Quantidade das ações							
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,98	3,78	3,86	3,75	3,84	
20. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie:							
20. a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)							
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-	-

2023	-	3,80	3,29	4,14	2,71	3,49
20. b) Qualidade das ações						
2021	-	3,94	4,08	4,30	4,13	4,11
2022	-	3,70	3,40	3,83	3,22	3,53
2023	-	4,02	3,35	4,17	2,86	3,6
20. c) Quantidade das ações						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,68	2,94	4,14	2,71	3,37
21. Em relação ao Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE), avalie:						
21. a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,97	2,58	-	-	3,28
21. b) Qualidade das ações						
2021	-	4,04	3,63	3,80	3,92	3,84
2022	-	3,72	3,60	4,57	3,33	3,80
2023	-	3,97	3,00	-	-	3,49
21. c) Quantidade das ações						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,86	2,60	-	-	3,23
22. Em relação ao Núcleo de Relações Internacionais (NRI), avalie:						
22. a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,35	3,17	4,00	3,33	3,46
22. b) Qualidade das ações						
2021	-	-	-	-	-	-

2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,37	3,27	3,67	3,33	3,46
22. c) Quantidade das ações						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,38	3,09	4,00	3,33	3,49
23. Em relação ao Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC)						
23. a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,86	3,25	4,00	4,00	3,78
23. b) Qualidade das ações						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,93	3,25	3,50	4,00	3,67
23. c) Quantidade das ações						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,82	3,00	4,00	4,00	3,71
24. Em relação ao Núcleo de Incubação de Empreendimentos (INC), avalie:						
24. a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,02	3,57	4,38	3,63	3,90
24. b) Qualidade das ações						
2021	-	4,19	3,92	4,60	4,07	4,19
2022	-	3,82	3,92	4,00	4,25	3,99
2023	-	4,13	3,86	4,38	3,71	4,02
24. c) Quantidade das ações						

2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,09	3,54	4,38	3,75	3,94
25. Em relação ao Núcleo de Serviços Tecnológicos (NST), avalie:						
25. a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,03	3,00	4,00	3,50	3,63
25. b) Qualidade das ações						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,06	3,00	3,50	3,50	3,52
25. c) Quantidade das ações						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,12	3,00	4,00	3,50	3,66
MÉDIA DO EIXO 3						
2021	-	3,82	3,68	4,23	3,91	3,82
2022	4,62	3,81	3,66	3,73	3,56	3,79
2023	-	3,86	3,42	4,01	3,54	3,68

EIXO 4						
Políticas de Gestão						
	ESTUDANTE EAD	ESTUDANTE	PROFESSORES	TAE ADM	TAE ENSINO	MÉDIA
INDICADOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:						
1. a) A possibilidade de participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.						
2021	-	3,88	3,33	4,00	3,78	3,74
2022	-	3,91	3,56	4,20	3,67	3,83
2023	-	3,35	3,65	3,75	3,56	3,58

1. b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus ou da sua unidade:						
2021	-	3,83	3,32	4,07	3,78	3,75
2022	-	3,64	3,31	4,00	3,50	3,61
2023	-	3,49	3,44	3,75	3,44	3,53
1. c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus ou da sua unidade:						
2021	-	4,03	3,22	3,92	3,71	3,72
2022	-	3,72	2,90	3,88	4,25	3,68
2023	-	3,88	3,19	4,00	3,57	3,66
2. Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus-da sua unidade quanto às práticas inovadoras:						
2. a) No Ensino:						
2021	-	3,83	3,68	-	3,93	3,81
2022	-	3,92	3,57	3,88	3,71	3,77
2023	-	3,77	3,22	-	3,33	3,44
2. b) Na Pesquisa:						
2021	-	4,06	3,73	4,58	4,11	4,12
2022	-	3,92	3,50	4,13	3,86	3,85
2023	-	3,95	3,56	4,43	3,50	3,86
2. c) Na Extensão:						
2021	-	3,93	3,73	4,58	4,00	4,06
2022	-	3,78	-	-	3,71	3,74
2023	-	3,73	3,11	4,33	3,44	3,65
2. d) No trabalho técnico-administrativo:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	3,70	2,43	3,06
2023	-	-	-	4,60	3,33	3,97
2. e) No trabalho técnico pedagógico ou docente:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	3,70	2,43	3,06
2023	-	-	-	-	3,44	3,44
3. Quanto a política de Assistência estudantil no seu campus ou em sua unidade, avalie:						
3. a) O atendimento às demandas dos estudantes:						

2021	-	3,88	-	-	-	3,88
2022	5,00	3,60	-	-	-	4,30
2023	-	3,47	-	-	-	3,47
3. b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:						
2021	-	4,00	-	-	-	4,00
2022	-	3,62	-	-	-	3,62
2023	-	3,55	-	-	-	3,55
3. c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):						
2021	-	3,90	-	-	-	3,90
2022	-	3,62	-	-	-	3,62
2023	-	3,73	-	-	-	3,73
4. Em relação à atenção a saúde-apoio psicossocial dos discentes:						
4. a) O serviço prestado pelo setor da CAM – Coordenadoria de Apoio Multidisciplinar, em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):						
2021	-	3,78	-	-	-	3,78
2022	-	3,72	-	-	-	3,72
2023	-	3,63	-	-	-	3,63
4. b) O atendimento à saúde pela enfermagem em momento de necessidade:						
2021	-	4,27	-	-	-	4,27
2022	-	3,52	-	-	-	3,52
2023	-	3,27	-	-	-	3,27
5. Quanto as ações de Internacionalização, avalie:						
5. a) Oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus ou em sua unidade:						
2021	-	4,11	3,47	-	-	3,79
2022	-	3,63	3,77	-	-	3,70
2023	-	3,43	-	-	-	3,43
5. b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus ou em sua unidade:						
2021	-	4,13	2,82	-	-	3,47
2022	-	3,70	3,78	-	-	3,74
2023	-	3,28	-	-	-	3,28
5. c) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras, por meio de editais externos:						

