

RELATÓRIO DE GESTÃO

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA DPPGE
E SUAS COORDENADORIAS – ANO 2020



DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA DPPGE
E SUAS COORDENADORIAS – ANO 2020

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
Venda Nova do Imigrante
2020

Relatório de Gestão da DPPGE e suas Coordenadorias

Dados e informações de cada Coordenadoria ou Núcleo

Coordenadores e responsáveis pelas coordenadorias e integrantes dos núcleos que compõem a DPPGE

Organização Geral

Zâmora Cristina dos Santos

Adriane Bernardo de Oliveira Moreira

Revisão Textual

Wilce Francisca Prota

DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

Diretor-Geral

Aloísio Carnielli

Diretor de Administração e Planejamento

Cristiano Fim

Diretora de Ensino

Maíra Maciel Mattos de Oliveira

Diretora de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

Adriane Bernardo de Oliveira Moreira

Núcleo de Apoio a Projetos

Adriano Conti Hupp

Núcleo de Arte e Cultura

Iasmyn Santos Ferreira

Coordenadoria de Pesquisa

Adriano Conti Hupp

Coordenadoria de Cursos e Programas de Pós-graduação

Karine Silveira

Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Práticas e Processos Educativos

Selma Lúcia de Assis Pereira

Coordenadoria de Laboratórios

Wallace Gonçalves Pecini

Coordenadoria-Geral de Extensão

Zâmora Cristina dos Santos

Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária

Adriano Conti Hupp (Setor de Estágios)

Coordenadoria do Núcleo Incubador Radix

Zâmora Cristina dos Santos

Elaine Silva do Carmo (Bolsista)

SUMÁRIO

DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO	6
NÚCLEO DE APOIO A PROJETOS	7
NÚCLEO DE ARTE E CULTURA	8
EIXO ADMINISTRATIVO	12
EIXO DE AÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS	12
COORDENADORIA DE PESQUISA	13
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA CPq.....	13
PROGRAMA PESQUISADOR DE PRODUTIVIDADE (PPP) – EDITAL PRPPG N.º10/2019	14
PROJETOS DE PESQUISA VINCULADOS AOS EDITAIS INTERNOS DO IFES – PICTI: PIBITI-PIVITI; PIBIC-PIVIC; PIBIC-JR E PIVIC-JR	14
PROJETOS DE PESQUISA VINCULADOS AOS EDITAIS EXTERNOS	15
PROJETOS DE PESQUISA VINCULADOS AO EDITAL PICTI-VNI.....	16
AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA PESQUISA.....	17
INDICADORES DA PESQUISA E DA PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA DO CAMPUS EM 2020	18
COORDENADORIA DE LABORATÓRIOS	21
COORDENADORIA DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO	22
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PRÁTICAS E PROCESSOS EDUCATIVOS	23
COORDENADORIA-GERAL DE EXTENSÃO	23
PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA CAEX	23
Ações de extensão realizadas em 2020	24
COORDENADORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E EXTENSÃO COMUNITÁRIA (REC)	30
COORDENADORIA DO NÚCLEO INCUBADOR RADIX	32
UM BREVE BALANÇO DAS METAS ALCANÇADAS EM 2020	40
PLANO DE AÇÃO DPPGE 2021	41

DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

A Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE) é responsável pela difusão da pesquisa, extensão e cultura na comunidade interna e externa do campus. Seu principal objetivo é promover a realização de atividades que se relacionem com as demandas locais e que tenham como foco a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

A DPPGE é formada pelos ambientes da pesquisa, como os laboratórios, da extensão, como a Incubadora e a REC, e da cultura, como o NAC.

Em todas as áreas, promove a integração do Ifes com a comunidade, por ampliar a rede de parcerias por meio de convênios, parcerias e acordos de cooperação com aporte financeiro ou não, para a execução de projetos. Além disso, possibilita aos estudantes a participação em ações extensionistas e de pesquisa, fomentando editais de bolsas para os alunos, despertando, assim, o interesse dos jovens pela pesquisa e pela extensão, em diferentes áreas do conhecimento.

Com um ano totalmente atípico, o de 2020, com o modelo de trabalho remoto, sem possibilidades de ações presenciais, a DPPGE, ainda assim, conseguiu desenvolver, por meio de suas Coordenadorias, as seguintes ações: promoveu eventos on-line; projetos de pesquisa; organizou a produção de itens para doação ao combate à pandemia; promoveu ações culturais virtuais; realizou novos convênios com empresas privadas e públicas; acompanhou os estágios obrigatórios e não obrigatórios; e propôs a submissão de ações de pesquisa e extensão aos editais das respectivas Pró-Reitorias.

A ação de destaque da DPPGE, em 2020, foi o lançamento dos editais de bolsas de pesquisa e extensão, ofertando 15 bolsas para cursos superiores e 4 bolsas para o ensino médio técnico. Também manteve, o máximo possível, investimentos na formação dos profissionais e dos estudantes, bem como na execução e fortalecimento de atividades de pesquisa, extensão e pós-graduação do campus. De acordo com os dados fornecidos pela Coordenadoria Financeira e Orçamentária do campus, os investimentos por parte da DPPGE foram na ordem de R\$ 85.957,60 (oitenta e cinco mil, novecentos e cinquenta e sete reais e sessenta centavos). Esse valor inclui: diárias de servidores; bolsas de pesquisa; bolsas de extensão; materiais para projetos;

e materiais para laboratório. Apesar da condição pandêmica, foi um valor maior do que o investido no ano anterior e, considerando o cenário atual, foi um valor considerável. Uma novidade na DPPGE, em 2020, foi a criação da Coordenadoria de Laboratórios, com o objetivo de oferecer maior suporte às atividades desenvolvidas pelos laboratoristas e, assim, otimizar o trabalho nos laboratórios, facilitando os trâmites administrativos desses ambientes. Também houve mudanças nas Coordenadorias de pós-graduação, que foram assumidas por professoras do curso de Letras.

A DPPGE manteve a publicação do seu Boletim Informativo, *DPPGE em Movimento*, com uma edição no ano, em fevereiro de 2020, com a *Retrospectiva 2020*. O boletim apresenta ação de extensão, pesquisa e eventos vinculados à área de pós-graduação do campus, bem como investimentos realizados, produções acadêmicas científicas e questões correlatas vinculadas às Coordenadorias que compõem a Diretoria.

NÚCLEO DE APOIO A PROJETOS

O Núcleo de Apoio a Projetos (NAP) foi criado em 2 de abril de 2018, por meio da Portaria n.º 1612. De acordo com o Regulamento do núcleo – Anexo I da Portaria –, o NAP é um órgão suplementar subordinado à DPPGE e tem como finalidade fomentar, viabilizar, planejar, orientar, apoiar e assessorar projetos e ações de pesquisa no campus (art. 2.º). Composto por representantes dos líderes de Grupo de Pesquisas certificadas pelo Ifes e atualizadas no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil (DGP), é vinculado ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), além dos coordenadores de cursos e de diferentes núcleos que o campus possui: Núcleo de Arte e Cultura (NAC); Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (Napne); e Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi).

O NAP se reuniu no dia 19 de fevereiro de 2020, para tratar da demanda dos novos editais de fomento da pesquisa e da extensão. Nessa reunião, foi decidido, por unanimidade, que o recurso para o edital de versão e revisão de artigos científicos fosse alocado para as bolsas de pesquisa, uma vez que a Reitoria disponibiliza recursos com essa finalidade por meio do edital Prodif. Foi decidido, nessa reunião,

prover recursos para auxílio à apresentação de trabalhos em eventos para estudantes de graduação e servidores. Os editais foram abertos, mas, devido à pandemia, os recursos não foram utilizados, porém, foram alocados para atender a outra demanda do Campus. Na mesma reunião, o professor Luiz Fernando Dias Ferreira, membro do NAP, sugeriu o aumento da bolsa de iniciação científica para os estudantes do Ensino Médio Integrado ao Técnico do Campus de R\$ 100,00 (cem reais) para R\$150,00 (cento e cinquenta reais). Depois de diversas discussões sobre essa sugestão, todos os membros aprovaram o novo valor para a bolsa. Nessa ocasião, foi solicitada a inclusão da Coordenação-Geral de Extensão do Campus como membro do NAP e, depois de apresentado o argumento da solicitação, todos os membros deferiram a favor. Os membros do NAP propuseram que a DPPGE elaborasse um edital específico para pesquisadores iniciantes, possibilitando uma concorrência mais igualitária entre os pesquisadores iniciantes do Campus. Foi decidida, também, a elaboração de mais três modalidades de editais para pesquisa, além de dois editais para atender às necessidades da Coordenadoria-Geral de Extensão

O NAP realizará duas reuniões por semestre, uma no início e uma no fim do semestre, com a finalidade de propor ações direcionadas à pesquisa e extensão do campus.

