



# AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

# RELATÓRIO 2019

O futuro do Ifes  
em suas mãos!

# Comissão Setorial de Autoavaliação Institucional CSAI

## **OBJETIVO DA AUTOAVALIAÇÃO**

Verificar, por meio da opinião dos três segmentos (Alunos, Técnicos Administrativos e Professores), o que precisa ser melhorado para tornar o Ifes campus Venda Nova cada vez melhor.



# Áreas avaliadas pelo questionário:

**Eixo 1:** Planejamento e Avaliação Institucional

**Eixo 2:** Desenvolvimento Institucional

**Eixo 3:** Políticas Acadêmicas

**Eixo 4:** Políticas de Gestão

**Eixo 5:** Infraestrutura Física



# Como são coletadas as opiniões?

Por meio de perguntas para as quais atribuímos notas variando de 1 a 5, a saber:

NOTA	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM



# Como são classificados os resultados?

Após compilar todos as respostas dentro de cada um dos segmentos para cada uma das perguntas, o resultado é classificado da seguinte forma: pergunta com nota entre 1 e 2,6 é considerada como **fragilidade**; pergunta com nota entre 2,7 e 3,4 é considerada como **neutro** e perguntas com nota acima de 3,4 é considerada como **potencialidade**.

NOTA RECEBIDA	CLASSIFICAÇÃO
De 1 a 2,6	FRAGILIDADE
2,7 a 3,4	NEUTRO
3,5 a 5,0	PONTECIALIDADE

# Resultados

Resultado, em porcentagem, da Autoavaliação Institucional 2019 do campus Venda Nova do Imigrante considerando os cinco eixos nos três segmentos (Discente, Docente e Técnico Administrativo)

		Discente (%)	Docente (%)	TAE (%)
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Potencialidade	100	100	100
	Neutro	0	0	0
	Fragilidade	0	0	0
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Potencialidade	100	77,8	89
	Neutro	0	22,2	11
	Fragilidade	0	0	0
EIXO 3 Políticas Acadêmicas	Potencialidade	96,7	58,3	100
	Neutro	3,3	41,7	0
	Fragilidade	0	0	0
EIXO 4 Políticas de Gestão	Potencialidade	81,8	61,5	100
	Neutro	18,2	38,5	0
	Fragilidade	0	0	0
EIXO 5 Infraestrutura Física	Potencialidade	100	100	100
	Neutro	0	0	0
	Fragilidade	0	0	0

# Como é feito o encaminhamento do resultado para o Diretor-Geral do campus?

Por padrão são encaminhadas para o Diretor-Geral todas as perguntas que foram classificadas como "FRAGILIDADE".

No ano de 2019 não foram observadas fragilidades e, diante disso, foram encaminhadas as perguntas classificadas como "NEUTRAS" na expectativa de que ações corretivas da gestão as transformem em potencialidades no próximo ano.



# Resultado do segmento **DISCENTE** para as perguntas classificadas como **NEUTRAS**:

<b>Segmento discente</b>	Considerando a forma e alcance, a divulgação das oportunidades de bolsas de extensão é: 3,31 (Neutro)
	Considerando as oportunidades de mobilidade acadêmica/intercâmbio, as ações de internacionalização no Ifes são: 2,98 (Neutro)
	Considerando a quantidade e sua divulgação, as oportunidades de intercâmbio oferecidas pelas parcerias institucionais são: 2,88 (Neutro)

# Resultado do segmento **TÉCNICO** **ADMINISTRATIVO** para as perguntas classificadas como **NEUTRAS**:

Segmento Técnico Administrativo	Considerando quantidade, qualidade e frequência, as ações extracurriculares relacionadas à educação ambiental na unidade são: 3,00 (Neutro)
	Avalie o estímulo institucional e o apoio do Ifes à adoção de práticas inovadoras na/s atividades no ambiente de trabalho: 3,37 (Neutro)
	Considerando as oportunidades de mobilidade acadêmica/intercâmbio, as ações de internacionalização no Ifes são: 3,31 (Neutro)
	Considerando a (i) inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda; e/ou (ii) a requalificação profissional básica e técnica de trabalhadores; e/ou (iii) o ingresso no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade, a quantidade de cursos de extensão abertos a comunidade ou demandados por entidades públicas ou privadas no Ifes é: 3,24 (Neutro)