2021	-	3,00	2,69	3,57	3,40	3,16
2022	-	3,09	2,56	3,50	3,00	3,03
2023	-	2,80	2,94	4,00	3,67	3,35
5. d) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras e nacionais, por meio de editais internos do Ifes:						
2021	-	3,04	2,62	3,60	3,58	3,21
2022	-	3,11	2,73	3,50	3,00	3,08
2023	-	2,67	2,82	3,83	3,67	3,25
5. e) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (on-line) com instituições estrangeiras						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	2,77	2,81	4,00	3,67	3,31
6. Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus ou em sua unidade, avalie:						
6. a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	2,82	3,00	4,00	3,00	3,21
6. b) Apoio aos trâmites administrativos de mobilidade ou atividades on-line:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,84	3,00	3,75	4,00	3,65
6. c) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	3,00	3,00
6. d) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	3,33	3,33
6. e) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:						
2021	-	-	-	-	-	-

2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	2,50	2,50
7. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:						
7. a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação/capacitação, presencial ou à distância:						
2021	-	-	3,17	2,92	2,45	2,84
2022	-	-	3,19	3,50	2,00	2,89
2023	-	-	3,22	3,75	-	3,49
7. b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:						
2021	-	-	3,26	3,86	3,00	3,37
2022	-	-	3,24	4,27	2,88	3,46
2023	-	-	3,39	4,38	-	3,89
7. c) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:						
2021	-	-	2,95	2,62	2,50	2,69
2022	-	-	2,80	3,60	1,88	2,78
2023	-	-	3,11	3,75	-	3,43
8. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:						
8. a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):						
2021	-	-	3,72	3,57	3,41	3,56
2022	-	-	2,38	3,36	2,14	2,62
2023	-	-	2,93	3,88	2,75	3,19
8. b) O formato e a confecção (montagem) do processo:						
2021	-	-	3,16	3,86	3,76	3,59
2022	-	-	2,31	3,73	2,86	2,96
2023	-	-	2,73	4,00	2,88	3,20
8. c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:						
2021	-	-	3,52	4,29	3,88	3,89
2022	-	-	3,19	4,00	3,86	3,68
2023	-	-	3,33	4,25	3,83	3,80
9. A tramitação (tempo e fluxo) do processo:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-

2023	-	-	-	-	3,50	3,50
10. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:						
10. a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):						
2021	-	-	3,00	3,71	3,42	3,37
2022	-	-	3,33	3,60	2,60	3,17
2023	-	-	3,21	3,88	2,86	3,32
10. b) O formato e a confecção (montagem) do processo:						
2021	-	-	3,45	4,14	3,63	3,74
2022	-	-	3,36	3,60	3,60	3,52
2023	-	-	3,43	4,00	3,29	3,57
10. c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:						
2021	-	-	3,55	4,36	3,68	3,86
2022	-	-	3,20	3,70	3,80	3,56
2023	-	-	3,91	4,25	3,71	3,96
11. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus ou da sua unidade:						
2021	-	4,07	3,85	4,00	4,24	4,04
2022	-	3,99	3,94	3,91	3,71	3,88
2023	-	3,87	3,59	4,00	3,38	3,71
12. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus ou em sua unidade:						
2021	-	3,73	3,65	4,07	4,15	3,90
2022	4,00	3,89	3,40	3,73	-	3,75
2023	-	3,79	2,94	3,50	3,00	3,31
13. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:						
2021	-	-	4,00	4,64	4,33	4,32
2022	-	-	3,72	4,64	3,75	4,03
2023	-	-	4,12	4,38	3,75	4,08
14. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:						
2021	-	-	3,71	3,75	3,21	3,55
2022	-	-	3,06	3,13	3,11	3,10

2023	-	-	3,44	3,50	2,50	3,15
15. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus ou em sua unidade é:						
2021	-	3,72	4,23	4,86	4,62	4,35
2022	-	3,96	3,79	4,82	4,20	4,19
2023	-	3,95	4,17	4,25	4,25	4,16
MÉDIA DO EIXO 4						
2021	-	3,81	3,44	3,86	3,68	3,68
2022	4,67	3,68	3,31	3,77	3,35	3,54
2023	-	3,48	3,29	4,01	3,36	3,53

EIXO 5						
Infraestrutura						
	ESTUDANTE EAD	ESTUDANTE	PROFESSORES	TAE ADM	TAE ENSINO	MÉDIA
INDICADOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:						
1. a) Capacitação (treinamento) para uso:						
2021	-	3,71	3,33	3,27	3,15	3,36
2022	-	3,53	2,89	3,29	1,50	2,80
2023	-	3,80	3,25	3,75	3,43	3,56
1. b) Disponibilidade (acessível quando necessário):						
2021	-	3,04	3,58	4,09	3,53	3,56
2022	-	3,75	3,50	4,00	2,60	3,46
2023	-	3,90	3,35	3,88	4,00	3,78
1. c) Adequação ao trabalho:						
2021	-	3,02	3,55	4,00	3,67	3,56
2022	5,00	3,86	3,36	3,75	2,50	4,61
2023	-	3,92	3,47	4,13	4,13	3,91
1. d) Suporte técnico:						
2021	-	3,91	3,63	4,09	3,86	3,87
2022	-	3,79	3,45	4,00	3,60	3,71
2023	-	3,96	3,47	4,38	4,25	4,02