NÚCLEO DE ARTE E CULTURA

O Núcleo de Arte e Cultura (NAC) foi criado em setembro de 2015 e desde de sua criação busca incentivar as ações artístico-culturais, articulando-as e promovendo a sua divulgação na comunidade. Além disso, a integração com as diferentes áreas de conhecimento e entre as diversas formas de expressão tem se tornado uma marca registrada do núcleo, no qual ensino, pesquisa e extensão caminham lado a lado.

Em 2020, houve necessidade de uma maior adaptação do NAC, especialmente no primeiro semestre, por causa da pandemia do Coronavírus (COVID-19) e, posteriormente, no segundo semestre, considerando a reformulação da equipe do núcleo, que se deu em 14 de agosto de 2020, por meio da Portaria n.º 283, de 14 de agosto de 2020. A partir dessa reformulação foram realizadas reuniões com a equipe diretiva – composta pela Coordenação-Geral, Coordenação Adjunta e Secretaria –, servidores, estudantes e duas reuniões gerais, com o objetivo de alinhar as ações

para 2020 e 2021. A primeira reunião geral ocorreu no dia do aniversário de 5 anos do núcleo. A Figura 1 mostra a homenagem realizada pela equipe diretiva.

Figura 1 – Homenagem aos 5 anos do Campus Venda Nova do Imigrante



Fonte: Cartão elaborado por Suzana Grimaldi – Secretária do NAC.

As atividades de cunho administrativo foram essenciais para que se planejassem as ações que o NAC desenvolveria no segundo semestre do ano e garantir a continuidade dos trabalhos do núcleo no contexto atual de trabalho remoto exigido pela situação de Pandemia do coronavírus (COVID-19).

Durante as reuniões, a participação do NAC na IV Feira de Educação, Ciência, Tecnologia, Arte e Cultura (Fecitac) foi planejada e, com a finalidade de atribuir um lugar à Arte e à Cultura, propôs a realização do *Circuito Artístico e Cultural*, que envolveu seções de apresentações culturais, seguidas de debate, com interação direta com o público e enfatizando o papel da Arte e da Cultura no cotidiano das pessoas. Além do *Circuito Artístico e Cultural*, o NAC participou de duas mesas-redondas.

Destaca-se aqui a integração do NAC com outros núcleos do campus, como o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) e o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne) para a promoção de atividades durante a IV Fecitac. Uma dessas atividades – a mesa Diversidade e Inclusão – abriu o evento, refletindo sobre questões do nosso cotidiano e que merecem um olhar e

uma escuta sempre atentos e cuidadosos. A parceria com o Neabi ocorreu também em atividades culturais: Vídeoarte “E nossos rostos?”, exposto na noite de abertura, e a apresentação do Coletivo “À Flor da Pele – Ensaio II: Yibambe”. Nosso desejo é que essa parceria promova mais ações, debates e reflexões no decorrer de 2021.

As atividades apresentadas durante a IV Fecitac, assim como todo o evento, foram transmitidas ao vivo pelo canal do *YouTube* do Campus Venda Nova do Imigrante.

- Ação cultural: [E nossos rostos?](#) e mesa-redonda [Diversidade e Inclusão](#) (247 visualizações em 10/12/2020).

As atividades de abertura da IV Fecitac, no dia 23/11/2020, trouxeram grandes reflexões e mostraram a importância da parceria e da integração entre diferentes setores e núcleos. Parafraseando Kabengele Munanga¹, as atividades promovidas na abertura uniram as lutas, mantendo as especificidades de atuação de cada núcleo.

A ação cultural refletiu sobre os algoritmos da internet e o modo como esses podem excluir ou incluir. A mesa abordou a temática da inclusão, sob a ótica dos núcleos NAC, Napne e Neabi.

- Ação cultural: Exibir, refletir e debater: Videoclipe Social *Distancing* by A. G. Y. (90 visualizações em 10/12/2020).

O objetivo dessa atividade foi, além de promover um momento descontraído, refletir sobre aspectos envolvidos na produção de um videoclipe. A exibição foi realizada no dia 24/11/2020, trazendo descontração, alegria, sensibilidade e muita reflexão sobre o papel da arte no nosso cotidiano.

- Mesa Artesanato: relatos de pesquisa e práticas de intervenção (92 visualizações em 10/12/2020).

Nessa atividade, o NAC trouxe ao público reflexões oriundas de projetos de pesquisa em andamento que discutem por quais maneiras o artesanato pode ser uma ferramenta para práticas de intervenção psicopedagógicas, aliviando o

¹ Kabengele Munanga é doutor em Ciências Sociais (Antropologia Social) e livre docente pela Universidade de São Paulo (USP). É professor visitante sênior da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e atua, principalmente, nas áreas de Antropologia da África e da População Afro-Brasileira, com enfoque nos seguintes temas: racismo, políticas e discursos antirracistas, negritude, identidade negra versus identidade nacional, multiculturalismo e educação das relações étnico-raciais. (Fonte: Currículo Lattes. Acesso em: 11 dez. 2020).

estresse acadêmico e aumentando a autoestima dos envolvidos. As pesquisas foram apresentadas ao público no dia 25/11/2020. Destaca-se aqui a participação da estudante Jenifer Azevedo da Cunha, integrante do NAC, como bolsista do Projeto de pesquisa desenvolvido e apresentado pela psicóloga do campus, Juliana Peterle Ronchi.

- Ação cultural: [Coletivo “À Flor Da Pele – Ensaio II: Yibambe](#) (111 visualizações em 10/12/2020).

Mais uma vez, o Coletivo se fez presente na Fecitac, apresentando o Ensaio II, no dia 26/11/2020. Foi um momento descontraído, mas permeado por muitas reflexões sobre a importância de ser e estar no mundo como sujeito de direitos, independentemente do tom da sua pele. O Coletivo relatou a história de sua formação e como, mesmo com o isolamento social, conseguiu manter a ideia e realizar o Ensaio II, que foi exibido durante a seção.

- Ação cultural: [Latino-america: vozes e canto](#) (inicia em 1:40), seguida da palestra Campus Inteligente (159 visualizações em 10/12/2020).

A atividade cultural foi organizada pela professora Carmelita Tavares com os estudantes do 8.º período do curso de Letras. Adaptando a proposta de um sarau ao contexto da pandemia que vivemos em 2020, o grupo recitou, em vídeo, poemas de língua espanhola, encantando os presentes. A atividade foi exibida na noite de encerramento da IV Fecitac, dia 27/11/2020.

Além das atividades destacadas acima, estava prevista a ação cultural *Confraria de Teatro – Noli me tangere*, que, por motivos técnicos, não foi possível ser transmitida, sendo substituída por uma roda de conversa com a temática: o refúgio na arte em situação de pandemia. Apesar de não estar prevista no evento, a atividade aproximou os participantes dos integrantes do NAC: Iá Ferreira, Marcos Roberto e Suzana Grimaldi, que mediarão a conversa com o público, na tela e pelo chat da transmissão.

Ainda em 2020, vale destacar a parceria do Núcleo de Arte e Cultura com o Coletivo À Flor da Pele, oferecendo formação em diferentes áreas: performance, fotografia e videoarte. As formações foram ministradas por profissionais, artistas das áreas citadas, e possibilitaram aos integrantes do Coletivo construir conhecimentos sobre os temas, aperfeiçoando as ações desenvolvidas. Para 2021, nosso plano de ação, ainda

em elaboração, contará com ações nos eixos administrativos e artísticos e culturais. Esses últimos serão divididos em categorias, que serão apresentadas a seguir.

EIXO ADMINISTRATIVO

- Elaboração de documentos que apresentem e registrem a “história do NAC”, que teve início em 2015. Para essa ação, foi enviado e-mail aos servidores, para que pudessem apresentar as ações que desenvolveram tendo Arte e cultura como foco.
- Promover formação para os integrantes do NAC.
- Convidar a servidora Niciane Castro, Secretária de Cultura e Difusão – Pró-Reitoria de Extensão (Proex), e representantes dos Núcleos de Arte e Cultura do Campus Ibatiba e do Campus Colatina, por serem os mais antigos do Ifes.
- Elaboração de regulamento interno para o funcionamento do Núcleo.
- Promover manutenção e ampliação de parcerias.
- Ampliação da composição do NAC, especialmente com membros da comunidade externa.
- Pretende-se, ainda, que o NAC seja uma unidade no Sipac, para que seja possível gerar documentos e cadastrar projetos como Núcleo. Esse procedimento já é adotado por outros núcleos do Campus, como Neabi e Napne, e por outros campi do Ifes.

EIXO DE AÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS

Esse eixo será dividido nas seguintes categorias: Música; Artes visuais (pintura, escultura, arquitetura, fotografia, gravura, colagem e outras ações), Teatro; Dança; Cinema e Literatura.

Para melhor organização, foi enviado, em fevereiro de 2021, um formulário on-line (em anexo), para que os integrantes do NAC pudessem sugerir ações vinculadas a essas categorias. Estas serão incorporadas ao Programa de Arte e Cultura, que o

núcleo pretende cadastrar na Proex agregando projetos, eventos, cursos e outras atividades afins.

