RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Campus Venda Nova do Imigrante

CPA
Comissão Própria de Avaliação
INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS VENDA NOVA DO IMIGRANTE
Av. Elizabeth Minete Perim nº. 500, Bairro São Rafael, Venda Nova do Imigrante-ES.
CEP 29375-000.
Código e-mec do campus 1050498

RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO AVALIAÇÃO 2022

VENDA NOVA DO IMIGRANTE
2022

Dados do campus Venda Nova do Imigrante

Diretora-Geral	Maíra Maciel Mattos de Oliveira
Diretor de Administração e Planejamento	Cristiano Fim
Diretora de Ensino	Eliane Oliveira Lorete
Diretor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão	Evandro de Andrade Siqueira
Chefe de Gabinete	Marko Aurélio Goularte
Coordenador Geral de Gestão de Pessoas	Lilian Tonete Ambrozim Avanci

Diretoria de Ensino

Coordenador de Registros Acadêmicos	Juldair Delpupo
Coordenadora de Gestão Pedagógica	Jonadable Alves Palmeira
Coordenador de Apoio ao Ensino	-
Coordenadora do curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos	Luiz Fernando Dias Ferreira
Coordenadora do curso de Bacharelado em Administração Integrado ao Ensino Médio	Sonia Regina Brantes
Coordenadora do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	Vinícius Lordes Dias
Coordenador do curso técnico em Agroindústria	Raoni Schimitt Huapaya
Coordenadora do curso de Licenciatura em Letras Português	Karine Silveira

Diretoria de Administração e Planejamento

Coordenadora de Execução Orçamentária e Financeira	Argeone Eliud Herbst
Coordenadora de Licitação e Compras	Erivelton Guizzardi
Coordenadoria de Serviços Auxiliares e Transporte	Leidiane Scheffer Favero

Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão

Coordenador de Extensão	Zamora Cristina dos Santos
Coordenador de Pesquisa	Fabiano Ricardo B.Caliman
Coordenador de Pós-Graduação	Ernandes de Oliveira Pereira

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2022 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

VENDA NOVA DO IMIGRANTE

2022

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 1

1.1 Campus Venda Nova do Imigrante 1

2. COMPOSIÇÃO DA CSA 1

3. METODOLOGIA 2

3.1 Descrição dos Participantes da Autoavaliação 2

3.2 Atividades da CSA no ano de 2021.....2

3.3 Organização do instrumento de autoavaliação 3

3.4 Sensibilização para a Autoavaliação de 2021 4

3.5 Divulgação dos Resultados 4

3.6 Aplicação dos Instrumentos Avaliativos 5

4. RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021 5

APÊNDICE 1. Relatório de ações, resultados e planejamento da gestão acadêmico administrativa – RAPA 18

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei estabelece que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissões Próprias de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA do Ifes planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de docentes e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018.

1.1 Campus Venda Nova do Imigrante

O Campus Venda Nova do Imigrante, autorizado pela Portaria MEC nº 330 de 23 de abril de 2013, publicada no DOU em 24 de abril de 2013, é instituição pública federal de ensino básico, técnico e tecnológico, inscrita no CNPJ sob o número 10.838.653/0013-31 e compõe o Instituto Federal do Espírito Santo. Está instalado em sede própria, na Avenida Elizabeth Minete Perim, bairro São Rafael, n° 500, Venda Nova do Imigrante - ES, Cep 29.375-000, em uma área total de 37.423,22 m², dos quais mais de 12.326,22 m² são de área construída, dividida em ambientes administrativos, salas de aula, biblioteca, laboratórios de ensino, pesquisa e extensão e espaços complementares como cantina, áreas de vivência, pátio e estacionamento. Atualmente oferta cinco cursos regulares sendo três de nível superior, Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos, Bacharelado em Administração, Licenciatura em Letras Português, e dois cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, Administração e Agroindústria. No ano de 2022 ofertou também, como polo, o curso de Pós-Graduação em Práticas Pedagógicas em Educação Tecnológica e Profissionalizante (EAD).

2. COMPOSIÇÃO DA CSA

A Comissão Setorial do campus é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria DG n° 166, de 17 de junho de 2021. Suas principais atividades são a sensibilização para participação na avaliação, aplicação do instrumento, elaboração do relatório do campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação junto à gestão.

Composição da CSA do Campus Venda Nova do Imigrante, para o período de junho de 2021 a maio de 2023:

Representantes docentes:

Fabiano Ricardo Brunele Caliman, matrícula SIAPE 1621336 – Presidente.

Igor Renato Bueno Ribeiro, matrícula SIAPE 1570568 – Suplente.

Representantes dos técnicos administrativos:

Michele Aparecida Vieira Curty, matrícula SIAPE 2876653 – Titular.

Erivelton Guizzardi, matrícula SIAPE 1460178 – Suplente.

Representantes discentes:

Fernando Scabelo Tessaro, matrícula 2018ADB0091 – Titular.

Samara Rita Da Silva Nascimento, matrícula 20211CTA0040 - Suplente.

3. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP.

3.1 Descrição dos Participantes da Autoavaliação

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2022, no tocante aos discentes, participaram da autoavaliação todos os que se encontravam em situação de *matrícula ativa*.

3.2 Atividades da CSA no ano 2022

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 10 de dezembro de 2021 (Tabela 1). As reuniões ocorreram por web conferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais. As deliberações são registradas em ata, que são publicadas no site do Ifes[#]. Na mesma ocasião foi aprovado também o calendário de atividades que está especificado na Tabela 2.

Tabela 1. Calendário de reuniões ordinárias de 202

1ª Reunião Ordinária	18/02/2022
2ª Reunião Ordinária	25/03/2022
3ª Reunião Ordinária	29/04/2022
4ª Reunião Ordinária	27/05/2022
5ª Reunião Ordinária	24/06/2022

6ª Reunião Ordinária	29/07/2022
7ª Reunião Ordinária	26/08/2022
8ª Reunião Ordinária	30/09/2022
9ª Reunião Ordinária	21/10/2022
10ª Reunião Ordinária	25/11/2022
11ª Reunião Ordinária	16/12/2022

Tabela 2. Calendário de atividades da CSA para o ano de 2022

ATIVIDADES	2022/2023												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2022 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2021 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2022.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2022.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													

3.3 Organização do instrumento de autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos, sendo eles:

1. Planejamento e Avaliação Institucional - contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;
2. Desenvolvimento Institucional - contempla das Dimensões 1 e 3;
3. Políticas Acadêmicas - contempla as Dimensões 2, 4 e 9;
4. Políticas de Gestão - contempla as Dimensões 5, 6 e 10 e

5. Infraestrutura - contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado na forma de pergunta, podendo ou não ser subdividido. Para cada indicador o avaliador pode dar notas variando de 1 a 5, as quais representam os conceitos **insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom** (Tabela 3). Constam também outras duas alternativas de resposta que são **desconheço** e **não se aplica.** Ao avaliador é permitido também fazer registro, para cada indicador, na forma de texto livre, de críticas, elogios e sugestões.

Tabela 3. Conceitos e respectivas notas usados no instrumento de avaliação institucional

Conceito	Nota
Insatisfatório	1
Parcialmente satisfatório	2
Satisfatório	3
Bom	4
Muito bom	5

O resultado do indicador é calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas **desconheço** e **não se aplica**.

Cada indicador foi construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes a cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano.

3.4 Sensibilização para a Autoavaliação de 2022

A sensibilização para que todos participassem do processo de autoavaliação institucional foi feita por meio de cartazes, do site institucional com chamadas na página principal, por meio das redes sociais do campus, Facebook, Instagram, e também por e-mail tanto para servidores quanto para alunos.

Um texto convite direcionado aos servidores foi enviado pelo e-mail institucional e um outro texto direcionado aos estudantes foi enviado para todos os estudantes por meio do sistema acadêmico. Como a adesão à realização da autoavaliação estava baixa foi feita também um segundo convite por e-mail chamando à participação dos servidores e alunos. As turmas também foram visitadas e nelas foi feita uma apresentação rápida do que é a Autoavaliação Institucional e da importância da participação de todos no processo.

3.5 Divulgação dos Resultados

A divulgação dos resultados é feita em reuniões presenciais com o público dividido nos segmentos servidores e alunos. Para a divulgação é utilizado o auditório do campus e as apresentações acontecem visando dar um retorno sobre a visão de cada segmento em relação ao Ifes. Todos os arquivos de relatórios e material de divulgação ficam disponíveis na página reservada à Avaliação

Institucional do campus (Ifes - Campus Venda Nova - Avaliação Institucional) acessando as abas "relatórios" e "divulgação dos resultados".

3.6 Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de 22 de setembro a 10 de novembro de 2022. As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes por meio de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes, ao iniciarem a autoavaliação institucional, são instruídos a considerar as seguintes orientações:

a) Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
b) Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

4. RESULTADO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Nas tabelas a seguir é possível observar o número de participantes na avaliação de 2022 sendo: número de participantes por segmento (Tabela 4) e número de estudantes participantes por curso (Tabela 5). Vale destacar que o sistema permite acessar, a qualquer tempo e por qualquer interessado, os resultados das avaliações realizadas no Ifes desde o ano de 2014.

Tabela 4. Número de participantes, por segmento, que fizeram a Autoavaliação 2022

SEGMENTO	PARTICIPANTES/APTOS A PARTICIPAR
Estudante presencial	254/798
Docente	27/67
Técnico Administrativo	24/43

Tabela 5. Número de participantes por curso na autoavaliação 2022

CURSOS	PARTICIPANTES/APTOS A PARTICIPAR
Pós-Graduação em Práticas Pedagógicas em Educação Tecnológica e Profissionalizante (EAD)	01/22
Bacharelado em Administração	34/129
Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	15/46
Licenciatura em Letras Português	29/86
Técnico em Agroindústria	73/249
Técnico em Administração	102/287

Mesmo com todas as ações de divulgação e sensibilização utilizadas, e-mail, WhatsApp, redes sociais, visitas nas salas, entre outras, observou-se participação reduzida da comunidade acadêmica principalmente no segmento discente, onde cerca de 31% responderam ao questionário. No segmento docente, 40% dos professores responderam e no segmento técnico administrativo 56%.