1. e) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus ou em sua unidade:						
2021	-	3,89	3,62	3,33	3,43	3,56
2022	5,00	3,89	3,42	3,20	2,00	3,50
2023	-	3,77	3,36	3,60	3,00	3,43
2. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus ou da sua unidade quanto à(ao):						
2. a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):						
2021	-	3,39	3,60	-	4,00	3,66
2022	4,00	3,84	3,88	-	3,75	3,86
2023	-	4,02	3,69	-	3,50	3,74
2. b) Suporte técnico:						
2021	-	3,61	3,40	-	4,10	3,70
2022	-	3,59	3,33	-	3,00	3,30
2023	-	3,67	3,40	-	3,25	3,44
2. c) Capacitação (treinamento) para uso:						
2021	-	3,54	3,40	-	3,30	3,41
2022	-	3,40	3,25	-	2,67	3,10
2023	-	3,56	3,25	-	3,75	3,52
2. d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):						
2021	-	4,00	3,42	-	3,56	3,66
2022	4,00	3,72	3,44	-	4,00	3,79
2023	-	3,91	3,00	-	4,00	3,64
3. Avalie a Biblioteca em seu campus ou da sua unidade quanto aos critérios relacionados:						
3. a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	4,14	4,13	4,36	3,75	4,09
2023	-	4,21	4,12	4,13	4,13	4,15
3. b) Acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	3,83	3,89	3,33	3,50	3,63
2023	-	3,96	3,85	3,40	4,00	3,80

3. c) Acessibilidade comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	3,69	3,75	2,75	3,00	3,29
2023	-	3,93	4,00	3,60	4,00	3,88
3. d) Acessibilidade instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	3,84	4,00	3,86	3,33	3,75
2023	-	4,02	3,77	3,67	3,40	3,72
3. e) Iluminação						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,27	-	4,13	4,25	4,22
3. f) Limpeza						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,49	4,18	4,38	4,25	4,33
3. g) Climatização						
2021	-	-	-	-	-	-
2022						
2023	-	4,27	3,65	4,13	4,25	4,08
3. h) Mobiliário						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,32	4,00	4,25	4,50	4,27
3. i) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de software e equipamentos e sua respectiva manutenção)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	4,00	3,82	3,93	4,38	4,63	4,15
2023	-	3,94	3,60	3,71	4,43	3,92
3. j) Acesso à rede sem fio						
2021	-	-	-	-	-	-

2022	3,00	3,66	3,75	4,44	4,25	3,82
2023	-	3,97	4,00	4,00	4,14	4,03
3. k) Quantidade de exemplares no acervo						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	3,97	4,25	4,36	4,29	4,21
2023	-	4,08	3,94	3,88	4,00	3,98
3. l) Acesso a biblioteca virtual						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	4,00	3,82	3,93	4,38	4,63	4,15
2023	-	4,07	4,00	4,13	4,00	4,03
3. m) Conservação e manutenção						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,22	4,35	4,38	4,50	4,36
4. Avalie as instalações dos setores administrativos, quanto aos critérios relacionados:						
4. a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	4,82	4,29	4,55
2023	-	-	-	4,25	4,50	4,38
4. b) Iluminação:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	4,82	4,13	4,75
2023	-	-	-	4,50	4,50	4,50
4. c) Limpeza:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	4,73	4,50	4,61
2023	-	-	-	4,50	4,38	4,44
4. d) Climatização:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	4,64	3,75	4,19
2023	-	-	-	4,38	4,13	4,26
4. e) Mobiliário:						

2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	4,82	4,13	4,47
2023	-	-	-	4,38	4,38	4,38
4. f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	4,82	4,12	4,47
2023	-	-	-	4,50	4,38	4,44
4. g) Acesso à rede sem fio:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	4,64	4,00	4,32
2023	-	-	-	4,38	4,38	4,38
4. h) Espaço individualizado de trabalho (mesa)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	4,50	4,13	4,32
4. i) Conservação e manutenção						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	4,50	4,50	4,50
5. Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:						
5. a) Acessibilidade arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	4,00	3,89	3,67	-	-	3,85
2023	-	3,87	4,00	-	4,29	4,05
5. b) Iluminação:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	4,12	4,31	-	-	4,47
2023	-	4,19	4,18	-	4,13	4,17
5. c) Limpeza:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	4,13	4,31	-	-	4,48

2023	-	4,10	4,12	-	4,14	4,12
5. d) Climatização:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	3,91	3,63	-	-	4,28
2023	-	3,79	2,71	-	2,75	3,08
5. e) Mobiliário:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	3,94	3,81	-	-	4,25
2023	-	3,71	3,94	-	3,86	3,84
5. f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	3,82	3,75	-	-	3,78
2023	-	3,84	3,63	-	3,50	3,66
5. g) Acesso à rede sem fio:						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	3,00	3,29	2,81	-	-	3,03
2023	-	3,60	3,65	-	3,71	3,65
5. h) Conservação e manutenção						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,89	3,82	-	4,43	4,05
6. Avalie o Auditório ou miniauditório, quanto aos critérios relacionados:						
6. a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	2,00	4,14	4,06	4,55	4,43	3,83
2023	-	4,10	4,12	4,13	4,25	4,15
6. b) Iluminação						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	4,17	4,13	4,64	4,38	4,46
2023	-	4,39	4,15	4,13	4,38	4,26
6. c) Limpeza						