COORDENADORIA DE PESQUISA

A Coordenadoria de Pesquisa (CPq) do Campus buscou, durante o ano de 2020: orientar os pesquisadores e divulgar informações sobre editais; acompanhar a execução de projetos de pesquisa, notadamente aqueles vinculados ao edital interno do campus; divulgar as ações de pesquisa, dentre outras atividades de mesma natureza.

PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA CPq

1. Orientação e auxílio no cadastramento de estudantes e pesquisadores no Sistema de Pesquisa do Ifes – SigPesq.
2. Acompanhamento dos projetos de pesquisa em desenvolvimento, oferecendo o suporte necessário aos pesquisadores e estudantes bolsistas e voluntários para a execução de seus projetos.
3. Acompanhamento da situação cadastral dos Grupos de Pesquisa vinculados ao campus com o objetivo de manter as informações atualizadas, refletindo as produções de cada grupo.
4. Organização e apoio em eventos acadêmico-científicos; 5. Participação em reuniões da Câmara de Pesquisa e Pós-graduação, em substituição a Diretora de Pesquisa.

**PROGRAMA PESQUISADOR DE PRODUTIVIDADE (PPP) – EDITAL PRPPG
N.º10/2019**

O programa, instituído pela Resolução CS n.º 10/2019, é destinado aos pesquisadores do Instituto e prevê a disponibilização de carga horária para a execução de atividades de pesquisa com entregas definidas, bem estabelecidas em termos de produção bibliográfica, na orientação de alunos, na disseminação da pesquisa no Ifes, em consultorias e assessoramento, na atuação em curso de pós-graduação, na captação de recurso e no processo de internacionalização da pesquisa Institucional.

Nesse edital, o Campus submeteu dois projetos, sendo um na área de Ciências Agrárias, coordenado pelo professor Lucas Louzada Pereira, denominado Determinantes da qualidade do café; o pesquisador foi contemplado na modalidade PQ-1. Outro projeto aprovado foi na área de Ciências Exatas e da Terra, submetido pela professora Emanuele Catarina da Silva Oliveira, denominado Espectroscopia associada à quimiometria como ferramenta de suporte ao controle de qualidade do café; a pesquisadora foi contemplada na modalidade PQ-2.

Em 2020, os servidores contemplados nesse Edital foram nomeados por meio da Portaria n.º 1072, de 21 de maio de 2020.

**PROJETOS DE PESQUISA VINCULADOS AOS EDITAIS INTERNOS DO IFES –
PICTI: PIBITI-PIVITI; PIBIC-PIVIC; PIBIC-JR E PIVIC-JR**

De acordo com os dados extraídos do SigPesq, no ano de 2020 foram submetidas 23 propostas de projetos de Pesquisa vinculados aos editais internos do Ifes, lançados pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão. Dos 23 projetos, três propostas foram submetidas ao Edital Pibic-Jr (Edital 04/2020 – Reitoria), seis propostas referem-se ao Pibic (Edital 02/2020 – Reitoria) e 14 submissões referem-se ao (Edital 01/2020 – Reitoria), distribuídos nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias, Linguística, Letras e Artes. Desses, seis planos de trabalho foram, inicialmente, contemplados, em cada área de conhecimento. Os demais foram aprovados para realização, porém, com estudantes voluntários.

Destaca-se que houve a finalização dos projetos referentes aos editais de 2020, os quais foram apresentados na XV Jornada de Iniciação Científica do Ifes, realizada em novembro de forma virtual, em decorrência da pandemia do novo coronavírus. Espera-se que, em 2021, tais ações permaneçam, ampliando o número de pesquisas e áreas contempladas do campus.

PROJETOS DE PESQUISA VINCULADOS AOS EDITAIS EXTERNOS

Em 2020, em relação aos projetos executados em parceria com o Sistema de Cooperativas Financeiras do Brasil (Sicoob) e com a Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (Fapes) e já citados no relatório de 2019, os quais tiveram captação de recursos a serem investidos nas pesquisas para os anos de 2018 a 2020, informa-se que ainda estão em andamento e têm repercutido de modo positivo entre os envolvidos.

Por meio do recurso captado no SICOOB várias ações foram executadas pelo Laboratório de Análise e Pesquisa em Café (LAPC); mesmo diante da diversidade vivenciada na pandemia do coronavírus, os pesquisadores do LAPC fizeram várias ações, cumprindo os protocolos de segurança sanitária.

As ações desenvolvidas no LAPC foram adaptadas à realidade da pandemia, e os resultados foram muito positivos, os pesquisadores atenderam a cerca de 450 produtores. Seguindo os protocolos de segurança, a equipe do LAPC percorreu o Brasil coletando informações sobre o café em nove estados: São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Bahia, Ceará, Espírito Santo, Pernambuco e Minas Gerais, nos quais foram coletadas 78 amostras de café para experimentos.

Em relação às produções científicas realizadas pela equipe do LAPC, destacam-se: 19 artigos publicados; o livro *Quality Determinants in Coffee Production* (Determinantes da Qualidade na Produção de Café, em tradução livre), publicado pelo professor Lucas Louzada Pereira, com Taís Rizzo Moreira, coeditora (pesquisadora da Ufes), que reúne textos de 44 autores de várias partes do mundo para apresentar um panorama dos principais fatores que determinam a qualidade do café nas suas diversas técnicas de processamento; e sete capítulos de livros. Além dessas ações,

várias outras foram desenvolvidas e estão gerando excelentes resultados, conforme as pesquisas em andamento.

Quanto aos projetos executados por meio da agência de fomento, Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (Fapes), destaca-se que os pesquisadores desenvolveram as pesquisas, as quais geraram excelentes resultados. O projeto “Coberturas comestíveis à base de amido de mandioca e ácido oxálico para prolongar a vida de prateleira de banana-prata” gerou o artigo “Efeito de coberturas comestíveis à base de amido e ácido oxálico no armazenamento de banana, publicado pela Revista Brasileira de Agrotecnologia. Esse projeto foi aprovado em 2019, por meio do Edital da Fapes-CNPQ – Programa de Iniciação Científica Júnior (PICJr), coordenado pelo professor Luiz Fernando Dias Ferreira, com a participação de uma estudante do bacharelado de Ciência e Tecnologia de Alimentos e sete estudantes de ensino fundamental da EEEF Domingos Perim, parceira do projeto.

Destaca-se, também, o projeto “Do nível básico ao proficiente no padrão de desenvolvimento estudantil no Paebes: uma possibilidade por meio do ensino-aprendizagem com humor em escolas da zona rural do sul capixaba”, aprovado em 2019 por meio do Edital da Fapes, pela pesquisadora Karine Silveira, que gerou o artigo “Reflexões sobre o trabalho com descritores de Língua Portuguesa por meio da leitura de tiras cômicas: em foco as técnicas de construção do humor”, produzido com a orientanda do projeto aprovado, em um trabalho conjunto.

PROJETOS DE PESQUISA VINCULADOS AO EDITAL PICTI-VNI

O Campus Venda Nova do Imigrante, por intermédio do Programa de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação do Campus Venda Nova do Imigrante (Picti-VNI) busca fomentar as atividades de pesquisa, estimulando a produção científica dos servidores e fortalecendo os grupos de pesquisa, além de complementar a formação dos estudantes proporcionando ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, estimulando o desenvolvimento da criatividade e do pensar cientificamente, aspectos decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

A DDPGE lançou os editais para concessão de bolsas de pesquisa e extensão, em 2020, os quais não puderam ser lançados em 2019, devido ao contingenciamento orçamentário.

Em 2020, foram disponibilizadas 11 bolsas de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) aos estudantes, por meio do Edital DPPGE 03/2020 (Pibic 03 – Novos Pesquisadores) e Edital DPPGE 04/2020 (Pibic 04), e 3 bolsas de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) para o Edital DPPGE 06/2020 (PIBIC-Jr). O valor total do investimento para esses editais foi de R\$ 58.200,00 (cinquenta e oito mil e duzentos reais). Os projetos aprovados tiveram início em julho de 2020, com conclusão prevista para junho de 2021, totalizando 12 meses de execução, conforme resolução do Edital. Os trabalhos serão apresentados à comunidade, na V Feira de Educação, Ciência, Tecnologia, Arte e Cultura (Fecitac) 2021 ou em outro evento de cunho científico. Para finalizar, informa-se que há previsão de divulgação de um novo edital Picti-VNI, em 2021, com concessão de bolsas de Iniciação Científica para estudantes de graduação e ensino médio.

Em 2020, foram destinados R\$ 10.800,00 (dez mil e oitocentos reais) para os Editais n.º 07 e n.º 08/2020, referentes à seleção para auxílio a servidores do Campus e apoio à apresentação de trabalhos em eventos técnico-científicos por estudantes de graduação e servidores. Não houve solicitações para uso do recurso, em razão de a maior parte dos eventos estar sendo oferecida gratuitamente e de forma virtual.

