RELATÓRIO
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
2020
Campus
Venda Nova do Imigrante
CPA
Comissão Própria de Avaliação
INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Campus Venda Nova do Imigrante
Av. Elizabeth Minete Perim, Nº 500 – Bairro São Rafael – 29375-000
Venda Nova do Imigrante – ES – Tel.: (28) 3546-8603

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO – CSA

RELATÓRIO COMPARATIVO PARA O TRIÊNIO 2018-2020.

VENDA NOVA DO IMIGRANTE
2021

ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS AUTOAVALIAÇÕES DE 2018, 2019 E 2020.

Levando em consideração os resultados das Autoavaliações de 2018, 2019 e 2020, no tocante à quantidade de discentes, docentes e técnicos administrativos que participaram, observa-se que houve redução de 2018 para 2020. A situação de pandemia aliada ao ensino não presencial e ao trabalho remoto provavelmente foram as causas para a redução no número de participantes. Os dados referentes ao número de participantes estão no Quadro 1.

Quadro 1. Quadro comparativo no número de participantes nos anos de 2018, 2019 e 2020 nos segmentos Discente (por curso), Docente e Técnicos Administrativos em Educação (TAE)

Segmento		**2018**	**2019**	**2020**
Discente	Técnico em Agroindústria	117	56	59
	Técnico em Administração	138	64	65
	Bacharelado em Administração	40	23	23
	Bacharelado em Ciência e Tec. de alimentos	25	28	6
	Licenciatura em Letras Português	55	33	22
	Pós-Graduação Lato Sensu	20	-	-
Docente		47	51	30
TAE		38	39	22

Não foram observados indicadores classificados como fragilidade em nenhum dos anos do triênio 2018-2020. Ao longo dos três anos houve alteração na classificação de alguns indicadores por parte dos segmentos envolvidos na Autoavaliação. Indicadores classificados como neutro passaram a ser classificados com potencialidade e outros que eram potencialidades passaram a neutro. Essa alteração indica que a Autoavaliação tem sido eficaz em identificar os pontos que precisam ser melhorados e que a gestão do campus tem sido efetiva na tomada de decisões visando sanar os indicadores classificados como neutros. Indica também que, com a alteração do público, principalmente discente, alguns indicadores passam a ser mais importantes que outros e por isso recebem avaliação melhor ou pior ao longo dos anos. Fica clara, portanto, a importância da Autoavaliação e seu efeito positivo no sentido de atender os anseios da comunidade acadêmica e dos servidores.

No quadro 2 é apresentado um resumo, com dados de porcentagem, da classificação dos indicadores nos anos de 2018, 2019 e 2020 para cada um dos segmentos avaliadores.

Quadro 2. Resultado, em porcentagem, da Autoavaliação Institucional do campus Venda Nova do Imigrante nos anos de 2018, 2019 e 2020 considerando os cinco eixos (1. Planejamento e Avaliação Institucional; 2. Desenvolvimento Institucional; 3. Políticas Acadêmicas; 4. Políticas de Gestão e 5. Infraestrutura Física) e três segmentos (discente, docente e TAE)

EIXOS/CLASSIFICAÇÃO		Discente (%)			Docente (%)			TAE (%)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
EIXO 1	Potencialidade	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Neutro	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Fragilidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EIXO 2	Potencialidade	88	100	100	78	78	100	100	89	84
	Neutro	12	0	0	22	22	0	0	11	16
	Fragilidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EIXO 3	Potencialidade	90	97	100	56	58	89	89	100	89
	Neutro	10	3	0	44	42	11	11	0	11
	Fragilidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EIXO 4	Potencialidade	90	82	100	39	62	80	42	100	75
	Neutro	9	18	0	61	38	20	58	0	25
	Fragilidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EIXO 5	Potencialidade	100	100	100	76	100	100	87	100	100
	Neutro	0	0	0	24	0	0	13	0	0
	Fragilidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Os indicadores classificados como neutro e como potencialidade oscilaram para mais e para menos nos três anos. Merece destaque o número de indicadores classificados como potencialidade que foi muito superior ao número de indicadores classificados como neutro em todos os anos do triênio.

CONCLUSÃO

Mesmo em um cenário onde a maioria dos indicadores foram classificados como potencialidades e com inexistência de indicadores classificados como fragilidades, é fundamental que as Autoavaliações continuem acontecendo e identificando as demandas da comunidade. O instrumento da Autoavaliação oportuniza a todos opinar sobre seus anseios e é um mecanismo de extrema importância para a gestão construir um campus cada vez melhor para todos.