2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	4,29	4,44	4,82	4,50	4,61
2023	-	4,50	4,12	4,50	4,25	4,34
6. d) Climatização						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	4,26	4,13	4,27	4,25	4,38
2023	-	4,37	3,60	4,00	3,88	3,96
6. e) Mobiliário						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,34	3,94	4,13	4,13	4,14
6. f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,15	3,81	3,88	4,00	3,96
6. g) Acesso à rede sem fio						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,03	3,77	4,13	4,25	4,05
6. h) Conservação e manutenção						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,29	3,94	4,13	4,38	4,19
6. i) Sonorização						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	4,09	3,75	3,91	4,13	4,17
2023	-	4,11	3,89	3,75	3,75	3,88
6. j) Isolamento acústico						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	4,00	4,00	3,94	4,09	4,25	4,05
2023	-	4,23	3,81	3,88	3,75	3,92
6. k) Agendamento para uso						

2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	3,81	4,25	4,33	4,57	4,24
2023	-	4,06	3,96	4,43	4,29	4,19
6. Avalie os Laboratórios de ensino, quanto aos critérios relacionados:						
7. a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	4,00	3,93	-	-	3,96
2023	-	4,27	3,81	-	4,17	4,08
7. b) Iluminação						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,39	4,06	-	4,33	4,26
7. c) Limpeza						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,41	3,88	-	4,17	4,15
7. d) Climatização						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,28	3,63	-	3,67	3,86
7. e) Quantidade						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	4,11	3,80	-	-	3,95
2023	-	4,14	3,88	-	4,50	4,17
7. f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,00	3,53	-	4,50	4,01
7. g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)						
2021	-	-	-	-	-	-

2022	-	4,04	3,53	-	-	4,21
2023	-	4,16	3,63	-	4,33	4,04
7. h) Espaço físico						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,34	3,63	-	4,50	4,16
7. i) Conservação e manutenção						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	4,01	3,87	-	-	3,94
2023	-	4,22	3,56	-	4,43	4,07
8. Avalie os Laboratórios de informática, quanto aos critérios relacionados:						
8. a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	4,01	3,81	-	-	3,91
2023	-	4,11	4,00	-	4,13	4,08
8. b) Iluminação						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,31	4,06	-	4,25	4,21
8. c) Limpeza						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,39	4,06	-	4,29	4,25
8. d) Climatização						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,33	3,63	-	4,00	3,99
8. e) Quantidade						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	4,11	3,80	-	-	3,95
2023	-	4,16	3,88	-	4,43	4,16

8. f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	3,87	3,69	-	-	3,78
2023	-	4,06	3,57	-	4,00	3,88
8. g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,31	3,53	-	4,40	4,08
8. h) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	3,67	3,47	-	-	3,57
2023	-	3,98	3,47	-	4,33	3,93
8. i) Conservação e manutenção						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,26	4,00	-	4,50	4,25
9. Avalie os Laboratórios de pesquisa e extensão, quanto aos critérios relacionados:						
9. a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	4,08	3,79	4,50	4,40	4,19
2023	-	4,12	3,88	4,14	4,20	4,09
9. b) Iluminação						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,24	4,13	4,14	4,20	4,18
9. c) Limpeza						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,32	4,06	4,29	4,25	4,23
9. d) Climatização						

2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,29	3,88	4,14	4,00	4,08
9. e) Quantidade						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	3,99	3,43	4,63	4,60	4,33
2023	-	4,08	3,56	4,43	4,25	4,08
9. f) Recursos tecnológicos (quantidade disponível, atualização de softwares e equipamentos e sua respectiva manutenção)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,14	3,54	4,00	4,25	3,98
9. g) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	4,01	3,64	4,29	4,50	4,28
2023	-	4,16	3,60	4,29	4,25	4,08
9. h) Espaço físico						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	4,06	3,57	4,56	4,60	4,35
2023	-	4,24	3,81	4,29	4,25	4,15
9. i) Conservação e manutenção						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	4,04	3,36	4,50	3,67	4,11
2023	-	4,30	3,88	4,14	4,40	4,18
10. Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:						
10. a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	3,91	3,53	4,09	2,83	3,59
2023	-	3,82	3,82	3,63	3,86	3,78
10. b) Iluminação						
2021	-	-	-	-	-	-

2022	5,00	4,02	4,00	4,55	4,14	4,34
2023	-	4,11	4,06	4,25	4,29	4,18
10. c) Limpeza						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	3,89	3,94	4,45	3,29	4,11
2023	-	3,73	3,88	4,50	3,83	3,99
10. d) Climatização						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,03	3,59	4,14	4,17	3,98
10. e) Mobiliário						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,69	3,82	3,38	2,83	3,43
10. f) Espaço físico						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	3,95	3,59	3,38	3,00	3,49
10. g) Opções de lazer						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	3,15	2,73	3,71	2,33	2,98
2023	-	3,10	2,63	3,17	2,14	2,76
10. h) Conservação e manutenção						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	3,92	3,94	4,64	3,71	4,24
2023	-	3,84	3,94	4,25	3,86	3,97
10. i) Equipamentos disponíveis						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	3,70	3,27	4,00	2,86	3,76
2023	-	3,48	3,47	3,86	2,67	3,37
11. Avalie os Espaços para a prática de atividades Esportivas, quanto aos critérios relacionados:						
11. a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc)						