# Resultado do segmento **TÉCNICO** **ADMINISTRATIVO** para as perguntas classificadas como **NEUTRAS**:

Segmento Técnico Administrativo	Considerando a quantidade e sua divulgação, as oportunidades de intercâmbio oferecidas pelas parcerias institucionais são: 2,92 (Neutro)
	Considerando o apoio institucional, o cumprimento da jornada de trabalho e a adequação às necessidades de atuação profissional, as políticas de formação continuada e capacitação de servidores do Ifes são: 3,14 (Neutro)
	Considerando as oportunidades de cursos existentes na instituição, as políticas de formação e capacitação de servidores do Ifes são: 2,71 (Neutro)



## Resultado do segmento **DOCENTE** para as perguntas classificadas como **NEUTRAS**:

SEGMENTO DOCENTE	Considerando o respeito à natureza e a busca pelo equilíbrio ambiental nas práticas do cotidiano acadêmico, o desenvolvimento sustentável é tratado de forma: 3,31 (Neutro)
	Considerando a quantidade, qualidade e frequência, as ações extracurriculares relacionadas à educação ambiental na unidade são: 2,88 (Neutro)
	Avalie o estímulo institucional e o apoio do Ifes à adoção de práticas inovadoras na pesquisa: 3,33 (Neutro)
	Avalie o estímulo institucional e o apoio do Ifes à adoção de práticas inovadoras na extensão: 3,24 (Neutro)
	Avalie o estímulo institucional e o apoio do Ifes à adoção de práticas inovadoras nos negócios inovadores: 3,36 (Neutro)



# Resultado do segmento **DOCENTE** para as perguntas classificadas como **NEUTRAS**:

SEGMENTO DOCENTE	Avalie o estímulo institucional e o apoio do Ifes à adoção de práticas inovadoras na/s atividades no ambiente de trabalho: 3,15 (Neutro)
	A articulação das atividades de ensino com a extensão e a pesquisa no Ifes é: 3,16 (Neutro)
	Considerando quantidade e qualidade, os momentos de planejamento coletivo, no cotidiano das atividades pedagógicas, são: 3,11 (Neutro)
	Considerando como objetivo a superação das desigualdades e da exclusão social, as ações de extensão na unidade são: 3,26 (Neutro)
	Considerando a (i) inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda; e/ou (ii) a requalificação profissional básica e técnica de trabalhadores; e/ou (iii) o ingresso no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade, a quantidade de cursos de extensão abertos a comunidade ou demandados por entidades públicas ou privadas no Ifes é: 3,20 (Neutro)



## Resultado do segmento **DOCENTE** para as perguntas classificadas como **NEUTRAS**:

SEGMENTO DOCENTE	O acompanhamento dos estágios supervisionados, por meio de professores orientadores é: 3,39 (Neutro)
	Considerando forma e alcance, a divulgação das oportunidades de bolsas de extensão é: 3,20 (Neutro)
	O fomento do Ifes à formação e ao fortalecimento de grupos e núcleos de pesquisa visando a estabelecer os elos entre pesquisadores, alunos, publicações, pós-graduação e inovação, é: 3,00 (Neutro)
	O fomento e o apoio do Ifes à oferta de novos cursos de pós-graduação, mestrados e doutorados, articulados com os eixos tecnológicos de cada unidade, são: 3,08 (Neutro)
	Considerando a carga horária necessária para o desenvolvimento das atividades, o apoio do Ifes para as atividades de pesquisa é: 2,95 (Neutro)