No Quadro 1 estão os resultados da avaliação 2022 separados por eixo e por segmento. A partir dos resultados obtidos para cada segmento foi calculada a média e é a partir desta média que são identificados os indicadores que necessitam de atenção por parte da gestão. A Comissão Setorial de Avaliação sugere à gestão do campus priorizar suas ações corretivas nos indicadores com valores de média menor ou igual a três já que eles indicam *insatisfatório, parcialmente satisfatório e satisfatório*. Para facilitar a visualização foram destacados em vermelho, no Quadro 1, os valores de médias que são menores ou iguais a três. Importante destacar que alguns indicadores não são aplicados a todos os segmentos já que alguns são específicos para estudantes, outros para professores e outros ainda para os técnicos administrativos em gestão e em educação. Por técnicos administrativos em gestão entende-se aqueles que não tem relação direta como ensino como os da Coordenadoria de Execução Financeira e Orçamentária, de TI, de Gestão de Pessoas, entre outras. Já os técnicos administrativos em educação são aqueles que tem ligação direta com o ensino como a Coordenadoria de Apoio ao Ensino, a coordenadoria de Gestão Pedagógica, entre outras.

Quadro 1. Resultado da autoavaliação institucional do ano 2022

EIXO 1 Planejamento e avaliação institucional						
	ESTUDANTE EAD	ESTUDANTE PRESENCIAL	PROFESSORES	TAE ADM	TAE ENSINO	MÉDIA
INDICADOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:						
1 - a) Quantidade de itens:	1,00	3,36	3,00	3,09	2,38	2,56

1 - b) Clareza e objetividade:	5,00	3,59	3,31	3,55	3,38	3,76
2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:						
2 - a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,00	3,74	3,88	4,27	3,75	3,92
2 - b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	-	3,75	3,87	4,27	4,00	3,97
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4,00	3,85	3,56	4,09	3,43	3,78

EIXO 2
Desenvolvimento institucional

	ESTUDANTE EAD	ESTUDANTE	PROFESSORES	TAE ADM	TAE ENSINO	MÉDIA
INDICADOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	
4. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	-	3,62	3,87	4,18	3,14	3,70
4-a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	5,00	3,80	3,52	4,10	2,25	3,73
5. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais em sua unidade/seu campus, avalie:						
5 - a) Quantidade e frequência anual	-	3,38	3,26	3,78	3,20	3,40
5 - b) Qualidade:	-	3,95	3,61	4,00	4,30	3,96
5 - c) Infraestrutura utilizada:	-	3,94	3,48	4,11	3,90	3,85
5 -d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	-	3,85	3,43	4,25	3,80	3,83
6. Em relação à missão do Ifes que é “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	5,00	-	3,37	3,75	3,50	3,90

EIXO 3
Políticas acadêmicas

	ESTUDANTE EAD	ESTUDANTE	PROFESSORES	TAE ADM	TAE ENSINO	MÉDIA
INDICADOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	
7. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):						
7 - a) Metodologia	5,00	3,86	4,05	-	2,80	3,92

7 - b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	5,00	3,97	4,05	-	4,00	4,25
7-c) Instrumentos avaliativos	5,00	3,72	3,67	-	3,25	3,91
7-d) As ações de recuperação paralela	5,00	3,74	3,55	-	3,50	3,94
7-e) Cumprimento da carga horária	5,00	4,04	3,82	-	4,00	4,21
7-f) Materiais didáticos que utiliza:	5,00	3,86	3,95	-	3,33	4,03
7-g) Abertura para o diálogo/comunicação	5,00	3,94	3,86	-	2,83	3,90
7-h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	5,00	4,07	3,91	-	3,43	4,10
7-i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	-	3,95	3,73	-	3,40	3,70
8. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:						
8- a) Educação de Jovens e Adultos:	5,00	3,99	3,00	-	1,50	3,37
8- b) Permanência e Êxito:	5,00	3,86	3,19	-	3,20	3,81
8- c) Relações Étnico-raciais:	5,00	4,05	3,90	-	4,14	3,65
8- d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	5,00	3,95	4,00	-	4,29	4,31
9. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	-	-	-	-	3,00	3,00
10. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	-	-	-	-	3,57	3,57
11. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:						
11 - a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	-	-	3,15	-	2,57	2,86
11 - b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	-	-	3,00	-	3,00	3,00
12. Quanto às ações de Extensão, avalie:						
12 - a) A divulgação dos cursos e das atividades:	4,00	3,60	3,65	-	4,50	3,93
12 - b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	4,00	3,84	3,47	-	3,50	3,70
12 - c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,00	4,02	3,64	-	4,25	3,97
12 - d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	4,00	3,68	3,50	-	2,50	3,42
12 - e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	4,00	3,85	3,11	-	2,40	3,34
12 - f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	4,00	3,66	3,50	-	3,00	3,54
13. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de						

classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:						
13- a) Empresas Juniores (só avalie se existir em seu campus):	-	3,54	3,30	-	4,00	3,61
13- b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir em seu campus):	-	3,91	4,18	-	3,75	3,94
13- c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir em seu campus):	-	4,15	3,85	-	4,29	4,09
14. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:						
14- a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	-	3,82	3,64	-	-	3,73
14- b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a) em caso de estágio obrigatório;	-	3,93	3,50	-	-	3,71
14- c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	-	3,84	4,00	-	-	3,92
14- d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	-	3,98	3,85	-	-	3,91
15- e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	-	3,71	3,54	-	-	3,62
16. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	-	-	4,00	-	-	4,00
17. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:						
17- a) De Pesquisa:	-	3,38	3,74	-	-	3,56
17- b) De Extensão:	-	3,36	3,72	-	-	3,54
18. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	-	-	-	-	-	
19. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:	-	-	3,00	-	-	3,00
20. Em relação à Pós-Graduação, avalie:						
20- a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	-	-	3,47	3,71	3,00	3,39
20- b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	-	-	3,64	3,20	5,00	3,94
21. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	-	-	3,22	3,71	3,00	3,31
22. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:						
22- a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.)	-	3,80	3,68	-	4,25	3,91
22- b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.)	-	3,85	3,44	-	4,38	3,89
22- c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.)	-	3,87	3,53	-	3,88	3,76

22- d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.)	-	3,74	3,47	-	4,00	3,73
22- e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	-	3,79	3,61	-	4,13	3,84
23. Referente à Monitoria, avalie:						
23- a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	-	3,91	4,11	-	-	4,01
23 - b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	-	3,86	4,27	-	-	4,06
24. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento local e regional?	-	-	-	-	3,78	3,78
25. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:						
25- a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	-	3,67	3,31	3,56	3,00	3,38
25- b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	-	3,51	3,58	3,83	3,75	3,64
26. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:						
26- a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	-	2,99	-	-	-	2,99
26-b) Ações desportivas:	-	3,68	-	-	-	3,68
27. Quanto ao setor pedagógico, avalie:						
27- a) Orientação pedagógica aos discentes:	-	3,89	-	-	-	3,89
27- b) Orientação pedagógica aos docentes:	-	-	3,41	-	-	3,41
27- c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	-	3,64	-	-	-	3,64
28. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	-	3,78	3,74	3,90	3,88	3,85
29. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	-	4,03	4,05	4,00	4,14	4,05
30. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	-	3,70	3,40	3,83	3,22	3,53
31. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,00	3,89	3,25	2,75	3,75	3,52
32. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	-	3,82	3,92	4,00	4,25	3,99

33. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	-	3,88	4,25	3,50	4,00	3,90
34. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade.	-	3,72	3,60	4,57	3,33	3,80
35. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	-	3,80	3,56	-	-	3,68
36. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	-	3,93	3,47	-	-	3,70
37. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	-	4,25	4,00	-	-	4,12
38. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	4,00	3,49	4,05	-	-	3,84
39. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	5,00	4,13	4,18	3,91	-	4,30

EIXO 4 Políticas de Gestão						
	ESTUDANTE EAD	ESTUDANTE	PROFESSORES	TAE ADM	TAE ENSINO	MÉDIA
INDICADOR		VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	
40. Em relação à Gestão Democrática, avalie:						
40- a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	-	3,91	3,56	4,20	3,67	3,83
40- b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	-	3,64	3,31	4,00	3,50	3,61
40- c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	-	3,72	2,90	3,88	4,25	3,68
41. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	-	3,99	3,94	3,91	3,71	3,88
42. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:						
42- a) No ambiente de trabalho:	-	-	3,54	3,70	3,14	3,46
42- b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	-	3,86	3,64		3,60	3,70
43. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:						
43- a) No Ensino:	-	3,92	3,57	3,88	3,71	3,77
43- b) Na Pesquisa:	-	3,92	3,50	4,13	3,86	3,85
43- c) Na Extensão:	-	3,78	-		3,71	3,74
43-d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	-	-	-	3,70	2,43	3,06
44. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	4,00	3,89	3,40	3,73	-	3,75