O recurso não utilizado foi destinado a outras prioridades da pesquisa, por meio da Diretoria de Administração e Planejamento.

AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA PESQUISA

Durante o ano de 2020, as Ações de Internacionalização das pesquisas não ocorreram, tendo em vista a pandemia causada pelo coronavírus. É de conhecimento desta Coordenadoria que essas ações são fundamentais para a evolução da pesquisa, por isso estratégias estão sendo construídas para que as ações sejam realizadas em 2021 com continuidade em 2022, mesmo que de forma virtual, caso ainda permaneçam as restrições impostas pela pandemia.

INDICADORES DA PESQUISA E DA PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA DO CAMPUS EM 2020

Para finalizar, apresenta-se uma síntese dos principais indicadores de pesquisa e produção acadêmico-científica do Campus, descritos no decorrer do relatório desta Coordenadoria. Entende-se, por indicadores de pesquisa, o quantitativo de grupos de pesquisa vinculados ao Campus, projetos executados ou em execução, estudantes vinculados aos projetos, sejam como bolsistas, sejam como voluntários, além das áreas de conhecimento contempladas nos projetos e grupos de pesquisa. Para apresentar esses indicadores foram utilizadas as bases de dados do SigPesq e o Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. O Quadro 1, a seguir, expõe esses indicadores.

Quadro 1 – Indicadores da Pesquisa no campus – Ano 2020

Tipo de indicador	Quantitativo
Grupos de Pesquisa	12
Áreas de conhecimento dos Grupos de Pesquisa	6
Projetos de Pesquisa	32
Áreas de conhecimento contempladas nos projetos	4
Estudantes Bolsistas	38
Estudantes Voluntários	18

Fonte: Elaborado pela DDPGE (2020)

Destaca-se que, dentre o quantitativo de estudantes bolsistas, 17 se referem a estudantes de graduação. No ano de 2019, foi contemplado um número maior de bolsistas do ensino médio, se comparado com o ano de 2020; isso ocorreu devido às dificuldades nas execuções dos projetos de pesquisas pelos alunos do ensino médio em um ano de pandemia pelo coronavírus.

Em 2020, dos 17 bolsistas de graduação, 11 foram contemplados pelos Editais da DPPGE e 6, pelos editais da PRPPG.

Em relação ao Grupos de Pesquisa, todos estão computados por meio de cadastro no CNPq, sendo que dois grupos estão como não atualizados e os outros, em situação regular. Atualmente, os grupos cadastrados pelo Campus contemplam seis áreas de conhecimento: Administração; Ciência e Tecnologia de Alimentos; Educação; Engenharia de Produção; Psicologia; e Letras.

Além da análise dos indicadores de pesquisa do Campus, em 2020, foi realizado também o cômputo dos indicadores de produção acadêmica dos servidores. Para quantificar esses dados, foi empreendida uma pesquisa, na plataforma Lattes, do currículo de cada servidor do Campus, considerando-se, nessa análise: quantitativo de artigos publicados em periódicos; apresentação de trabalhos em eventos; publicação de trabalhos em anais de eventos, distribuídos em trabalhos completos, resumos expandidos e resumos simples; livros e capítulos de livros, conforme o Gráfico 1.

Gráfico 1 – Indicadores da Produção Acadêmico-Científica dos Servidores do Campus – Ano 2020



Fonte: Plataforma Lattes – CNPq. Quadro elaborado pela CPq (2020).

Assim como no relatório dos anos anteriores, a CPQ teve grande dificuldade para o cômputo desses indicadores, uma vez que para isso se utilizam os dados dos currículos Lattes dos servidores, além daqueles disponibilizados pelo CNPq sobre os Grupos de Pesquisa. Nesse sentido, reforça-se, mais uma vez, a relevância da

atualização dos dados na plataforma Lattes e no Diretório de Pesquisa do CNPq para que estes indicadores – Pesquisa e Produção Acadêmico-Científica – possam refletir a realidade do Campus e da produção de seus servidores. Os dados reais podem ser diferentes dos apresentados, uma vez que os currículos, em grande parte, não estavam atualizados.

As apresentações de trabalho, bem como as publicações em anais de eventos, contemplam todas as modalidades: pôster ou comunicação oral; e eventos nacionais ou internacionais. Essas produções apresentam resultados de pesquisas realizadas no campus, mas também refletem práticas de ensino e extensão implementadas, evidenciando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, princípio das ações da DPPGE, de suas Coordenadorias e do próprio Instituto.

Para finalizar, destacam-se as premiações e livros publicados pelos servidores do Campus.

Durante a Feira Capixaba de Ciência Norte Capixaba (Fecinc), o Campus foi premiado com os trabalhos em segundo e em terceiro lugar, o que demonstra como a iniciação científica é importante para a conquista desses prêmios, conforme a relação que segue.

- Prêmio de Linguística, Letras e Artes – O segundo lugar dessa premiação refere-se ao trabalho “Memes e *fake news*: a produção de sátiras levadas a sério”, realizada pela aluna Ana Karolina da Silva Seidl, sob a orientação da professora Karine Silveira.
- Também em segundo lugar na Fecinc, na categoria Meninas na Ciência, ficou o trabalho “Desenvolvimento e avaliação sensorial de bolo com farinha mista de banana verde e trigo”, realizado pela aluna Isadora Peterli Altoé, sob a orientação do professor Genilson de Paiva.
- Ficou em terceiro lugar da premiação o trabalho “A diferença entre estruturas textuais e discursivas das relações nota 1000 Enem e as relações de alunos em formação inicial para o exame”, desenvolvido pelo aluno André Costa, sob a orientação do professor Alex Caldas Simões.
- E, por fim, livros publicados pelos servidores que desenvolvem pesquisa no campus, tão importantes para divulgação da ciência produzida no Campus.

Figura 2 – Livros publicados pelos servidores em 2020



COORDENADORIA DE LABORATÓRIOS

A Coordenadoria de Laboratórios, ligada diretamente à Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE), é o setor responsável pela gestão dos laboratórios de ensino, pesquisa e extensão do Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Venda Nova do Imigrante. Atualmente, a Coordenadoria de Laboratórios tem como responsável o servidor Wallace Gonçalves Pecini e é composta por mais quatro técnicos de laboratórios: Ademilson Pelengrino Bellon, Anderson Caretta Vinco, Jefferson da Nascimento Braga, Mauro Sérgio Borllote Sant’ana.

O objetivo da Coordenadoria de Laboratórios consiste nas ações:

- I. acompanhar a gestão do patrimônio dos laboratórios utilizados para o Ensino, nos seus diferentes níveis, bem como para a Pesquisa e a Extensão;

- II. articular com os laboratoristas a programação de uso dos laboratórios, garantindo a articulação do seu uso para atendimento às atividades de ensino, projetos de pesquisa e de extensão, desde que devidamente registrados em órgão interno competente;
- III. participar ativamente do processo de aquisição, instalação e manutenção dos equipamentos e da infraestrutura dos laboratórios de pesquisa e extensão.

Em 2020, as atividades se iniciaram com uma reunião de planejamento de ações e a criação de um plano de execução de atividades dividido em dois semestres. Porém, com o advento da emergência em saúde por causa da pandemia da Covid-19, todas as ações referentes ao monitoramento, assessoramento e ao plano previsto de ações para os laboratórios, como compra de insumos e equipamentos, adequação de espaços e outros, foram executadas na medida do possível.

COORDENADORIA DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Coordenadoria de Cursos e Programas de Pós-Graduação (CCPPG) do Campus realiza o assessoramento técnico-pedagógico dos cursos em andamento. Infelizmente, em 2020, não foi possível a abertura de um novo processo seletivo do curso de pós-graduação lato sensu em Práticas e Processos Educativos (PPE) em razão da suspensão das aulas presenciais por causa da pandemia da Covid-19. No entanto, houve continuidade das ações relacionadas a seguir.

1. Acompanhamento das alterações nas políticas de pós-graduação para adequação dos projetos e regulamentos de cursos.
2. Participação nas reuniões da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG) e Subcâmara de Pós-Graduação do Polo EaD na pós-graduação em Práticas Pedagógicas.
3. Auxílio à Coordenação do Polo EaD na pós-graduação em Práticas Pedagógicas para Professores.
4. Outras atividades de mesma natureza e relacionadas às questões administrativas da Coordenadoria.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PRÁTICAS E PROCESSOS EDUCATIVOS

Em relação à Coordenadoria de Pós-Graduação em Práticas e Processos Educativos, em 2020, ficou deliberado, em reunião, que não haveria uma nova oferta de turma para este ano.

Para 2021, com o retorno presencial, pretende-se dar início ao processo de abertura aos procedimentos de oferta de uma nova turma com início em 2022/1.

COORDENADORIA-GERAL DE EXTENSÃO

A Coordenadoria-Geral de Extensão é o órgão responsável por buscar a interação do Instituto Federal – Campus Venda Nova do Imigrante com a comunidade externa. Tem por função as ações de planejar, assessorar, supervisionar, articular e mobilizar os recursos materiais e humanos, para desenvolver as atividades de extensão com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.

PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA CAEX

1. Orientação aos servidores quanto aos procedimentos de registro, execução e finalização – Relatórios – das ações de extensão.
2. Divulgação e orientação sobre editais internos e externos, com o objetivo de incentivar a participação dos servidores.
3. Apoio aos coordenadores das ações extensionistas na busca de parcerias para concretizá-las.
4. Avaliação de ações de extensão propostas e envio para registro na Proex, conforme prescrito nas atribuições desta Coordenadoria.
5. Abertura de processos para registro de ações de extensão.

6. Estabelecer relações entre as organizações sociais, públicas e privadas da região.
7. Participar na organização de eventos com a comunidade acadêmica e externa, em um trabalho conjunto.

Ações de extensão realizadas em 2020

Durante o ano de 2020, foram registradas 24 (vinte e quatro) ações de extensão, sendo 3 (três) eventos, 2 (dois) cursos, 11 (onze) projetos e 4 (quatro) programas. Dessas ações, 7 (sete) foram concluídas e 13 (treze) ainda estão em andamento ou foram cadastradas como fluxo contínuo, ou seja, serão desenvolvidas sem um prazo fixo para encerramento. A Tabela 1 apresenta o título das ações realizadas em 2020 e a situação de cada uma delas.

Tabela 1 – Títulos e situação das ações de extensão 2020

Continua

TÍTULOS DAS AÇÕES DE EXTENSÃO 2020	TIPO	SITUAÇÃO
Ífes em movimento	Programa	Em andamento
Transferência de tecnologia e inovação para colheita e pós-colheita do café arábica na região serrana do Estado do Espírito Santo	Programa	Em andamento
Programa Local Núcleo Incubador – Radix	Programa	Em andamento
Programa Educa Venda Nova	Programa	Em andamento
Curso de Formação Continuada em Práticas Pedagógicas	Curso	Concluído
Curso de Competências Empreendedoras – Modalidade Capacitação Empreendedora	Curso	Concluído
Gestão de Vendas e Serviços: da Teoria à Prática	Projeto	Concluído
Centro de Línguas	Projeto	Em andamento
Projeto Sabão Verde	Projeto	Em andamento
Venda Nova Plástico Zero	Projeto	Em andamento
Projeto Desenvolvendo Curso Mooc de Liderança	Projeto	Em andamento
Capacitação em “Modelagem de Novos Negócios”	Projeto	Concluído
Isolados	Projeto	Em andamento
Projeto redigindo	Projeto	Em andamento

Tabela 1 – Títulos e situação das ações de extensão 2020

		Conclusão
TÍTULOS DAS AÇÕES DE EXTENSÃO 2020	TIPO	SITUAÇÃO
Sociedade Epicureia: Clube de Leitura Literária	Projeto	Em andamento
Natal Feliz	Projeto	Em andamento
IV Feira de Educação, Ciência, Tecnologia, Arte e Cultura (Fecitac)	Evento	Concluído
Como Lidar com suas finanças em Tempos de Pandemia	Evento	Concluído
Live Projeto Tamo Junto: Como o Projeto Radix (Incubadora do Ifes) Pode Te Ajudar a Empreender ou Inovar?	Evento	Concluído

Fonte: Sistema de Registro de Certificados e Formulários de Cadastro de ações (SRC).

Programas

Programa de extensão é entendido como o conjunto de projetos de extensão e outras atividades vinculadas (cursos, eventos, prestação de serviços), articuladas ao ensino e à pesquisa (Resolução n.º 53/2016/CONEPE).

No ano de 2020, a atuação do programa “Ifes em Movimento” continuou e foram desenvolvidas 2 (duas) atividades durante o ano: o Projeto Isolados, que foi criado em 2020, especificamente para a situação de pandemia, e abordou temas relacionados a questões sociais e emocionais criadas na pandemia; e a atividade do Natal Feliz, que foi uma ação social com entregas de alimentação e produtos de higiene para o lar de idosos “Ninho de Amor”, que fica localizado em Afonso Cláudio.

O Programa Educa Venda Nova englobou, em 2020, vários projetos e alguns cursos, dentre os quais: Sociedade Epicureia: Clube de Leitura Literária, Centro de Línguas; Desenvolvendo Curso Mooc de Liderança; e cursos de Práticas Pedagógicas para professores.

Ainda, o Programa Local Núcleo Incubador da Radix teve por objetivo o desenvolvimento de competências e habilidades intimamente ligadas à criação ou inovação e melhorias na gestão de novos empreendimentos, por meio de cursos de pré-incubação, *lives* e Projetos com Empreendedorismo Feminino.

E, por último, ainda foi realizada a ação contínua do programa Transferência de tecnologia e inovação para colheita e pós-colheita do café arábica na região serrana do Estado do Espírito Santo, que atendeu, ao todo, 480 produtores rurais, fornecendo assistência técnica e dando orientação sobre técnicas de como realizar o reúso da água na UP, aspectos inovadores e legais da destinação do efluente aos cafeicultores. Além disso, foram realizadas, no ano de 2020, análise sensorial em 618 amostras de cafés oriundas de propriedades, solicitadas pelos cafeicultores ao LAPC, com o intuito de caracterizar o perfil de cada café, podendo, assim, conhecer o potencial de produção de suas propriedades e auxiliar na melhoria da qualidade do café.

Projetos

“Projetos de extensão são conjuntos de ações extensionistas envolvendo atividades processuais inter-relacionadas, contínuas e interdisciplinares, de caráter educativo, social, artístico, científico ou tecnológico dentro de áreas predefinidas” (Resolução n.º 53/2016/CONEPE).

Alguns projetos iniciados em 2019 tiveram sua continuidade em 2020, mesmo com a pandemia, sendo o caso do Projeto Sabão Verde, que trabalhou durante o ano na produção de sabão em barra e líquido, em parceria com a Reitoria do Ifes, para ajudar no combate à pandemia, sendo distribuído sabão para a comunidade de Venda nova e outros municípios da região.

Ainda houve a continuidade de projetos relacionados à área da educação, intitulado Sociedade Epicureia: Clube de Leitura Literária, que realizou encontros virtuais para a discussão de obras literárias, tendo como objetivo formar leitores, posto que cria um espaço de leitura literária para a ampliação do gosto pela leitura, da comunidade. E também o projeto Centro de Línguas, que promoveu vídeos no canal do *Youtube* do Campus, com dicas das línguas: Espanhol, Inglês e Língua Portuguesa, por meio de animações.

Foi realizado, também, o Projeto de Gestão de Vendas e Serviços: da Teoria à Prática, que também foi modificado para o formato digital, que proporcionou à comunidade, por meio dos alunos, um curso de dois dias, com o intuito de capacitar os empresários

e seus funcionários para se relacionarem com vendas e com os clientes de forma a resultar em bons resultados para as empresas, com conteúdo prático.

O Projeto Redigindo ocorreu durante todo o ano, desenvolvendo várias atividades, e terá continuidade no próximo ano. O objetivo do ano consistiu em auxiliar e prestar assistência aos alunos e à comunidade acerca do gênero dissertativo-argumentativo solicitado na prova de redação do Enem, além de ajudá-los em todo o processo, inclusive no desenvolvimento do senso crítico e conhecimento de mundo. Foram realizadas quatro *lives* pelo Canal do *Youtube* sobre as competências exigidas para o desenvolvimento das redações, assim como oficinas de redação com os alunos interessados.

O projeto Desenvolvendo um curso Mooc de Liderança teve seu início em 2020, em forma de curricularização da extensão, com os alunos do 7.º período, que iniciaram a elaboração de um curso Mooc na área de liderança para a comunidade, mediante uma pesquisa realizada antes da pandemia.

Houve, também, três projetos que falam sobre educação empreendedora: Capacitação em Modelagem de Novos Negócios, Capacitação em Modelagem de Novos Negócios – Empreendedorismo Feminino e Projeto Desenvolvendo Curso Mooc de Liderança.

Eventos

Eventos de Extensão são ações que envolvem organização, promoção ou atuação, que impliquem apresentação pública, livre ou para um público específico, objetivando a difusão de conhecimentos, processos ou produtos culturais, ambientais, científicos ou tecnológicos, desenvolvidos pela UFS ou em parceria com a Universidade (Resolução n.º 53/2016/CONEPE).

Os eventos de Extensão que foram promovidos pelo Campus durante o ano de 2020 foram:

- *Live* Como Lidar com suas finanças em Tempos de Pandemia, promovida pelo curso de Administração.

- *Live* Projeto Tamo Junto: Como o Projeto Radix Pode Te Ajudar a Empreender ou Inovar?, organizada e realizada pela Incubadora do Ifes.
- IV Feira de Educação, Ciência, Tecnologia, Arte e Cultura (Fecitac), que foi realizada entre os dias 23 e 27 de novembro, apresentando palestras, minicursos, atividades culturais e mesas-redondas. Algumas dessas atividades foram transmitidas pelo canal do Ifes Campus Venda Nova do Imigrante pelo *YouTube*, ao vivo.