# Resultado do segmento **DOCENTE** para as perguntas classificadas como **NEUTRAS**:

SEGMENTO DOCENTE	Considerando o apoio para a produção e a difusão do conhecimento científico, as políticas de pesquisa no âmbito do Ifes são: 3,33 (Neutro)
	Considerando as oportunidades de mobilidade acadêmica/intercâmbio, as ações de internacionalização no Ifes são: 3,00 (Neutro)
	Considerando a quantidade e sua divulgação, as oportunidades de intercâmbio oferecidas pelas parcerias institucionais são: 2,64 (Neutro)
	Considerando o apoio institucional, o cumprimento da jornada de trabalho e a adequação às necessidades de atuação profissional, as políticas de formação continuada e capacitação de servidores do Ifes são: 3,23 (Neutro)
	Considerando as oportunidades de cursos existentes na instituição, as políticas de formação e capacitação de servidores do Ifes são: 3,35 (Neutro)
	Considerando sua finalidade e adequação a legislação, os instrumentos de avaliação para fins de progressão/promoção são: 2,83 (Neutro)



**Por que sua participação é importante**



**Porque é por meio dela que o Campus avança cada vez mais na melhoria das ações de ensino, pesquisa e extensão ofertadas para toda a comunidade.**



# Veja agora algumas ações realizadas a partir de demandas apontadas na Autoavaliação Institucional.

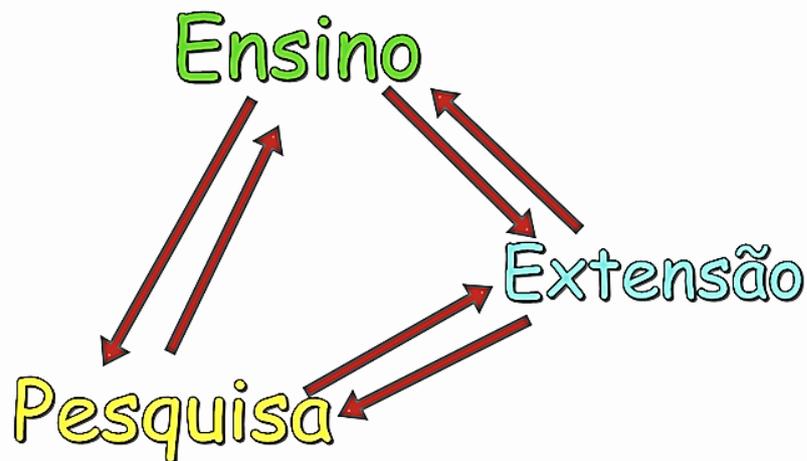
**Ampliação do acervo da biblioteca nos anos de 2018 e 2019: aquisição de cerca de 1500 livros.**



# Construção do Centro de Convivência Estudantil (Obra em andamento. Foto de 28/08/2020)



# Disponibilização de R\$90.000,00 em recursos do campus para fortalecimento da inter-relação



## Por meio da:

- Oferta de quatro bolsas de R\$150,00 para projetos de pesquisa e extensão envolvendo estudantes do Ensino Médio/Técnico.
- Oferta de 15 bolsas de R\$400,00 para projetos de pesquisa e extensão envolvendo estudantes de graduação.
- Financiamento da participação de estudantes e servidores em eventos de pesquisa e extensão.



**Acesse o relatório completo em**  
<https://cutt.ly/ydMTm8j>

**ou por meio do QR Code**



# Lembre-se:

## Sua participação na autoavaliação nos faz cada vez mais fortes.

### Comissão Setorial de Autoavaliação Institucional – CSAI Campus Venda Nova do Imigrante

Fabiano Ricardo Brunele Caliman - Presidente

Igor Renato Bueno Ribeiro - Representante dos docentes (membro suplente)

Fabíola Poppe Camilo - Representante dos Técnicos Administrativos em Educação (membro titular)

Erivelton Guizzardi - Representante dos Técnicos Administrativos em Educação (membro suplente)

Cristiane Viana - Representante discente (membro titular)

Fernando Scabelo Tessaro - Representante dos discentes (membro suplente)

Elis Regina Falqueto - Representante da Sociedade Civil