45. Quanto à assistência estudantil, avalie:						
45- a) O atendimento às demandas dos estudantes:	5,00	3,60	-	-	-	4,30
45- b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	-	3,62	-	-	-	3,62
45- c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	-	3,62	-	-	-	3,62
45- d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	-	3,72	-	-	-	3,72
45- e) O atendimento à saúde em momento de necessidade.	-	3,52	-	-	-	3,52
46. Quanto às ações de internacionalização, avalie:						
46- a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	-	3,63	3,77	-	-	3,70
46- b) Aulas bilíngues:	-	3,70	3,78	-	-	3,74
46- c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	-	3,09	2,56	3,50	3,00	3,03
46- d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	-	3,11	2,73	3,50	3,00	3,08
46- e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou à distância.	-	3,02	2,70	3,33	4,00	3,26
47. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	5,00	3,75	3,40	3,57	3,80	3,90
48. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	-	-	3,40	-	3,00	3,20
49. Em relação à capacitação de servidores, avalie:						
49- a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação (presencial ou a distância):	-	-	3,19	3,50	2,00	2,89
49- b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação,	-	-	3,24	4,27	2,88	3,46
49- c) Oferta de capacitação para atividades específicas (presencial ou a distância):	-	-	2,80	3,60	1,88	2,78
49- d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/unidade:	-	-	2,60	3,10	1,88	2,52
50. Quanto à progressão docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:						
50- a) O instrumento de avaliação:	-	-	2,38	3,36	2,14	2,62
50- b) A confecção (montagem) do processo:	-	-	2,31	3,73	2,86	2,96
50- c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	-	-	3,19	4,00	3,86	3,68
51. Quanto à avaliação do estágio probatório, avalie no âmbito do Ifes:						
51- a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	-	-	3,33	3,60	2,60	3,17
51- b) A confecção (montagem) do processo:	-	-	3,36	3,60	3,60	3,52

51- c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	-	-	3,20	3,70	3,80	3,56
52. Em relação ao Registro acadêmico (atendimento CRA), avalie:						
52- a) Horário de atendimento:	-	3,89	4,25	-	4,75	4,29
52- b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	-	3,77	4,44	-	4,88	4,36
53. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	-	-	3,06	3,13	3,11	3,10
54. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	-	-	3,72	4,64	3,75	4,03
55. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	-	3,96	3,79	4,82	4,20	4,19

EIXO 5 Infraestrutura						
		ESTUDANTE	PROFESSORES	TAE ADM	TAE ENSINO	MÉDIA
INDICADOR		VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	
56. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:						
56- a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.) no âmbito do seu campus/unidade:	5,00	3,89	3,42	3,20	2,00	3,50
56- b) Capacitação (treinamento) para uso:	-	3,53	2,89	3,29	1,50	2,80
56- c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	-	3,75	3,50	4,00	2,60	3,46
56- d) Adequação ao trabalho:	5,00	3,86	3,36	3,75	2,50	4,61
56- e) Suporte técnico:	-	3,79	3,45	4,00	3,60	3,71
57. Avalie o ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):						
57- a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4,00	3,84	3,88	-	3,75	3,86
57- b) Suporte técnico:	-	3,59	3,33	-	3,00	3,30
57- c) Capacitação (treinamento) para uso:	-	3,40	3,25	-	2,67	3,10
57- d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	4,00	3,72	3,44	-	4,00	3,79
58. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:						
58-a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	4,00	3,96	3,75	4,27	3,38	4,84
58-b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	-	3,74	3,67	2,83	1,67	2,97
58-c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos,	-	3,54	3,25	2,86	2,40	3,01

disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc.)						
58-d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	-	3,92	4,00	3,90	4,00	3,95
58-e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc.):	-	3,65	3,60	3,38	2,60	3,30
59. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:						
59-a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	-	4,14	4,13	4,36	3,75	4,09
59-b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	-	3,83	3,89	3,33	3,50	3,63
59-c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc.)	-	3,69	3,75	2,75	3,00	3,29
59-d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	-	4,05	4,43	4,30	4,33	4,27
59- e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc.):	-	3,84	4,00	3,86	3,33	3,75
60. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:						
60-a) quantidade de exemplares no acervo	-	3,97	4,25	4,36	4,29	4,21
60-b) Acesso à rede sem fio:	3,00	3,66	3,75	4,44	4,25	3,82
60- c) Acesso à biblioteca virtual:	4,00	3,82	3,93	4,38	4,63	4,15
60- d) equipamentos de informática para consulta	4,00	3,93	4,00	4,22	4,25	4,08
61. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):						
61-a) Espaço disponível:	5,00	4,06	4,19	-	-	4,41
61- b) Iluminação:	5,00	4,12	4,31	-	-	4,47
61-c) Limpeza:	5,00	4,13	4,31	-	-	4,48
61-d) Climatização:	5,00	3,91	3,63	-	-	4,28
61-e) Mobiliário:	5,00	3,94	3,81	-	-	4,25
61- f) Recursos Tecnológicos		3,82	3,75	-	-	3,78
61- g) Acesso à rede sem fio:	3,00	3,29	2,81	-	-	3,03
61- h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	4,00	3,89	3,67	-	-	3,85
62. Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):						