Cursos

Cursos de Extensão são todas as atividades pedagógicas de ensino acadêmico, técnico, cultural e artístico, de caráter teórico e/ou prático, na modalidade presencial, semipresencial ou a distância, que tenham como público a comunidade interna e externa à instituição e que não se caracterizem como cursos regulares (Resolução n.º 53/2016/CONEPE).

O ano de 2020 contou com apenas dois cursos, mas que foram de imensa importância.

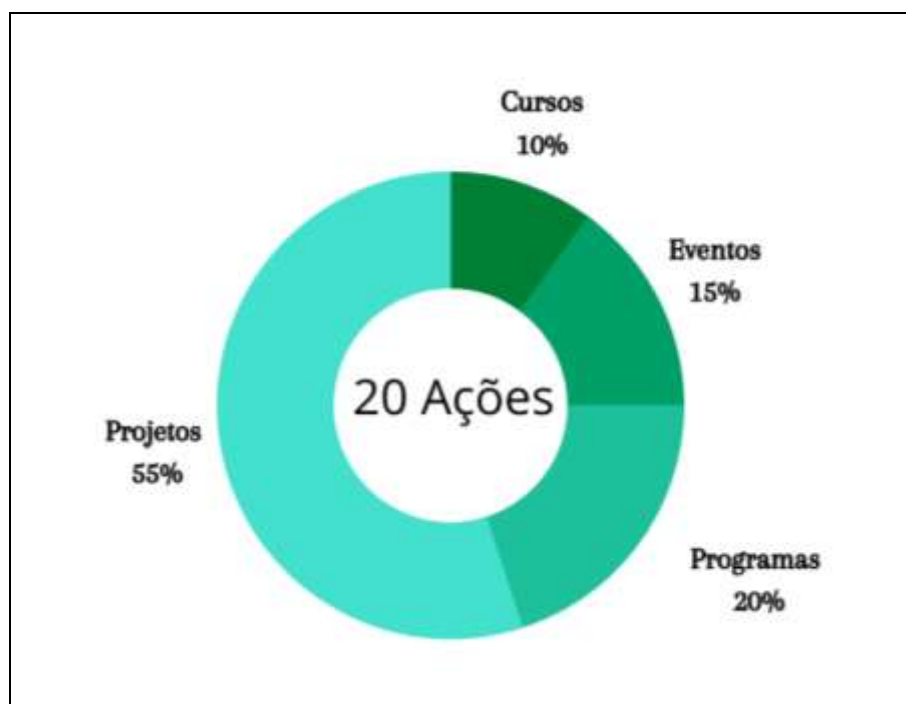
- Curso de Formação Continuada em Práticas Pedagógicas, que foi realizado em conjunto com o Campus Ibatiba e a Prefeitura Municipal de Venda Nova do Imigrante, ofertado para professores(as) e auxiliares de sala para Ensino Fundamental I e II, Educação Especial e Educação Infantil.
- Curso de Competências Empreendedoras – Modalidade Capacitação Empreendedora, que trabalhou com o intuito de capacitar empreendedores com conhecimentos básicos da área de Gestão Empresarial, com vistas a desenvolver e fortalecer características de comportamento empreendedor.

Quadro 2 – Dados gerais das ações de Extensão

Modalidade	Finalizadas	Em andamento	Público atendido	Bolsistas Paex (remunerados)	Bolsistas Voluntários
Cursos	2	1	149	0	9
Projetos	4	8	1001	0	79
Programas	–	4	1216	2	7
Eventos	3	–	310	0	21
Total			2676	2	116

Fonte: SRC – Sistema de Registro de Certificados e Formulários de Cadastro de ações. Quadro elaborado pela CGE (2019).

Gráfico 2 – As 20 ações



Fonte: Elaborado pela CGE (2020).

Em síntese, em relação à realização das 20 (vinte) ações, note-se a proporção de cada ação no Gráfico 2. Ao todo, foram atendidas, aproximadamente, 1.250 pessoas da comunidade e a participação de 44 alunos diretamente envolvidos na execução das ações.

Para o próximo ano, ainda haverá a continuidade de 10 (dez) ações, e estão previstas novas ações dentro do Programa Educa Venda Nova.

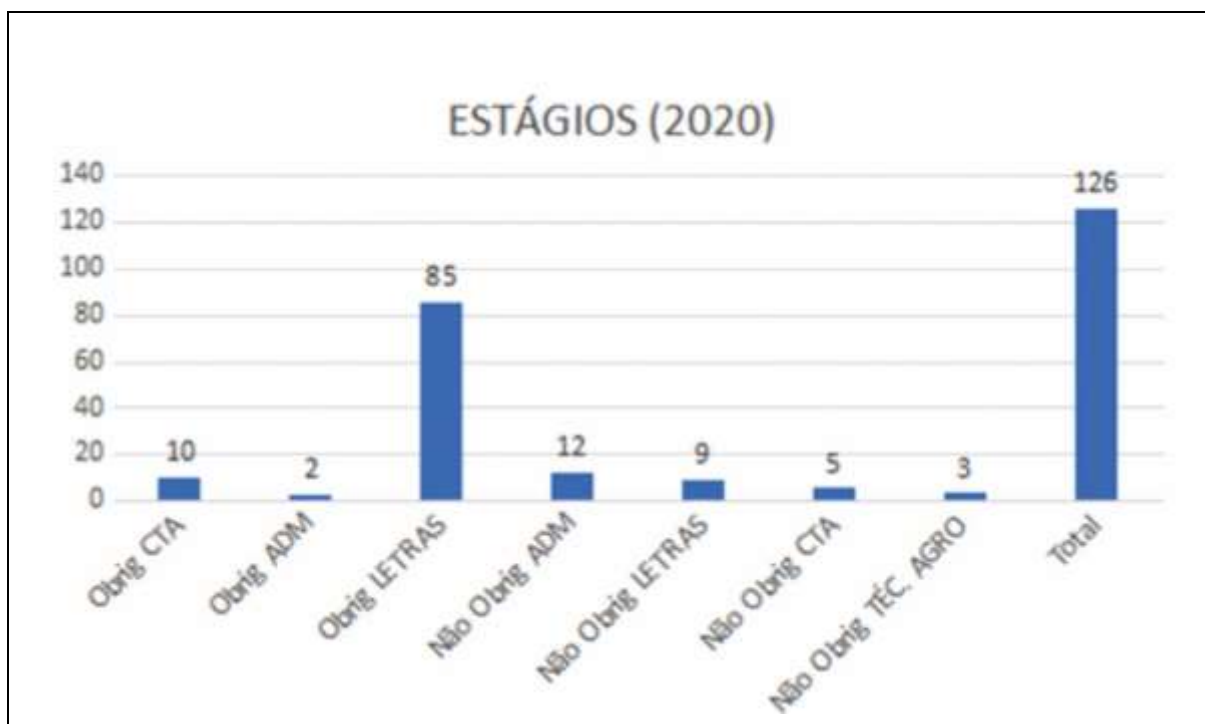
COORDENADORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E EXTENSÃO COMUNITÁRIA (REC)

A Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária tem por finalidade realizar o acompanhamento de egressos e a organização geral e o acompanhamento dos estágios realizados pelos estudantes dos diferentes cursos do Campus Venda Nova do Imigrante, sejam eles obrigatórios, sejam não obrigatórios. No tocante ao acompanhamento dos estágios realizados pelos estudantes, destacam-se as ações desenvolvidas pelo servidor responsável por essa atividade, conforme seguem.

1. Participação via ambiente virtual de aprendizagem (AVA) do alinhamento de ações REC e Fórum de Integração Escola-Empresa-Comunidade (Fiec).
2. Atualização e leitura de cartilha para utilização do sistema Sipac, bem como do acesso remoto para carregamento documental como assinatura eletrônica de documentos de estágio durante a pandemia de Covid-19.
3. Participação na discussão do trabalho remoto durante a pandemia de Covid-19, via AVA, no Fiec.
4. Encaminhamento de e-mail a respeito dos procedimentos para a realização de estágio, bem como do funcionamento do setor de estágio durante a pandemia de Covid-19 aos coordenadores de curso do Campus.
5. Alinhamento de ações de estágio com a Coordenadoria do Curso de Letras, para a realização de estágio obrigatório dos alunos no próprio Campus, devido ao fechamento das escolas externas em decorrência da pandemia de Covid-19.
6. Participação, via webconferência, na reunião extraordinária do Fiec, no dia 29/4/20.
7. Emissão de nada consta do setor de estágio dos alunos do Campus.
8. Confecção e envio de declarações de orientação de estágio aos servidores orientadores.
9. Confecção de encaminhamento de estágios aos alunos.