2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,10	3,82	4,13	4,00	4,01
11. b) Iluminação						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,10	4,00	4,00	4,25	4,09
11. c) Limpeza						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,18	3,94	4,38	4,29	4,20
11. d) Quantidade						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,00	3,76	4,00	3,86	3,91
11. e) Espaço físico						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,10	3,88	4,13	4,43	4,14
11. f) Conservação e manutenção						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,07	3,94	4,13	4,29	4,11
12. Avalie as Instalações sanitárias, quanto aos critérios relacionados						
12. a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	3,99	3,75	4,55	4,29	4,31
2023	-	4,03	3,94	4,13	4,25	4,09
12. b) Iluminação						
2021	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	4,15	4,06	4,25	4,50	4,24

12. c) Limpeza							
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	4,05	3,88	4,55	4,13	4,32	
2023	-	4,11	4,06	4,25	4,63	4,26	
12. d) Conservação e manutenção							
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	4,05	3,88	4,55	4,13	4,32	
2023	-	4,02	4,06	4,13	4,50	4,18	
12. e) Insumos para higiene pessoal							
2021	-	-	-	-	-	-	-
2022	5,00	3,74	4,00	4,64	4,50	4,37	
2023	-	3,92	3,59	4,25	4,13	3,97	
MÉDIA DO EIXO 5							
2021	-	3,57	3,50	3,76	3,62	3,59	
2022	4,56	3,91	3,73	4,20	3,68	3,94	
2023	-	4,07	3,78	4,10	4,08	4,00	

Fonte: Dados do Sistema da Autoavaliação Institucional 2021 a 2023.

Ao observarmos os resultados obtidos no processo de autoavaliação:

- Em 2021 apenas 2 indicadores apresentaram uma média inferior ou igual a três e encontram-se no Eixo 4.
- No ano de 2022, 13 obtiveram notas igual ou inferior na média do indicador. Desse total, 1 está no Eixo 1, 4 no Eixo 3, 5 no Eixo 4 e no Eixo 5.
- Para 2023, 29 indicadores obtiverem notas inferior a 3 (três) em pelo menos um dos segmentos, sendo 3 no Eixo 1, 1 no Eixo 2, 11 no Eixo 3, 10 no Eixo 4 e sendo 4 no Eixo 5.

No contexto geral, nenhum dos eixos dentro do triênio apresentou como insatisfatório ou parcialmente satisfatório como demonstrado na média dos eixos do triênio na Tabela 5.

Tabela 5. Média dos eixos no triênio e média no triênio.

Segmento Avaliado	EIXO 1 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS	EIXO 4 POLÍTICAS DE GESTÃO	EIXO 5 INFRAESTRUTURA FÍSICA	Média
Docente	3,48	3,71	3,59	3,35	3,67	3,56
Estudante	3,55	3,78	3,83	3,66	3,85	3,73
Estudante EaD	3,50	5,00	4,62	4,67	4,56	4,47
TAE Ensino	3,47	3,50	3,67	3,46	3,79	3,58
TAE ADM	3,69	4,16	3,99	3,88	4,02	3,95
Média do triênio para o Ifes						3,86

Fonte: Elaborado pelos autores.

5. OBSERVAÇÕES

Cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme a sua percepção. Para a preservação de eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos da atuação desta Comissão, a sessão de Observações não será apresentada neste Relatório, entretanto, essas observações são enviadas a Gestão do campus para que tenha conhecimento e possa tomar as providências cabíveis.

As observações foram lidas e classificadas pela equipe da CPA, em:

- Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.
- Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.
- Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Finalizado o trabalho de tabulação dos dados e produção do relatório à Comissão Setorial de Avaliação encaminha este documento para análise da Gestão do campus e elaboração do Relatório de Ações, Resultados e Planejamento da Gestão Acadêmico Administrativa do campus (RAPA).

Comissão Setorial de Avaliação Institucional

Igor Renato Bueno Ribeiro

Fabiano R. B. Caliman

Rafael Dal'Sasso Lourenço

Eliane Oliveira Lorete

Ismael da Costa Falqueto

Maicon Pereira da Silva

ANEXO A - RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA (RAPA) - EXERCÍCIO 2023

1. Introdução

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizados de acordo com as diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior, que estão em conformidade com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior (SINAES). Após a tabulação dos dados, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Ifes e as Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs) dos campi encaminham os resultados da Autoavaliação Institucional aos seus gestores e solicitam o preenchimento do “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do relatório à CPA e CSAs visa assegurar que os conceitos *insatisfatórios* receberão ações que possam transformá-los em *satisfatórios* ou conceitos superiores. A partir dos resultados tabulados e do RAPA são produzidos relatórios pela CPA e CSAs. Posteriormente, a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. O acompanhamento do RAPA é realizado comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a aparecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto à CPA quanto ao Ifes replanejar e/ou planejar novas ações. A escala (Quadro 1), atendendo à legislação, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5; cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências *in loco* para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

Quadro 1: Escala de conceitos

CONCEITO	LEGENDA
1 a 1,99	Insatisfatório
2 a 2,99	Parcialmente Satisfatório
3 a 3,99	Satisfatório
4 a 4,99	Bom
5	Muito Bom

Fonte: Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES

2. Relatório de ações

Após análise do relatório da autoavaliação 2023 foram observados alguns indicadores com nota inferior a 3, que estão listados na Tabela 1. Por orientação da CSA, tais indicadores deverão receber atenção especial da Gestão e as propostas estão apresentadas logo após a Tabela 1.