62- a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	-	-	-	4,82	4,29	4,55
62-b) Iluminação:	-	-	-	4,82	4,13	4,75
62-c) Limpeza:	-	-	-	4,73	4,50	4,61
62-d) Climatização:	-	-	-	4,64	3,75	4,19
62-e) Mobiliário	-	-	-	4,82	4,13	4,47
62-f) Acesso aos equipamentos de informática:	-	-	-	4,82	4,13	4,47
62-g) Acesso à rede sem fio:	-	-	-	4,64	4,00	4,32
63. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):						
63- a) Iluminação:	5,00	4,17	4,13	4,64	4,38	4,46
63- b) Limpeza:	5,00	4,29	4,44	4,82	4,50	4,61
63-c) Climatização:	5,00	4,26	4,13	4,27	4,25	4,38
63-d) Sonorização:	5,00	4,09	3,75	3,91	4,13	4,17
63-e) Isolamento acústico:	4,00	4,00	3,94	4,09	4,25	4,05
63-f) Agendamento para uso:	-	3,81	4,25	4,33	4,57	4,24
63-g) Espaço disponível:	-	4,15	4,31	4,73	4,25	4,36
63-h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	2,00	4,14	4,06	4,55	4,43	3,83
64. Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):						
64- a) Iluminação:	-	-	3,75	-	-	3,75
64-b) Limpeza:	-	-	3,94	-	-	3,94
64- c) Climatização:	-	-	3,81	-	-	3,81
64- d) Mobiliário:	-	-	3,50	-	-	3,50
64- e) Acesso a equipamentos de informática	-	-	3,67	-	-	3,67
64- f) Acesso à rede sem fio:	-	-	3,38	-	-	3,38
64- g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	-	-	3,63	-	-	3,63
65. Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):						
65- a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	-	3,96	3,80	-	-	3,88
65-b) Iluminação:	-	4,16	3,93	-	-	4,04
65-c) Limpeza:	-	4,16	4,13	-	-	4,14
65-d) Climatização:	-	4,23	3,60	-	-	3,91

65-e) Mobiliário:	-	4,15	3,87	-	-	4,01
65- f) Acesso a equipamentos de informática	-	4,06	3,14	-	-	3,60
65-g) Acesso à rede sem fio:	-	3,77	3,33	-	-	3,55
66. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:						
66-a) Limpeza:	5,00	3,89	3,94	4,45	3,29	4,11
66-b) Conservação:	5,00	3,92	3,94	4,64	3,71	4,24
66-c) Opções de lazer e distração:	-	3,15	2,73	3,71	2,33	2,98
66- d) Iluminação:	5,00	4,02	4,00	4,55	4,14	4,34
66-e) Mobiliário:	-	3,78	3,44	4,00	2,43	3,41
66-f) Equipamentos disponíveis:	5,00	3,70	3,27	4,00	2,86	3,76
66-g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	-	3,91	3,53	4,09	2,83	3,59
67. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:						
67-a) Quantidade:	-	4,11	3,80	-	-	3,95
67-b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	-	4,01	3,87	-	-	3,94
67-c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	-	4,00	3,93	-	-	3,96
67-d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc.):	-	4,04	3,53	-	-	4,21
68. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):						
68-a) Quantidade:	-	4,08	3,44	-	-	3,65
68-b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasses:	-	3,67	3,47	-	-	3,57
68-c) Atualização de equipamentos e softwares:	-	3,87	3,69	-	-	3,78
68-d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	-	4,01	3,81	-	-	3,91
69. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:						
69- a) Limpeza e conservação:	5,00	4,05	3,88	4,55	4,13	4,32
69- b) Insumos para higiene pessoal:	5,00	3,74	4,00	4,64	4,50	4,37
69-c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	5,00	3,99	3,75	4,55	4,29	4,31
70. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):						

70- a) Quantidade:	5,00	3,99	3,43	4,63	4,60	4,33
70- b) Atualização e manutenção de equipamentos:	5,00	4,04	3,36	4,50	3,67	4,11
70-c) Espaço físico:	5,00	4,06	3,57	4,56	4,60	4,35
70-d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	-	4,08	3,79	4,50	4,40	4,19
70- e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc.):	5,00	4,01	3,64	4,29	4,50	4,28

Do total de 198 indicadores, 13 obtiverem notas igual ou inferior a 3 (três). Deste total, 1 está no eixo 1, 4 no eixo 3, 5 no eixo 4 e 3 no eixo 5.

Finalizado o trabalho de tabulação dos dados e produção do relatório a Comissão Setorial de Avaliação encaminha este documento para análise da Gestão do campus e elaboração do Relatório de Ações, Resultados e Planejamento da Gestão Acadêmico Administrativa do campus (RAPA).

Comissão Setorial de Avaliação Institucional
Fabiano R. B. Caliman
Igor Renato Bueno Ribeiro
Michele Aparecida Vieira Curty
Erivélton Guizzardi
Fernando Scabelo Tessaro
Samara Rita Da Silva Nascimento

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - **RAPA**

Campus Venda Nova do Imigrante

Diretora-Geral: Maíra Maciel Mattos de Oliveira

2023

1. Introdução

Este documento trata do planejamento da gestão do campus acerca das ações a serem desenvolvidas no sentido de superar os indicadores para os quais a avaliação da comunidade do Ifes campus Venda Nova do Imigrante apresentou nota igual ou inferior a 3 (três).