10. Envio, por e-mail, dos formulários de equiparação de estágio aos coordenadores de curso, bem como aos alunos.
11. Celebração e assinatura de convênio com Ciee-SP.
12. Celebração e assinatura de convênio com a Agrolab Análises e Controle de Qualidade e a Fábrica de Sorvetes Lamaria Gelato Eireli.
13. Divulgação de vaga de estágio IEL-Cesan.
14. Participação, via webconferência, na reunião extraordinária do Fiec, no dia 13/8/20.
15. Download, via Sipac, dos documentos de estágio para impressão e arquivamento.
16. Atualização de dados cadastrais no Ciee-ES.
17. Divulgação de vagas de estágio e processo seletivo no Ciee-ES.
18. Divulgação do Programa Jovens Valores no Ciee-ES.
19. Confirmação de vínculo acadêmico de estudantes no IEL-ES.
20. Divulgação de vagas de estágio na Agência Virtual de Estágios (Agiel).
21. Confirmação de vínculo acadêmico, a pedido da Agiel.
22. Informes mensais à seguradora HEMB (seguro contra acidentes pessoais), bem como atualização das planilhas de controle e ateste, via Sipac, para pagamento.
23. Atualização do cadastro de instituição de ensino, no caso o Ifes, e da Situação Escolar com o agente de integração de estágio IEL-ES.
24. Atualização de Situação Escolar na Agiel.
25. Cadastro de Empresas parceiras e/ou conveniadas no sistema Q-Acadêmico.

Gráfico 3 – Representação em gráfico dos estágios realizados e em andamento (total de 126) de todos os cursos ofertados pelo Campus durante o ano de 2020



Fonte: Elaborado pela CGE (2020).

COORDENADORIA DO NÚCLEO INCUBADOR RADIX

O Núcleo Incubador Radix tem por objetivo promover o desenvolvimento econômico, científico, tecnológico e social, gerar bem-estar social e preservar a qualidade de vida no Estado do Espírito Santo, especialmente na região do município de Venda Nova do Imigrante (ES), por meio de atividades de pré-incubação, incubação, pós-incubação e projetos de empreendimentos inovadores.

Com foco nesse objetivo, a Radix desenvolveu diferentes ações para a valorização de empreendimentos e produtos da região, bem como para expandir o conhecimento dos estudantes sobre a gestão e as atividades de incubação, pré e pós-incubação. Muitas dessas foram cadastradas na Coordenadoria-Geral de Extensão, como cursos, programas ou eventos e, por essa razão, foram computadas também no quantitativo geral das ações extensionistas, que foi apresentado anteriormente. São estas:

1. Curso de Pré-incubação para Empreendedores – Modalidade Competências Empreendedoras.

O objetivo principal do curso foi o desenvolvimento de competências e habilidades intimamente ligadas à criação ou à inovação e melhorias na gestão de novos empreendimentos.

- ❖ Foram ofertadas 25 vagas para esse curso, havendo 23 matrículas e 12 concluintes.
- ❖ Contou com aulas ao vivo e gravadas, licenças de uso da plataforma *Dream Shaper* e uso da plataforma *Moodle*, para a realização de atividades e fóruns.

2. Campanha e apoio à participação do programa Centelha.

Nesse programa foram realizadas 12 orientações e apoio para a participação de empreendedores nesse programa; além disso, a bolsista participou efetivamente do dia 18/11/2019 até 17/1/2020, como avaliadora da primeira fase do programa; e do dia 4/3/2020 até 19/3/2020, como avaliadora da segunda fase do programa Centelha – Fapes.

3. Reuniões de preparação para o Desafio de Inovação.

Com o surgimento da ideia de realizar um desafio de inovação em nossa região, por meio do Comitê Gestor, iniciaram-se reuniões para o workshop de Desafio de Inovação e seu planejamento.

- ❖ Foram feitas diversas atividades para a realização desse Desafio – como a elaboração de formulários e questionários e trabalhos voltados à organização e dinâmicas –, mas foram suspensas devido à pandemia.

4. Cadastro de alunos no SRC do curso de Pré-Incubação Residente de 2019.

Em razão de mudanças na coordenação da Incubadora neste ano, ocorreram atrasos nas finalizações de algumas ações e, com isso, os certificados não foram emitidos. No entanto, essas pendências foram sanadas.

5. Apoio e Acompanhamento da Estruturação da Indicação Geográfica (IG) “Café das Montanhas do Espírito Santo” e “Inhame São Bento de Urânia”.

- ❖ A partir da criação da Associação de Produtores de Cafés Especiais das Montanhas do Espírito Santo (Acemes), no fim do curso de pré-incubação de

2017, o Núcleo Incubador tem dado todo o apoio possível à estruturação da IG “Cafés das Montanhas do Espírito Santo”.

- ❖ Neste ano, os encontros foram on-line e ocorreram em conjunto com o Sebrae, Incaper, Inovates. Em julho, foi realizada uma reunião, com o objetivo de analisar o impacto da utilização da IG pela Associação do Socol.
- ❖ Também houve uma reunião para uma possível captação de IG para a Associação do Inhame. O intuito foi avaliar a possibilidade de trazer mais uma IG para o sul do ES. E houve, ainda, uma conversa sobre a possibilidade de incubação da Associação do Inhame na incubadora.
- ❖ A equipe do núcleo esteve presente em todos esses encontros, dando todo suporte aos produtores da Associação de Produtores de Cafés Especiais das Montanhas do Espírito Santo (Acemes), no Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae-ES) e Instituto de Inovação e Tecnologias Sustentáveis (Inovates) e demais parceiros, além de fazer parte comitê gestor da IG.

6. Reunião do Comitê Gestor do Núcleo; dentre as competências e atribuições do Comitê Gestor do Radix podem ser citados:

- ❖ O cumprimento das diretrizes, políticas, normas, regras e procedimentos estabelecidos pelo Conselho Deliberativo da Incubadora do Ifes; a definição das normas administrativas e operacionais; aprovação dos Processos de Seleção de Empreendimentos para a Incubação; além de outras atribuições designadas pelo Regimento Interno.

Neste ano, devido à situação da pandemia, as consultas ao comitê foram realizadas por meio de e-mail; também foi solicitado que cada um dos membros encaminhasse um e-mail sobre sua intenção de continuidade no Comitê. Está sendo prevista uma reformulação para o próximo ano.

7. Reuniões de Planejamento da Incubadora.

- ❖ Foram realizadas, neste ano, reuniões de planejamento e, depois de formalizada a nova coordenação da Incubadora, iniciamos o processo de verificar se havia pendências relacionadas ao Núcleo Incubador. Após isso,

foram feitas várias reuniões, para discutir pequenos planos de ação, que pudessem nos ajudar a passar pela Pandemia, sem prejuízo de nossas ações.

8. Encontros da Rede de Núcleos Incubadores do Ifes.

O primeiro encontro ocorreu, neste ano, no dia 1.º/7/2020, e contou com a participação dos núcleos incubadores, que hoje somam 11 núcleos. Leandro Vianna Silva Souza falou de temas conforme elencados a seguir.

- ❖ O GT do Cerne, que está sendo criado um sistema de guardar dados e para prezar empreendimentos de qualidade e, além disso, para que se possa aplicar o Cerne de maneira eficaz.
- ❖ Também, que serão realizadas capacitações para os envolvidos na gestão de incubadoras, com os temas dos processos-chaves do Cerne: Sensibilização e prospecção; Seleção de empreendimentos; Desenvolvimento do empreendimento; Graduação e relacionamento com graduadas; e Gerenciamento básico de Núcleos Incubadores.
- ❖ A necessidade de projetar a incubadora, pois somos referência em trabalho em rede, e informou as principais métricas dos núcleos incubadores e os próximos passos a seguir, sendo um deles o lançamento do Edital de Incubação em Rede.
- ❖ O segundo encontro se realizou no dia 15/12/2020, das 16h às 18h30min, pelo *Google meet*. A pauta a ser tratada consistiu em três pontos diferentes para serem informados, apresentados a seguir:
 - a) principais atividades realizadas pelos Núcleos Incubadores em 2020;
 - b) planejamento dos Núcleos Incubadores para o primeiro semestre de 2021 e
 - c) registro de proposição e considerações finais dos Núcleos Incubadores quanto às ações realizadas durante o ano, com a situação de pandemia.

Nessa reunião também foram apresentados, pelo GT do Cerne, os formulários criados para que seja possível conseguir a certificação para a Incubadora.

9. Relatório e Registro de Programa em rede Local do Núcleo Incubador.

Dia 27/4/2020, início da elaboração do relatório final do Programa Local de Sâmia Adriany Uchoa de Moura, e finalização com o envio de e-mail para a Coordenadoria de Extensão, que, depois de aprovar o relatório, emitirá o certificado de Sâmia, para,

então, registrar-se outro Programa Local para a nova coordenadora do Núcleo, Zâmora Cristina dos Santos.