Tabela 1. Indicadores com avaliação igual ou inferior a 3

EIXO 1						
Planejamento e avaliação institucional						
	ESTUDANTE EAD	ESTUDANTE PRESENCIAL	PROFESSORES	TAE ADM	TAE ENSINO	MÉDIA
INDICADOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:						
1. a) Quantidade de itens:	-	3,74	2,76	3,63	2,75	3,22
1. b) Clareza e objetividade:	-	4,00	2,82	3,25	3,25	3,33
2. No aspecto relacionado ao processo de autoavaliação institucional						
2. c) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional:	-	3,71	3,50	4,29	2,88	3,60
EIXO 2						
Desenvolvimento institucional						
4. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus - na sua unidade, avalie:						
4. a) Quantidade e Frequência anual:	-	3,38	3,35	4,25	2,40	3,35
EIXO 3						
Políticas acadêmicas						
2. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus ou em sua unidade quanto à:						
2. a) Educação de Jovens e Adultos:	-	4,08	2,60	-	2,67	3,12
2. b) Permanência e Êxito:	-	3,68	3,00	-	2,50	3,06
6. Quanto às ações de Extensão, no seu campus ou em sua unidade, avalie:						
6. d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	-	3,59	2,57	3,75	3,17	3,27
6. e) Formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	-	3,52	2,60	2,75	3,00	2,97
10. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus ou da sua unidade, avalie:						
10. a) Articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	-	-	2,43	3,33	3,00	2,92

16. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus ou em sua unidade:						
16. a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	-	2,85	2,77	-	2,83	2,82
20. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie:						
20. a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	-	3,80	3,29	4,14	2,71	3,49
20. b) Qualidade das ações	-	4,02	3,35	4,17	2,86	3,6
20. c) Quantidade das ações	-	3,68	2,94	4,14	2,71	3,37
21. Em relação ao Núcleo de Tecnologias Educacionais (NTE), avalie:						
21. a) Divulgação das ações (Realização de eventos e palestras, divulgação de datas importantes e eventos externos, intervenções artístico-culturais, publicação de textos, formações e cursos)	-	3,97	2,58	-	-	3,28
21. c) Quantidade das ações	-	3,86	2,60	-	-	3,23
EIXO 4						
Políticas de Gestão						
5. Quanto as ações de Internacionalização, avalie:						
5. c) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras, por meio de editais externos:	-	2,80	2,94	4,00	3,67	3,35
5. d) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (mobilidade) com instituições estrangeiras e nacionais, por meio de editais internos do Ifes:	-	2,67	2,82	3,83	3,67	3,25
5. e) Oferta-divulgação de oportunidades de intercâmbio (on-line) com instituições estrangeiras	-	2,77	2,81	4,00	3,67	3,31
6. Quanto a atuação do Núcleo de Relações Internacionais (NRI) no seu campus ou em sua unidade, avalie:						
6. a) Oferta de palestras, encontros acadêmicos e culturais bilíngues:	-	2,82	3,00	4,00	3,00	3,21
6. e) Oferta de capacitação para atividades específicas na sua função, presencial ou à distância:	-	-	-	-	2,50	2,50
8. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:						

8. a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	-	-	2,93	3,88	2,75	3,19
8. b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	-	-	2,73	4,00	2,88	3,20
10. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:						
10. a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	-	-	3,21	3,88	2,86	3,32
12. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus ou em sua unidade:	-	3,79	2,94	3,50	3,00	3,31
14. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	-	-	3,44	3,50	2,50	3,15
EIXO 5 Infraestrutura						
5. Avalie as instalações das salas de aula, quanto aos critérios relacionados:						
5. d) Climatização:	-	3,79	2,71	-	2,75	3,08
10. Avalie os Espaços de convivência ou alimentação, quanto aos critérios relacionados:						
10. e) Mobiliário	-	3,69	3,82	3,38	2,83	3,43
10. g) Opções de lazer	-	3,10	2,63	3,17	2,14	2,76
10. i) Equipamentos disponíveis	-	3,48	3,47	3,86	2,67	3,37

São apresentadas abaixo as ações mitigadoras que serão desenvolvidas pela Gestão para os indicadores listados acima.

EIXO 1 – Planejamento e avaliação institucional

Indicador 1. a) nos segmentos de professores e TAE ensino.

Indicador 1. b) no segmento de professores.

Indicador 2. c) no segmento de TAE ensino.

A responsabilidade pelo questionário de avaliação institucional é da Comissão Própria de Avaliação (CPA), vinculada à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodi). Desta forma, não cabe à gestão do campus intervenções no instrumento de avaliação. Contudo, pode-se dizer que as informações obtidas por meio do Instrumento de Autoavaliação Institucional servirão de base para análises e melhorias futuras no instrumento de Autoavaliação Institucional. A cada três anos é feita a revisão e atualização do instrumento.