Tanto a análise quanto o acompanhamento e a divulgação dos resultados do processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES.

Após tabulação dos dados referentes à Autoavaliação 2022, a Comissão Setorial de Autoavaliação encaminha o relatório à Diretora-Geral do campus. Uma vez analisado pela Gestão do campus e, tomando por base este documento (RAPA), a CSA solicita o planejamento das ações corretivas da gestão. Apesar de ser utilizada como nível de ação a nota 3 (três), a CSA orienta também que seja dada atenção aos indicadores com nota 4 (quatro), já que é do interesse da comunidade que todos os indicadores recebam a nota máxima nas futuras avaliações.

De posse do RAPA é produzido o Relatório Completo da Autoavaliação Institucional 2022. Este, por sua vez, é enviado para a CPA que, compilando os relatórios de todos os campi do Ifes, envia um documento único para o Inep.

O acompanhamento das ações relativas ao RAPA é realizado por meio da comparação entre as avaliações anuais e documentado no relatório de comparação que é feito a cada três anos (relatório do triênio). Havendo repetição de indicadores mal avaliados em anos diferentes evidencia-se a necessidade de mudanças de estratégias da gestão que deve adotar medidas outras, mais eficazes, para a solução dos problemas apontados.

Vale ressaltar que a análise crítica de todo o processo permitirá tanto à CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras. A escala utilizada na avaliação institucional (Quadro 1) classifica os indicadores em conceitos que variam de 1 a 5, além das possibilidades de resposta “desconheço” e “não se aplica”.

Quadro 1. Indicação dos conceitos e suas legendas

CONCEITO	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES

2. Relatório de ações

Após análise do relatório da autoavaliação 2022 foram observados alguns indicadores com nota igual ou inferior a 3, que estão listados no Quadro 2. Por orientação da CSA, tais indicadores deverão receber atenção especial da Gestão e as propostas estão apresentadas logo após o quadro 2.

Quadro 2. Indicadores com avaliação igual ou inferior a 3

EIXO 1 Planejamento e avaliação institucional						
	ESTUDANTE EAD	ESTUDANTE PRESENCIAL	PROFESSORES	TAE ADM	TAE ENSINO	MÉDIA
INDICADOR		VALOR	VALOR	VALOR	VALOR	
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:						
1 - a) Quantidade de itens:	1,00	3,36	3,00	3,09	2,38	2,56
EIXO 3 Políticas acadêmicas						
11. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:						
11 - a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	-	-	3,15	-	2,57	2,86
11 - b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	-	-	3,00	-	3,00	3,00
19. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:	-	-	3,00	-	-	3,00
26. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:						
26 - a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	-	2,99	-	-	-	2,99
EIXO 4 Políticas de Gestão						
49. Em relação à capacitação de servidores, avalie:						
49 - a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação (presencial ou a distância):	-	-	3,19	3,50	2,00	2,89
49 - c) Oferta de capacitação para atividades específicas (presencial ou a distância):	-	-	2,80	3,60	1,88	2,76
49 - d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/unidade:	-	-	2,60	3,10	1,88	2,52
50. Quanto à progressão docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:						
50 - a) O instrumento de avaliação:	-	-	2,38	3,36	2,14	2,62
50 - b) A confecção (montagem) do processo:	-	-	2,31	3,73	2,86	2,96
EIXO 5 Infraestrutura						

56. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:						
56- b) Capacitação (treinamento) para uso:	-	3,53	2,89	3,29	1,50	2,80
58. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:						
58-b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	-	3,74	3,67	2,83	1,67	2,97
66. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:						
66-c) Opções de lazer e distração:	-	3,15	2,73	3,71	2,33	2,98

São apresentadas abaixo as ações mitigadoras que serão desenvolvidas pela gestão para os indicadores listados acima.

EIXO 1 - Planejamento e avaliação institucional
Indicador 1 - a)
Embora este indicador tenha ficado com nota inferior a 3 no campus, a gestão entende que possui limitações quanto a proposição de alterações no atual instrumento uma vez que ele não é definido internamente no campus. O que a Gestão então se propõe a fazer é endossar a avaliação dos participantes de que a quantidade de itens do instrumento de avaliação institucional do Ifes é grande e, assim, solicita a CPA do Ifes que construa um documento com um número menor de itens - ou fracione a avaliação institucional em etapas, de modo que o momento de avaliação não se torne cansativo para os respondentes.

EIXO 3 - Políticas acadêmicas
Indicador 11-a)
Ao longo de 2022 foram realizados momentos formativos com docentes e servidores do ensino a partir de iniciativas do setor pedagógico, de apoio multidisciplinar, coordenadorias de curso e núcleos ligados ao ensino com o apoio da Gestão. Para 2023 a Gestão propõe o estabelecimento de um calendário para realização de momentos de planejamento coletivo a fim de somar aos momentos de formação que estão sendo pensados.