- ❖ O Núcleo Incubador se reuniu e elaborou o seu programa em rede local. A finalidade desse programa é especificar os objetivos do núcleo, as relações sociais que podem ser geradas, as parcerias, os colaboradores e a relação das atividades que estão sendo e que serão executadas.
- ❖ Todos os Núcleos Incubadores do Ifes elaboraram esse programa, e a sua aprovação gera um compartilhamento de todas as atividades entre todos os núcleos da rede.
- ❖ O programa deste Núcleo foi enviado para a Pró-Reitoria de Extensão, aprovado e cadastrado no Sistema de Registro e Emissão de Certificados (SRC).

10. Participação em Edital Paex n.º 01/2020 – Bolsas de Iniciação à Extensão.

- ❖ Ocorreu por meio do Programa de Apoio à Extensão do Ifes (Paex) e de acordo com a Resolução do Conselho Superior n.º 53/2016, a Resolução do Conselho Superior n.º 44/2016 e a Orientação Normativa Caex n.º 01/2020.
- ❖ Com a participação fomos contemplados com duas bolsas, uma de nível médio e uma de nível superior: Diego dos Santos Chaves e Eliandra Gava, respectivamente.

11. Participação em capacitação para Modelagem de Novos Negócios.

- ❖ Em junho, iniciou-se a elaboração dessa capacitação, que foi feita de forma on-line pela plataforma *Dream Shaper* e em rede, englobando 11 núcleos incubadores.
- ❖ O treinamento dos mentores foi realizado no dia 20/07/2020, às 14h, dentro da plataforma *Dream Shaper*, e encerrou às 16h16min. O objetivo foi mostrar o funcionamento da plataforma.
- ❖ O Edital foi publicado em 16/6/2020, e foram feitas diversas atividades para a realização dessa capacitação, tais como: elaboração de formulários de cadastro; elaboração e organização da dinâmica; elaboração de editais; treinamentos; reuniões e várias mobilizações.

- ❖ No período de 13/8/2020 a 30/9/2020, a bolsista participou como coordenadora da equipe de mentores e como mentora da Capacitação em Modelagem de Novos Negócios – Ifes, em parceria com a *Dream Shaper* da EDP.
- ❖ Foram ofertadas 210 vagas, havendo 262 inscritos. O incubador Radix de Venda Nova ofereceu 22 dessas vagas, tendo 20 matriculados e 14 concluintes.
- ❖ Encerramento e apresentação de *pitch* vencedor do Núcleo Incubador de Venda Nova, na *live* final da capacitação, dia 1.º/10/2020: Projeto Tia Ana Alimentos; empreendedores: Jean Felix Loubak e Danielle Cunha de Souza Pereira.

12. *Live* “Como o projeto Radix (incubadora Ifes-VNI) pode te ajudar a empreender e inovar?”

- ❖ Com o objetivo de incentivar a inovação, a criatividade e o empreendedorismo, bem como o *networking* na região, e auxiliar os empreendedores no enfrentamento da crise causada pela pandemia, o Núcleo Incubador de Venda Nova do Imigrante promove encontros no formato de rodas de conversas, denominados “Live”, que são realizados em datas e locais pré-agendados e são abertos a todas as pessoas que gostam de uma boa conversa.
- ❖ No dia 11 de agosto de 2020, foi realizada uma dessas *lives*, em que foram feitas algumas atividades, como: formulário de cadastro; elaboração de fôlder para divulgação; preparação de material; convites; e cadastros para certificação.
- ❖ Houve, ao todo, 18 pessoas certificadas, 11 de participantes e 7 equipes executoras.

13. Lançamento do Edital em rede de Incubação.

- ❖ O objetivo da Incubação de Empreendimentos é o desenvolvimento de competências empresariais por meio do aporte de gestão e de tecnologia, mediante as condições e obrigações estabelecidas no Termo de Adesão Simplificado (Tasi) celebrado entre o Ifes e as pessoas jurídicas responsáveis pelos empreendimentos.

- ❖ Foram ofertadas 46 vagas, com um total de 29 propostas recebidas, sendo 2 para o núcleo incubador de Venda Nova. Uma empresa foi classificada.

14. Participação em programa Agenda Mulher.

A rede de Incubadoras, em contato direto com o Gabinete da Vice-Governadora do estado, tratou de uma parceria entre a Agifes e o Programa Agenda Mulher, assim construindo um Acordo de Cooperação Técnica com o Governo, para ofertar capacitação para mulheres empreendedoras.

- ❖ A capacitação on-line em “Modelagem de Novos Negócios – Mulher Empreendedora” visou estimular o empreendedorismo feminino, tendo por objetivo capacitar e oferecer ferramentas necessárias para o desenvolvimento das habilidades inerentes à criação, à inovação, e ao aprimoramento de ideias, projetos e empreendimentos sociais, tradicionais, culturais e de base tecnológica, segundo a política nacional de desenvolvimento e os desígnios do setor social, de modo a assegurar o fortalecimento e a melhoria do desempenho do setor, tendo em vista as melhorias na gestão de novos negócios.
- ❖ Foram feitas as diversas atividades para a realização dessa capacitação, como: fechamento de parceria; elaboração de formulários; elaboração e organização da dinâmica; elaboração de editais; treinamento dos menores; reuniões; e diversas mobilizações.
- ❖ Foram ofertadas 130 vagas, havendo 152 inscritos. O incubador Radix de Venda Nova ofereceu 10 dessas vagas, tendo 10 alunas matriculadas.
- ❖ Encerramento e apresentação de *pitch* vencedor do Núcleo Incubador de Venda Nova, na *live* final da capacitação, dia 16/12/2020: Projeto Não me Limite; empreendedoras: Fernanda Louise Ferreira Pinto e Luana de Andrade Nascimento.

15. Elaboração de relatórios Cerne.

O núcleo Incubador do Ifes Campus Venda Nova do Imigrante atua em rede, e essa atuação está embasada na metodologia Cerne, criada pela Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec). Para atendimento às exigências dessa metodologia e conseguir a certificação da

incubadora, a Agência de Inovação do Ifes (Agifes) instituiu um grupo de trabalho (GT do Cerne), para criar e sistematizar nossos relatórios de forma a atender à padronização e ao registro de evidências, com base no Cerne, a fim de buscarmos a certificação. Sendo assim, conforme apresentado pelo Grupo de Trabalho do Cerne, somente a partir de fevereiro de 2021 esses documentos ficarão prontos. Diante disso, ficou definido que os Núcleos Incubadores deverão, neste ano, apresentar apenas o relatório anual de ação de extensão do Programa Local da Incubadora.

16. Participação da coordenação o Congresso da Anprotec.

UM BREVE BALANÇO DAS METAS ALCANÇADAS EM 2020

Analisando o plano de ação da DPPGE para o ano de 2020, pode-se dizer que, apesar de enfrentar um momento difícil, em decorrência da pandemia do coronavírus, o Campus conseguiu dar andamento às atividades de pesquisas e extensão, com recurso do Campus, de parceria público-privada, da PRPPG e da Proex. Apesar das restrições físicas, foi possível constatar resultados positivos.

É importante destacar que, em virtude das dificuldades da pandemia, a DPPGE, em parceria com suas Coordenadorias, contribuiu para que os pesquisadores avançassem nas pesquisas desenvolvidas e nas ações de extensão do campus.

Destacam-se, também de forma positiva, as ações que foram promovidas pelo Núcleo de Arte e Cultura, vinculado à DPPGE.

As ações de extensão não pararam; além das ações voltadas especificamente para as demandas da pandemia, foi gratificante observar as adaptações dos coordenadores para o meio virtual e o avanço do Campus em relação às redes sociais e à utilização do canal do *Youtube*, trazendo novas possibilidades de integração com a comunidade.

Espera-se que as ações da DPPGE, por meio de suas Coordenadorias, continuem avançando e trazendo para a comunidade acadêmica, local e regional, propostas de relevância que atendam às demandas e às necessidades da população.

PLANO DE AÇÃO DPPGE 2021

Com o objetivo de continuar fomentando a proposição de ações de pesquisa e de extensão no Campus, a DPPGE planeja manter a realização dos eventos, mesmo que de forma virtual. Das ações planejadas para 2021, destacam-se as seguintes.

1. Eventos de cunho acadêmico-científico

- * Feira de Educação, Ciência, Tecnologia, Arte e Cultura (Fecitac) 2021
- * Mostra de Projetos de Pesquisa do Campus

2. Eventos de cunho social

- * Casa de Repouso e Centro de convivência de idosos
- * Projeto Social Jovens Titãs
- * Natal Feliz

3. Busca de novas parceiras pública-privadas

4. Captação de empreendimentos para serem incubados no Núcleo Incubador do Campus

5. Desenvolvimento de cursos e capacitações em parceria com a Prefeitura Municipal de Venda Nova do Imigrante

Além dessas ações, pretende-se continuar com os editais de iniciação científica e extensão para os estudantes de ensino médio e graduação e, na medida do possível, continuar com os editais de participação em eventos para estudantes de graduação.