EIXO 2 – Desenvolvimento institucional

Indicador 4. a) no segmento de TAE ensino.

Lista de eventos relacionados que serão realizados em 2024 visando expandir a oferta de atividades artísticas e culturais no campus:

- Semana de Arte e Cultura.
- Arraial do Ifes.
- Feira da educação, ciência, tecnologia, arte e cultura - FECITAC.
- Jornada de Integração 2024 - Região Sul: Alegre, Cachoeiro de Itapemirim, Guarapari e Piúma, Ibatiba e Venda Nova do Imigrante.

EIXO 3 - Políticas acadêmicas

Indicador 2. a) nos segmentos de professores e TAE ensino.

O campus desde 2014 não está ofertando cursos de EJA devido à baixa demanda. Contudo, está com uma parceria com a SEDU para possível oferta de EJA FIC no ano de 2024.

Indicador 2. b) no segmento de TAE ensino.

Para o ano de 2024 será destinado o maior valor histórico de Assistência Estudantil com o objetivo de promover a permanência e êxito dos alunos do campus. No ano de 2023, o campus apresentou projetos de monitoria e bolsas de pesquisa e extensão para alunos dos cursos técnicos e de graduação. Além de atendimentos e acompanhamentos da equipe pedagógica, psicóloga e assistentes sociais.

Indicador 6. d) no segmento de professores.

O Ifes por meio da Pró-Reitoria de Extensão promove o fomento de bolsas específicas para programas e projetos de extensão, denominado Programa de Apoio à Extensão (Paex), sendo uns, dos seus objetivos, estimular a atuação dos servidores, estudantes e egressos da instituição, nas áreas temáticas de extensão definidas pelo Fórum de Pró-reitores de Extensão das Instituições de Educação Superior Públicas Brasileiras na Política Nacional de Extensão Universitária e contribuir com o desenvolvimento socioeconômico sustentável do estado do Espírito Santo. Logo, servidores do Campus conseguem aprovar suas ações nesse programa e, conseqüentemente, oportuniza a participação dos estudantes do Campus.

Além disso, o Campus de forma adicional, oferta um edital de apoio aos programas e projetos de extensão, pelo fomento de bolsas para os estudantes de ensino médio e superior. Tendo como objetivo promover a inserção e permanência desses estudantes em seus cursos, bem como trabalhar em conjunto com o setor de Assistência Social do Campus, com o intuito de estimular a participação de estudantes em situação de vulnerabilidade.

Indicador 6. e) nos segmentos de professores e TAE adm.

Não há um programa específico para tal finalidade. Por vezes o Campus tentou levantar dados sobre a situação e as perspectivas dos egressos, mas não houve sucesso. A maioria, quase na sua totalidade, dos egressos não respondem os questionários de levantamento de dados elaborados pelo Campus e na ausência destes dados o desenvolvimento de ações por parte da instituição é dificultado.

Indicador 10. a) no segmento de professores.

O Campus tem ofertado programas de pós-graduação que são eleitos oportunamente de acordo com ofertas que surgem dentro da rede Ifes, levando em consideração o perfil de seus servidores e sua infraestrutura. Para 2024, serão aplicados formulários on-line com o intuito de realizar consultas públicas sobre cursos potenciais que se enquadram nos eixos do campus.

Indicador 16. a) nos segmentos estudante presencial, professores e TAE ensino.

Foram realizadas campanhas de vacinação e um projeto de saúde mental. Em 2023 o foco foi voltado para questões relacionadas à saúde mental dos estudantes e servidores, com a promoção de ações realizadas tratando temas como ansiedade, depressão, suicídio. Para 2024, a ideia é promover ações dentro de outras áreas relacionadas à qualidade de vida dos estudantes, como alimentação saudável. Soma-se a isso o fato de temas como uso de drogas, alimentação e saúde mental já serem trabalhados dentro de disciplinas dos cursos técnicos e superiores.

Indicador 20. a) no segmento de TAE ensino.

O campus reforçará a participação da equipe de comunicação visando aprimorar a divulgação dos eventos através das redes sociais, e-mails, grupos de WhatsApp, murais do campus e site oficial. O Núcleo disponibilizará também um membro para cuidar das ações de divulgação visando dar maior visibilidade aos eventos internos.

Indicador 20. b) no segmento de TAE ensino.

O Núcleo pretende integrar as atividades de arte e cultura às ações de ensino, pesquisa e extensão, articulando o processo de ensino e aprendizagem visando dinamizar e aprimorar as atividades propostas para o ano de 2024.

Indicador 20. c) nos segmentos de professores e TAE ensino.

O Núcleo pretende estimular parcerias para trocas pedagógicas e para instigar trabalhos interdisciplinares, intercampi e entre outras instituições, coletivos e organizações da sociedade civil artísticos e culturais.

Indicador 21. a) no segmento de professores.

O NTE passou, durante o ano de 2023, por uma reestruturação em sua composição. Novas ações estão sendo programadas para o ano de 2024, com a publicação de Portaria reestruturando o Núcleo e a atuação no desenvolvimento da infraestrutura de equipamentos da área destinada

ao ensino à distância na expansão do Bloco 1, recém inaugurada. Destaca-se a atuação do NTE dando suporte ao desenvolvimento de cursos EAD no campus.

Indicador 21. c) no segmento de professores.