Indicador 11-b)
O planejamento pedagógico é formado por um conjunto de propostas, atividades, objetivos e instrumentos que norteiam o processo educacional ao longo do ano. Diferentes iniciativas de planejamento coletivo têm sido praticadas com intuito de incentivar a proposição de ideias e sugestões, como por exemplo, reuniões, palestras, comissões e núcleos de trabalho, pesquisas de opinião. Para aprimorar a qualidade destes instrumentos, no ano de 2023 pretende-se ajustar as metodologias de abordagem aplicadas a estas ações, com intuito de aumentar a amplitude das mesmas e a percepção da importância da participação de servidores e alunos no processo de planejamento pedagógico.

Indicador 19
A formação dos grupos se origina a partir da demanda de um coletivo de pesquisadores, o qual é um processo contínuo. Vale lembrar que os grupos de pesquisas do Ifes se encontram no link: https://prppg.ifes.edu.br/diretoria-de-pesquisa?start=5, onde se obtém informações sobre eles, por exemplo: nome do grupo, campus, área de conhecimento e líder(es), bem como é possível, clicar no botão CNPq obter contato do líder do grupo, o qual permite criar vínculos de pesquisas, ou seja, fortalecimento dos grupos. Para melhorar as condições de formação dos grupos, será proposto que nas reuniões com os servidores seja realizada uma prospecção dos grupos ativos do campus.

Indicador 26-a)
A Gestão proporá que a Coordenadoria de Atendimento Multidisciplinar intensifique as ações de atenção de saúde - visando também a saúde física - uma vez que foram realizadas várias ações voltadas à saúde mental dos estudantes. Além disso, serão incentivadas as iniciativas de realização de momentos coletivos de conscientização, como palestras e eventos sobre as temáticas de atenção à saúde.

EIXO 4 - Políticas de Gestão
Indicador 49-a), 49-c) e 49-d)
O processo de capacitação de servidores públicos sofreu alterações em relação aos últimos dois anos, quando todos os servidores realizavam o preenchimento do Levantamento de Necessidades de Capacitação (LNC). No ano de 2022 foram implementadas mudanças, com a construção do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) para o ano de 2023. O PDP é o documento que embasa a oferta e a realização de ações de capacitação, tendo como base o levantamento de demandas manifestadas pelos próprios servidores. Além disso, a Escola Virtual do Governo Federal oferece centenas de cursos de capacitação gratuitos para servidores em diversas áreas. Cabe destacar também que as demandas de capacitação requeridas durante o ano de 2022 foram atendidas pela Gestão do campus. Portanto, para o ano de 2023 pretende-se reforçar as divulgações dos portais de cursos de capacitação, permanecer com o atendimento aos pedidos de capacitações que não existam naqueles portais e que sejam relevantes para o campus, e incentivar as iniciativas de execução do PDP 2023. Para 2023 a Gestão se propõe a criar um calendário de atividades de formação para todos os servidores abordando questões como por exemplo, gestão de tempo, comunicação não-violenta, prevenção e combate a assédio, etc. temáticas que vêm se tornado importantes para o contexto de trabalho do servidor diante das mudanças pelas quais a sociedade vem passando.

Indicador 50-a)
O campus obedece às diretrizes nacionais para os fins de progressão funcional dos docentes. Serão mantidas as reivindicações junto aos fóruns e comissões institucionais com a finalidade de desburocratizar o processo.

Indicador 50-b)
Existe comissão instituída para finalidade de acompanhamento dos processos e elaboração de instruções para tornar mais claros os procedimentos burocráticos envolvidos. Estão disponibilizados formulários e fluxos processuais. Além disso, o campus procura disponibilizar as

condições necessárias para que cada docente atue de forma a atingir a pontuação exigida para a progressão de cada interstício.

EIXO 5 - Infraestrutura

Indicador 56-b)
No ano de 2022 ocorreram transições e implantações de novos módulos sistêmicos no âmbito da administração pública, como por exemplo a atualização de módulos no Comprasnet e o SIADS. Essas transições foram acompanhadas de manuais e orientações dos órgão superiores, no entanto, apresentaram-se insuficientes em alguns casos. Espera-se que durante o ano de 2023, com o amadurecimento das experiências dos usuários, sejam minimizadas as dificuldades de operação dos sistemas. A Gestão do campus reforça seu comprometimento em oferecer o apoio que for possível para superar as dificuldades enfrentadas.

Indicador 58-b)
Para o ano de 2023 foram realizadas contratações de serviços especializados para o atendimento de pessoas com necessidades específicas, com isso, espera-se obter ganhos nos níveis de acessibilidade dos serviços prestados, o que inclui a comunicação digital e os meios empregados.

Indicador 66-c)
O campus possui espaços que podem ser utilizados para lazer e distração, como o Ginásio Poliesportivo, a Biblioteca, a Cantina e o recém inaugurado Centro de Convivência Estudantil. Pretende-se otimizar o uso destes ambientes com a disponibilização de recursos e eventos que alinhem o lazer com as atividades formativas.

Maíra Maciel Mattos de Oliveira
Diretora-Geral