O NTE passou, durante o ano de 2023, por uma reestruturação em sua composição. Novas ações estão sendo programadas para o ano de 2024, com a publicação de Portaria reestruturando o Núcleo e a atuação no desenvolvimento da infraestrutura de equipamentos da área destinada ao ensino à distância na expansão do Bloco 1, recém inaugurada. Destaca-se a atuação do NTE dando suporte ao desenvolvimento de cursos EAD no campus.

EIXO 4 - Políticas de Gestão

Indicador 5. c) nos segmentos estudante presencial e professores.

Todas as ofertas recebidas pelo campus são divulgadas por meio de e-mail institucional. Estratégias para aprimorar essas divulgações como o uso das redes sociais, murais, grupos de whatsapp serão também utilizadas visando manter os servidores e estudantes a par das oportunidades externas existentes. É frequente a divulgação de oportunidades disponibilizadas pela Assessoria de Relações Internacionais do Ifes. Cabe dizer que o campus possui um Núcleo de Relações Internacionais (NRI) que cuida da divulgação das oportunidades internas e também externas.

Indicador 5. d) nos segmentos estudante presencial e professores.

Para o ano de 2024 será oportunizado um edital de dupla diplomação para alunos do curso de Administração com uma instituição em Portugal. Além disso, todas as ofertas recebidas pelo campus são divulgadas por meio de e-mail institucional. Estratégias para aprimorar essas divulgações como o uso das redes sociais, murais, grupos de whatsapp serão também utilizadas visando manter os servidores e estudantes a par das oportunidades externas existentes. É frequente a divulgação de oportunidades disponibilizadas pela Assessoria de Relações Internacionais do Ifes. Cabe dizer que o campus possui um Núcleo de Relações Internacionais (NRI) que cuida da divulgação das oportunidades internas e também externas.

Indicador 5. e) nos segmentos estudante presencial e professores.

É frequente a divulgação, por e-mail institucional, de oportunidades disponibilizadas pela Assessoria de Relações Internacionais do Ifes. Para que tais oportunidades sejam aproveitadas é importante que os interessados leiam os materiais de divulgação que frequentemente são enviados à toda a comunidade acadêmica.

Indicador 6. a) no segmento estudante presencial.

O NRI do campus encontra-se ativo, porém em desenvolvimento, alinhando suas ações aos objetivos de internacionalização que a gestão do campus possui. Para o ano de 2024, serão planejadas ações de divulgação das oportunidades de internacionalização para estudantes e

servidores.

Indicador 6. e) no segmento de TAE ensino.

É frequente a divulgação, por e-mail institucional, de oportunidades disponibilizadas pela Assessoria de Relações Internacionais do Ifes. Para que tais oportunidades sejam aproveitadas é importante que os interessados leiam os materiais de divulgação que frequentemente são enviados à toda a comunidade acadêmica. Também destaca-se aqui a plataforma de cursos Mooc, cursos abertos e gratuitos do Ifes, no formato à distância, além da futura criação de um centro de ensino de idiomas à distância.

Indicador 8. a) nos segmentos de professores e TAE ensino.

O campus obedece às diretrizes nacionais para os fins de progressão funcional dos docentes, bem como às normativas próprias da instituição. Serão mantidas as reivindicações junto aos fóruns e comissões institucionais com a finalidade de desburocratizar o processo.

Indicador 8. b) nos segmentos de professores e TAE ensino.

No caso da progressão docente, esta segue o que determinam as Resoluções Consup nº 21/2018 e 40/2014. Não está no alcance dos campi promover alterações nas referidas resoluções.

Indicador 10. a) no segmento de TAE ensino.

A avaliação de estágio probatório de TAE é determinada por resolução própria, não estando ao alcance dos campi promover alterações na referida resolução.

Indicador 12. no segmento de professores.

O campus faz com frequência divulgação de notícias sobre os mais variados conteúdos, desde notícias relacionadas ao ensino quanto à pesquisa e extensão. São usados E-mail, redes sociais, site, página do campus. Será um e-mail instruindo os servidores sobre os trâmites dos processos de publicação e divulgação das ações da instituição.

Indicador 14. no segmento de TAE ensino.

Aos servidores são disponibilizados pela Reitoria, exames periódicos, além de cuidados e atenção com questões relacionadas à ergonomia. Pensando ainda na qualidade de vida, encontros são promovidos para confraternização e discussões sobre saúde mental.

EIXO 5 – Infraestrutura

Indicador 5. d) nos segmentos de professores e TAE ensino.

Quanto à climatização do Campus, já foram realizadas duas tentativas de aquisição de aparelhos de ar condicionado, mas não foi possível adquirir por questões orçamentárias. Para 2024, o

campus já aderiu a uma nova IRP, estando novamente dependentes do sucesso do processo de aquisição e da disponibilidade orçamentária.

Indicador 10. e) no segmento de TAE ensino.

O Campus possui mobiliário disponível para ser direcionado para quem precisar, basta que a demanda seja apresentada.

Indicador 10. g) nos segmentos de professores e TAE ensino.

Para melhorias relacionadas às opções de lazer, foram abertos processos para aquisição de jogos e demais opções para os estudantes.

Indicador 10. i) no segmento de TAE ensino.

O Campus possui duas copas e uma cozinha que estão à disposição dos servidores equipadas com mesas, cadeiras, poltronas, cafeteira, forno micro-ondas e outros equipamentos necessários.

Maíra Maciel Mattos de Oliveira

Diretora-Geral

Portaria 1.984, de 22.11.2021, DOU de 23.11.2021